

**Konferencja dofinansowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach programu *Doskonała nauka – Wsparcie konferencji naukowych*** (DNK/SP/513722/2021)

**Komunikat nr 2**

**Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach**

**Wydział Pedagogiki i Psychologii**
we współpracy

z **Akademią Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie**

**Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji**

i
**Sekcją Edukacji Elementarnej KNP PAN**

ZAPRASZAJĄ

do udziału w Międzynarodowej Konferencji Naukowej

pt. ***Zmiany środowiska uczenia się we wczesnej edukacji podczas
(i po) pandemii –***

***badania, dialog, rozwojowe zasoby i codzienne praktyki***

**Kielce, 13-14 maja 2022 r.**

**Szanowni Państwo,**

**zapraszamy wszystkich do rejestracji udziału w konferencji poprzez formularz zamieszczony na stronie wydarzenia** [https://www.wczesnaedukacja2022.pl/rejestracja](https://www.wczesnaedukacja2022.pl/rejestracja/)

Na stronie dostępne są wszystkie inne informacje o konferencji, w tym dotyczące noclegów oraz zniżek dla uczestników konferencji w wybranych hotelach. **Koszt noclegów nie jest uwzględniony w opłacie konferencyjnej.**

W razie pytań zapraszamy do kontaktu:

email: kontakt@wczesnaedukacja2022.pl

dr Anna Winiarczyk – tel. 508 926 938

dr Katarzyna Rogozińska – tel. 506 062 599

**Terminy i opłaty:**

Termin nadsyłania zgłoszeń: **1 marca** – **30 kwietnia 2022 r.**

Opłata konferencyjna w terminie do **4 maja 2022 r**. wynosi:

**150 zł** – opłata ulgowa (dla dyrektorów przedszkoli i szkół, nauczycieli i doktorantów oraz osób występujących on-line)

**250 zł –** dla wszystkich pozostałych uczestników konferencji (oprócz zaproszonych gości).

Wpłaty należy wnosić na konto UJK:

**Nazwa Banku - mBank
Nr rachunku - PL58114020200000355099001059**

W tytule prosimy podawać: **imię i nazwisko prelegenta**oraz dopisek**„wczesna edukacja”**

Zachęcamy do zapoznania się z Komunikatem nr 1 (na stronie [https://www.wczesnaedukacja2022.pl](https://www.wczesnaedukacja2022.pl/)).

Zapraszamy do przedstawienia refleksji i rozwiązań praktycznych związanych z problematyką edukacji zdalnej tych wszystkich, którzy swoim naukowym zasięgiem obejmują obszary **zdrowia, opieki, wychowania i uczenia się dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej**. Dyskusja oparta na badaniach w czasie edukacji zdalnej jest dobrym momentem na wyrażenie stanowiska na temat jej zmiany i zaproponowania konkretnych rozwiązań. Paradoksalnie przeniesienie edukacji ze sfery publicznej do sfery prywatnej, domowej, uwypukliło tradycyjne, niezmienne funkcje szkoły, ale unaoczniło też jej braki. Nieodwracalnie zmieniło środowiska i przestrzenie życia, pracy, uczenia się.

**Proponujemy skoncentrowanie obrad na następujących obszarach tematycznych**:

* Postrzeganie edukacji zdalnej, sposoby opisywania doświadczania uczenia się online;
* Koszty ponoszone przez dzieci, nauczycieli i rodziców w związku z edukacją zdalną;
* Szanse dla środowiska edukacyjnego, pojawiające się w związku z nauczaniem zdalnym (co można zachować z edukacji zdalnej na przyszłość?);
* Różnice na korzyść i niekorzyść uczenia się zdalnego zauważone przez badanych;
* Doświadczanie dzieciństwa, rodzicielstwa, bycia nauczycielem w warunkach pandemii;
* Relacje rówieśnicze w czasie edukacji zdalnej, „zabawy zdalne”, ich specyfika – przestrzenie wolności i odpowiedzialności, wartości i zagrożenia wychowawcze;
* Kreowanie środowiska uczenia się w czasie edukacji zdalnej – strategie, style i formy pracy, dekonstrukcja praktyk edukacji zdalnej, języki wyrażania codzienności uczenia się;
* „Cyfrowi tubylcy” – prawda czy mit? Kompetencje cyfrowe dzieci a umiejętności uczenia się – zasoby, potrzeby, rozwiązania;
* Nierówności cyfrowe i „znikający uczniowie”, zjawisko luki edukacyjnej – jej konsekwencje dla podmiotów edukacji, państwa i świata;
* Kreatywność nauczyciela w warunkach zdalnej edukacji, nauczyciel badacz i innowator, przestrzenie kreatywności dzieci i nauczycieli;
* Zdalne nauczanie języka obcego, nowe strategie uczenia się, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
* Profesjonalny rozwój i kształcenie nauczycieli dziecka a świat cyfrowych wyzwań; możliwości i zagrożenia;
* Zdrowie psychiczne dzieci w czasie i po pandemii, odnajdywanie się w nowej rzeczywistości; klimat uczenia się w szkole i w domu;
* Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w czasach zmiany społecznej; edukacja włączająca;
* Rodzice i środowisko wspierające zaspokojenie potrzeb rozwojowych dzieci i realizację funkcji wychowawczych szkoły; edukacja alternatywna.

**Podczas konferencji chętni Uczestnicy będą mogli skorzystać z udziału w wybranych warsztatach (rejestracja na warsztaty w formularzu)**:

1. Dwujęzyczne wychowanie przedszkolne w teorii i praktyce
2. „Spójrz inaczej” – od zróżnicowanej atrybucji do elastycznego radzenia sobie w społecznych sytuacjach trudnych
3. „W trosce o bezpieczny powrót” – wsparcie psychologiczne dla uczniów w powrocie do szkół po okresie nauki zdalnej
4. „Wspólnie rozwiązywać problemy, a nie tylko mówić o problemach” – twórcze dyskusje
z uczniami w klasach I-III
5. Warsztat kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy
6. Cyberprzestrzeń w warsztacie nauczyciela edukacji początkowej – zastosowanie cyfrowych narzędzi (programów/platform/aplikacji) w zdalnym oraz stacjonarnym procesie dydaktycznym
7. „W ogrodzie pana Andersena” – czułe (od)czytanie i działanie
8. Kodowanie i programowanie w edukacji wczesnoszkolnej. Możliwości i inspiracje metodyczne
9. Wspieranie rozwoju dzieci poprzez bajkoterapię – idea, praktyka, innowacje
10. Jak zrobić drzewo klasowe – budowanie pozytywnego klimatu w klasie i zaangażowania w naukę.

**Serdecznie zapraszamy do udziału w Konferencji!**

prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, APS, Warszawa

dr hab. Zuzanna Zbróg, prof. ucz., UJK, Kielce

dr hab. Agnieszka Szplit, prof. ucz., UJK, Kielce