



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



**Konferencja dofinansowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki
w ramach programu *Doskonała nauka – Wsparcie konferencji naukowych*
(nr umowy DNK/SP/513722/2021)**

PROGRAM
II Międzynarodowej Konferencji Naukowej

*Zmiany środowiska uczenia się we wczesnej edukacji podczas (i po) pandemii –
badania, dialog, rozwojowe zasoby i codzienne praktyki*



Kielce, 13-14 maja 2022 r.

ul. Krakowska 11



Ogólnopolski Program
Dwujęzyczny Przedszkolak





Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Informacja dla osób, korzystających z uczestnictwa w konferencji online:

Proszę zainstalować aplikację Zoom z podanego linku, jeśli nie ma jej w komputerze / Please install the Zoom application from this link if it is not on your computer: [Download Center - Zoom](#)

Ważna informacja, która pojawi się w poczekalni Zoom przed dołączeniem do seminarium/ Important notice that will appear in the Zoom App before joining the seminar ---
-- 25.04.2022:

Polski: Witamy na konferencji, za moment zostaniecie Państwo dodani do spotkania. Prosimy o zachowanie zasad Netykiety, prosimy o wyciszenie mikrofonów i wyłączenie kamer, jeśli nie prezentujecie. Pytania można zadawać na czacie w trakcie obecnego wystąpienia. Naruszenie zasad spowoduje usunięcie ze spotkania. Prosimy zmienić swoje Imię i Nazwisko w polu Name przed dołączeniem do spotkania. Dziękujemy.

English: Welcome to the conference, you will be added to the meeting in a moment. Please follow the rules of Netiquette, please mute the microphones and turn off the cameras if you are not presenting anything. Questions can be asked in the chat during the present speech. Violation of the rules will result in removal from the meeting. Please change your Name in the Name field before joining the meeting. Thank you.

**NA CZERWONO OZNACZONO WYSTĄPIENIA ONLINE
ONLINE PRESENTATIONS ARE MARKED IN RED**

Piątek 13.05.2022 / Friday, May 13, 2022:

Faculty of Pedagogy & Psychology Jan Kochanowski University is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: II Międzynarodowa Konferencja Naukowa Zmiany środowiska uczenia się we wczesnej edukacji podczas (i po) pandemii – badania, dialog, rozwojowe zasoby i codzienne praktyki - część 1

Time: May 13, 2022 09:30 AM Warsaw

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/82921333897?pwd=MDIyUVVU4SWdWNG4wVUVwRXd2R2ExQT09>



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Meeting ID: 829 2133 3897

Passcode: 325110

PIĄTEK 13.05.2022	
9.00 – 9.30	Rejestracja uczestników
9.30 - 10.15	<p style="text-align: center;">Aula Główna CEART</p> <ul style="list-style-type: none">• Powitanie Gości i Uczestników konferencji przez Dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii UJK dr hab. prof. UJK Mariolę Wojciechowską• Wystąpienia okolicznościowe Władz Uczelni oraz zaproszonych Gości.
10.20 – 11.20	<p style="text-align: center;">I SESJA PLENARNA</p> <p style="text-align: center;">Przewodniczą: Prof. Krystyna Nowak-Fabrykowski Dr hab. prof. UJK Agnieszka Szplit</p> <p>Prof. Pete Boyd (University of Cumbria), <i>Design, Dialogue and Dispositions: Supporting teachers' research-informed development of positive learning environments</i></p> <p>Prof. Davide Parmigiani (University of Genova, President of ATEE: Association of Teacher Education in Europe), <i>Inclusive online learning environments: how to manage hybrid spaces to integrate disadvantaged categories of pupils</i></p> <p>Prof. Flávia Vieira (University of Minho, Braga, Portugal), <i>Developing learner-centred teaching through inquiry: possibilities and challenges in pre-service teacher education</i></p>
11.20-11.30	Krótką przerwa
11.30-12.30	<p>Prof. Krystyna Nowak-Fabrykowski (Central Michigan University, USA), <i>Teachers' Suggestions for Parents on How to Stimulate Children's Development in the Time of Pandemic</i></p> <p>Ph.D. Lea Ferrari (University of Padua, Italy), Ph.D. Kimberly Howard (Boston University Wheelock College of Education & Human Development), Ph.D. Teresa Maria Sgaramella (Boston University Wheelock College of Education & Human Development), <i>Integrating</i></p>



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



	<i>social and emotional learning and career education to foster positive children development</i>
12.30 – 13.00	Przerwa kawowa, s. 7
13.00 - 14.30	II SESJA PLENARNA Przewodniczą: Prof. dr hab. Katarzyna Krasoń Dr hab. prof. UJK Mariola Wojciechowska Prof. dr hab. Barbara Smolińska-Theiss (Uczelnia Korczaka), <i>Korczakowskie czytanie dziecka</i> Prof. dr hab. Jolanta Szempruch (Uniwersytet Rzeszowski), <i>Organizacja środowiska uczenia się w klasie wielokulturowej</i> Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), <i>Pedagogika wobec pandemii wojny</i>
14.30 – 15.30	Obiad, s. 7
15.30 - 17.30	Obrady w sekcjach, dyskusje
17.30 - 18.00	Przerwa kawowa, s. 7
18.00 – 19.00	Koncert; Aula Główna CEART
20.00	Uroczysta kolacja w hotelu „Pod Złotą Różą”

Sobota 14.05.2022 / Saturday, May 14, 2022:

Faculty of Pedagogy & Psychology Jan Kochanowski University is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: II Międzynarodowa Konferencja Naukowa Zmiany środowiska uczenia się we wczesnej edukacji podczas (i po) pandemii – badania, dialog, rozwojowe zasoby i codzienne praktyki - część 2

Time: May 14, 2022 09:00 AM Warsaw

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/84655766134?pwd=d0ZZUGxra3B5dTBkVktpNUZnbzdEUT09>

Meeting ID: 846 5576 6134

Passcode: 782714



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Sobota 14.05.2022	
9.00 – 10.10	III SESJA PLENARNA Przewodniczą: Dr hab. prof. UJK Agnieszka Szplit Dr Agnieszka Koterwas Prof. Dalila Lino (Polytechnic Institute of Lisbon, Portugal), <i>The challenges of online childhood education in times of the COVID-19 pandemic: the voices of educators and parents</i> Prof. Elena Gómez Parra (University of Córdoba, Spain), <i>The education of foreign languages in times of pandemic</i>
10.10-10.20	Krótką przerwą
10.20-11.30	Prof. Suzanne Gatt (University of Malta), <i>Conversations with young children to promote inquiry learning in science</i> Prof. Assoc, Nurten Karacan Ozdemir, Phd Student Betül Gökçe (Hacettepe University, Ankara, Turkey), <i>Examining Teacher Education Programs in Responding SEL skills</i>
11.30-12.00	Przerwa kawowa, s. 7
12.00 – 13.30	IV SESJA PLENARNA Przewodniczą: Prof. dr hab. Józefa Bałachowicz Dr hab. prof. UJK Zuzanna Zbróg Dr hab. Monika Wiśniewska-Kin (Uniwersytet Łódzki), <i>Z biegiem dni, z biegiem lat. Kreowanie środowiska uczenia się przygodą życia</i> Dr hab. prof. UAM Kinga Kuszak (Uniwersytet A. Mickiewicza w Poznaniu), <i>Przejawy postaw studentek i studentów kierunków pedagogicznych wobec dynamicznych i nieprzewidywalnych zmian we współczesnym świecie</i> Dr hab. Marek Budajczak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), <i>Marginesy są częścią strony - Kondycja edukacji domowej podczas i po pandemii</i>
13.30-14.00	Podsumowanie konferencji
14.00	Obiad, s. 7



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



OBRADY W SEKCJACH
piątek 13 maja 2022 r.
15.30-17.30

SEKCJA 1.

s. 302

POSTRZEGANIE I DOŚWIADCZANIE CODZIENNOŚCI W PANDEMII

MODERATORZY: Dr hab. prof. UWM Marzenna Nowicka,
Dr. Rita Szaszko

Sesja z tłumaczem

1. **PhD Renáta Bernhardt, PhD Rita Szaszko** (Eszterházy Károly Catholic University Jászberény Campus, Hungary), **PhD Laura Furcsa** (Budapest Business School – University of Applied Sciences, Hungary), *Attitudes towards remote education: findings of a metaphor analysis*
2. **Dr. Flutura Dervishi** (“Aleksander Xhuvani” University, Albania), **Dr. Asllan Vrapit** (“Ismail Qemali” University of Vlora, Albania), *The education and motivation of students in isolation conditions from the Covid-19 pandemic*
3. **Dr. Petrit Taraj** (University “Ismail Qemali” of Vlorë, Albania), *Relationships between stressors, stress, and the teachers' job satisfaction*
4. **Dr hab. Joanna Maria Garbula, prof. UWM** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Pamiętniki studentów jako źródła wiedzy o codzienności szkolno-przedszkolnej i prywatnej w sytuacji pandemii COVID-19*
5. **Dr. Eliona Lici** (University “Ismail Qemali” Vlorë, Albania), *Music Education in Albanian schools during a pandemic*
6. **Dr hab. prof. UWM Marzenna Nowicka** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Relacje społeczne dzieci miejskich w czasach pandemicznej liminalności*
7. **Dr Beata Bugajska-Jaszczolt, Dr Monika Czajkowska** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Wczesnoszkolna edukacja matematyczna podczas pandemii – doświadczenia codzienności edukacyjnej nauczycieli i rodziców dzieci klas 1-3*

SEKCJA 2.

s. 312



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



KORZYŚCI I KOSZTY ZDALNEJ EDUKACJI
MODERATORKI: Prof. dr hab. Józefa Bałachowicz,
Prof. dr hab. Urszula Szuścik

1. **Dr hab. prof. UJK Zuzanna Zbróg** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Podstawy metodologiczne projektu „Zmiany środowiska edukacyjnego w warunkach uczenia się zdalnego – doświadczanie codzienności przez dzieci klas I-III”*
2. **Prof. dr hab. Józefa Bałachowicz** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), *Uczniowie klas I-III w edukacji zdalnej. Dziecięcy dyskurs codzienności szkolnej w okresie pandemii z perspektywy doświadczanych trudności (część teoretyczna)*
3. **Dr Edyta Ćwikła** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), *Uczniowie klas I-III w edukacji zdalnej. Dziecięcy dyskurs codzienności szkolnej w okresie pandemii z perspektywy doświadczanych trudności (część empiryczna)*
4. **Dr hab. prof. UŁ Jolanta Bonar** (Uniwersytet Łódzki), *Dziecięce doświadczanie edukacji zdalnej – codzienność uczniów wczesnej edukacji*
5. **Dr Agnieszka Koterwas, dr Anna Witkowska-Tomaszewska** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), *Dziecięcy dyskurs codzienności szkolnej w okresie pandemii z perspektywy uczniowskich pozytywnych doświadczeń podczas zdalnej edukacji*
6. **Prof. dr hab. Urszula Szuścik** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Codziennosc oczami dziecka w okresie pandemii – twórczość plastyczna*
7. **Dr Joanna Dziekońska** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Dziecięce zabawy w sieci a uczniowskie doświadczenia w szkole – czyli o wspólnocie działania dzieci, specyfice relacji rówieśniczych i dydaktycznych odniesieniach*
8. **Dr Aldona Kopik** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Wady i zalety uczenia się zdalnego i stacjonarnego – raport z badań*

SEKCJA 3.

s. 305

KREOWANIE ŚRODOWISKA UCZENIA SIĘ W CZASIE ZDALNEJ EDUKACJI

MODERATORKI: Prof. dr hab. Katarzyna Krason,
Dr hab. prof UMCS Jolanta Andrzejewska

1. **Dr Beata Adrjan** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Szkoła w domu, rodzic nauczycielem – jak Covid (prze)kształcił rodzinną codzienność*
2. **Dr Iwona Samborska** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Prawne aspekty edukacji w warunkach kryzysu pandemicznego*



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



3. **Prof. dr hab. Katarzyna Krasoń** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Sztuka narracyjna jako element codzienności dziecka – pomiędzy odkrywaniem a perswazyjnością*
4. **Dr hab. prof. UJK Barbara Skalbania** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Organizowanie przestrzeni uczenia się z wykorzystaniem innowacyjnego zestawu M-terapia w doświadczeniach nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej*
5. **Dr hab. prof. UMCS Jolanta Andrzejewska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), **Dr Ewa Lewandowska** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), **Dr Bożena Grzeszkiewicz** (Uniwersytet Szczeciński), *Nauczyciel – architekt edukacji dziecka w przedszkolu i domu w czasie pandemii*
6. **Dr Izabela Jaros** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Cyberprzestrzeń w warsztacie nauczyciela edukacji początkowej – zastosowanie cyfrowych narzędzi (programów, platform, aplikacji) w zdalnym oraz stacjonarnym procesie dydaktycznym*
7. **Dr Katarzyna Ziębakowska-Cecot** (Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu), *Gry komputerowe – forma relaksu w czasach pandemii czy modelowanie zachowań agresywnych*
8. **Dr hab. prof. UJK Ilona Żeber-Dzikowska** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Edukacja zdalna kluczem do rozwoju dziecka w nauczaniu wczesnoszkolnym?*

SEKCJA 4.

s. 318

RODZICE I ŚRODOWISKO WSPIERAJĄCE DZIECKO I FUNKCJE SZKOŁY PODCZAS (I PO) PANDEMII

MODERATORKI: Prof. Laura-Elena Năstasă

Dr hab. prof. UJK Paulina Forma

Sesja z tłumaczem

1. **Prof. Laura-Elena Năstasă, Dr. Ramona Henter** (University of Brasov, Romania), *Parents' Emotion Management for Personal Well-Being When Challenged by Their Online Work and Their Children's Online School*
2. **PhD Arbana Zhapaj** (Universiteti i Vlores "Ismail Qemali", Albania), *Parents of children with special needs experience during remote learning in pandemic*
3. **Dr. Entela Avdulaj** (University "Ismail Qemali" of Vlora, Albania/ Faculty of Humanities and Law/ Department of Education), *Context and inputs assessment of educational institutions, for the educational support of children with special needs, during Pandemic of Covid 19, in Albania*



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



4. **Dr Marta Wilk**, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Praca wychowawcza z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkoły ogólnodostępnej na przykładzie ucznia ze spektrum autyzmu (ASD)*
5. **PhD Sultane Bilbilaj** University of Vlora, Albania,) *Sensory therapy in combination with INPP individual program as a treatment method of children with Autism Spectrum Disorder*
6. **PhD Renáta Bernhardt, PhD Ágnes Magyar** (Eszterházy Károly Catholic University Jászberény Campus, Hungary), *'Mantle of Expert (MoE)' in the light of complex development in kindergarten – „Let's play librarian!"*
7. **Dr hab. prof. UJK Paulina Forma**, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Kompetencje informacyjne uczniów klas IV-VIII oraz ich rodziców*
8. **Dr hab., prof. UJK Agnieszka Szplit** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), **Dr Paulina Tamborska** (Przedszkole AQQ w Kielcach), *Tworzenie wielojęzycznego środowiska edukacyjnego w przedszkolu jako innowacja pedagogiczna*

SEKCJA 5.

POTRZEBY ROZWOJOWE DZIECI. EDUKACJA ALTERNATYWNA I MIĘDZYKULTUROWA

s. 304

**MODERATORKI: Dr hab. prof. UJK Mariola Wojciechowska,
Dr hab. prof. UwB Małgorzata Głowska-Soldatow**

1. **Dr hab. prof. UwB Katarzyna Borawska-Kalbarczyk** (Uniwersytet w Białymstoku), *Funkcjonowanie dzieci w świecie informacji cyfrowych – zagrożenia i problemy a edukacyjne strategie rozwoju kompetencji informacyjnych najmłodszych*
2. **Dr hab. prof. UJK Justyna Dobrołowicz, Dr Anita Garbat** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Edukacja dzieci przybywających z Ukrainy. Analiza treści stron internetowych kuratoriów oświaty w Polsce*
3. **Dr hab. prof. UwB Małgorzata Głowska-Soldatow, Dr hab. emerytowany prof. UwB Janina Uszyńska-Jarmoc** (Uniwersytet w Białymstoku), *Wykorzystywanie założeń psychologii pozytywnej w procesie przygotowania dzieci do radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych*
4. **Mgr Marta Poruszek** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), *Edukacja domowa – ucieczka od zdalnego nauczania czy społeczno-wychowawcza potrzeba?*
5. **Dr Joanna Zemlik**, Gabinet Stomatologii Dziecięcej, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Biblioterapia i bajkoterapia jako metody stymulujące rozwój dziecka*



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



6. **Mgr inż. Anna Kosiek** (Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie), *Wpływ dźwięków na rozwój i zachowanie dzieci w wieku przedszkolnym*
7. **Dr Anna Winiarczyk** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Studenci wobec edukacji zdalnej w czasach kryzysu epidemicznego (Pandemii COVID-19)*
8. **Dr hab. prof. UJK Mariola Wojciechowska** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *System wartości młodych nauczycieli*

SEKCJE ONLINE

Początek: 15.30

Faculty of Pedagogy & Psychology Jan Kochanowski University is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: II Międzynarodowa Konferencja Naukowa Zmiany środowiska uczenia się we wczesnej edukacji podczas (i po) pandemii – badania, dialog, rozwojowe zasoby i codzienne praktyki - sekcja online

Time: May 13, 2022 03:30 PM Warsaw

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/87393862258?pwd=YldlVEFvWTY2azJMY3BzSlhYaG9sdz09>

Meeting ID: 873 9386 2258

Passcode: 765590

Pokoje do obrad zostaną utworzone przez mgra Krzysztofa Kupczewskiego po rozpoczęciu spotkania o godz. 15.30.

ROOM 1.

SZKOŁA W PANDEMII PANDEMIA W SZKOLE

MODERATORKI: dr Ewa Żmijewska, dr Dorota Mętrak

1. **Dr Sylwia Gwiazdowska-Stańczak** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Zaangażowanie w naukę a odczuwane emocje u uczniów podczas pandemii COVID-19*
2. **Mgr Teresa Ulanowska** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), *Nawiąż relację, nim naprawisz sytuację. Program Pozytywna Dyscyplina w klasie jako narzędzie poprawy relacji społecznych po powrocie do nauki stacjonarnej*



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



3. **Dr Dorota Mętrak** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Edukacja zdalna oczami uczniów, rodziców i nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej. Wybrane problemy realizacji funkcji zarządzania szkołą podstawową podczas pandemii – z dyrektorskiej perspektywy*
4. **Mgr Kinga Dziewiątkowska-Kozłowska** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), *Motywacja i poczucie własnej skuteczności uczniów bydgoskich szkół podstawowych w czasie pandemii - perspektywa rodziców w świetle edukacji zdalnej*
5. **Dr Katarzyna Nadachewicz** (Uniwersytet w Białymstoku), *Edukacja zdalna oczami uczniów, rodziców i nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej*
6. **Dr Ewa Żmijewska** (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie), *Inkluzja uczniów z doświadczeniem migracji w czasach pandemii COVID-19*
7. **Dr Katarzyna Rogozińska** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Jak muzyka może pomóc w rozwoju dziecka- uchodźcy – rozważania teoretyczne*

ROOM 2.

MODERN APPROACHES TO EDUCATION

**MODERATORKI: Dr hab. prof. UAM Hanna Krauze-Sikorska,
PhD Cristina A. Huertas Abril**

1. **PhD Cristina A. Huertas Abril** (University of Córdoba, Spain), *Fostering Technology-Enhanced Language Learning in Primary Education: New strategies to develop oral skills in English as a Foreign Language (children of 8 and 9 years old)*
2. **Dr hab. Prof. UAM Hanna Krauze-Sikorska, Dr Joanna Sikorska** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Model SAMR w kreowaniu cyfrowego środowiska uczenia się języka obcego przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym*
3. **Dr hab. prof. UMCS Barbara Bilewicz** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Video edukacyjne jako nowe medium w okresie pandemii*
4. **Dr Ewa Odachowska, Julia Zbróg, Aleksandra Fijałkowska** (APS Warszawa), *Psychological effects of the COVID-19 pandemic on children's emotional functioning in a retrospective parental assessment*
5. **Dr. Flutura Dervishi** ("Aleksander Xhuvani" University, Albania), **Dr. Asllan Vrap** ("Ismail Qemali" University of Vlora, Albania), *The importance of teachers training and the creation of the right infrastructure in the school system, for the implementation of digital platforms in pre-university education*
6. **Dr hab. prof. UJK Agnieszka Szplit, dr hab. prof. UJK Zuzanna Zbróg, dr Agnieszka Szczepanek-Guz** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), **dr Joanna Leek** (Uniwersytet Łódzki), *International Baccalaureate Primary Years Program in Poland -*



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



between assumptions and school reality - a pilot study

7. **Mgr Paweł Garbuzik** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Content analysis in the field of intercultural education in the process of education in the Polish kindergarten and early childhood education*

ROOM 3.

PRZEDSZKOLE – DZIECKO – RODZICE A CZAS PANDEMII

**MODERATORKI: Dr hab prof. AWSB Eugenia Rostańska,
Dr hab. prof. AWSB Agnieszka Weiner**

1. **Dr hab prof. AWSB Eugenia Rostańska** (Akademia WSB), **Dr hab. prof. AWSB Agnieszka Weiner** (Akademia WSB), *„Źle mi się to podoba...” Pandemiczny obraz świata w narracji dziecięcej*
2. **Dr Ewa Wyczółkowska** (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach), *Optymalne formy współpracy nauczycieli przedszkoli ze środowiskiem wychowawczym w zaistniałej sytuacji kulturowo-społeczno-politycznej*
3. **Dr Anna Badora** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Twórczy wymiar aktywności własnej podejmowanej przez dzieci w wieku przedszkolnym w czasie izolacji społecznej- według deklaracji rodziców*
4. **Dr Iwona Sikorska, Mgr Joanna Gliwicka** (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Instytut Psychologii Stosowanej), *Relacja praca-rodzina u nauczycielek godzących rolę matki z pracą zawodową podczas pandemii*
5. **Dr Izabela Gątarek** (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), *Wsparcie rodziny i dziecka w obliczu postpandemii*
6. **Dr Małgorzata Kwaśniewska** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Przygotowanie studentów do rozwijania umiejętności pisania u dzieci w wieku przedszkolnym*