

SEKCJA 1.

s. 302

POSTRZEGANIE I DOŚWIADCZANIE CODZIENNOŚCI W PANDEMII

MODERATORZY: Dr hab. prof. UWM Marzenna Nowicka, Dr. Rita Szaszko

Sesja z tłumaczem

1. **PhD Renáta Bernhardt, Dr. Laura Furcsa** (Budapest Business School – University of Applied Sciences, Hungary), **Dr. Rita Szaszko** (Eszterházy Károly Catholic University Jászberény Campus, Hungary), *Attitudes towards remote education: findings of a metaphor analysis*
2. **Dr. Flutura Dervishi** (“Aleksander Xhuvani” University, Albania), **Dr. Asllan Vrap** (“Ismail Qemali” University of Vlora, Albania), *The education and motivation of students in isolation conditions from the Covit-19 pandemic*
3. **Dr. Petrit Taraj** (University “Ismail Qemali” of Vlorë, Albania), *Relationships between stressors, stress, and the teachers' job satisfaction*
4. **Dr hab. Joanna Maria Garbula, prof. UWM** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Pamiętniki studentów jako źródła wiedzy o codzienności szkolno-przedszkolnej i prywatnej w sytuacji pandemii COVID-19*
5. **Dr. Eliona Lici** (University “Ismail Qemali” Vlorë, Albania), *Music Education in Albanian schools during a pandemic*
6. **Dr hab. prof. UWM Marzenna Nowicka** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Relacje społeczne dzieci miejskich w czasach pandemicznej liminalności*
7. **Dr Beata Bugajska-Jaszczolt, Dr Monika Czajkowska** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Wczesnoszkolna edukacja matematyczna podczas pandemii – doświadczenia codzienności edukacyjnej nauczycieli i rodziców dzieci klas 1-3*

SEKCJA 2.

s. 312

KORZYŚCI I KOSZTY ZDALNEJ EDUKACJI

MODERATORKI: Prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, Prof. dr hab. Urszula Szuścik

1. **Dr hab. prof. UJK Zuzanna Zbróg** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Podstawy metodologiczne projektu „Zmiany środowiska edukacyjnego w warunkach uczenia się zdalnego – doświadczenie codzienności przez dzieci klas I-III”*
2. **Prof. dr hab. Józefa Bałachowicz** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), *Uczniowie klas I-III w edukacji zdalnej. Dziecięcy dyskurs codzienności szkolnej w okresie pandemii z perspektywy doświadczanych trudności (część teoretyczna)*

3. **Dr Edyta Ćwikła** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), *Uczniowie klas I-III w edukacji zdalnej. Dziecięcy dyskurs codzienności szkolnej w okresie pandemii z perspektywy doświadczanych trudności (część empiryczna)*
4. **Dr hab. prof. UŁ Jolanta Bonar** (Uniwersytet Łódzki), *Dziecięce doświadczanie edukacji zdalnej – codzienność uczniów wczesnej edukacji*
5. **Dr Agnieszka Koterwas, dr Anna Witkowska-Tomaszewska** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), *Dziecięcy dyskurs codzienności szkolnej w okresie pandemii z perspektywy uczniowskich pozytywnych doświadczeń podczas zdalnej edukacji*
6. **Prof. dr hab. Urszula Szućnik** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Codziennosc oczami dziecka w okresie pandemii – twórczość plastyczna*
7. **Dr Joanna Dziekońska** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Dziecięce zabawy w sieci a uczniowskie doświadczenia w szkole – czyli o wspólnocie działania dzieci, specyfice relacji rówieśniczych i dydaktycznych odniesieniach*
8. **Dr Aldona Kopik** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Wady i zalety uczenia się zdalnego i stacjonarnego – raport z badań*

SEKCJA 3.

s. 305

KREOWANIE ŚRODOWISKA UCZENIA SIĘ W CZASIE ZDALNEJ EDUKACJI

MODERATORKI: Prof. dr hab. Katarzyna Krasoń,

Dr hab. prof UMCS Jolanta Andrzejewska,

1. **Dr Beata Adrjan** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Szkoła w domu, rodzic nauczycielem – jak Covid (prze)kształcił rodzinną codzienność*
2. **Dr Iwona Samborska** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Prawne aspekty edukacji w warunkach kryzysu pandemicznego*
3. **Prof. dr hab. Katarzyna Krasoń** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Sztuka narracyjna jako element codzienności dziecka – pomiędzy odkrywaniem a perswazyjnością*
4. **Dr hab. prof. UJK Barbara Skalbania** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Organizowanie przestrzeni uczenia się z wykorzystaniem innowacyjnego zestawu M-terapia w doświadczeniach nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej*
5. **Dr hab. prof. UMCS Jolanta Andrzejewska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), **Dr Ewa Lewandowska** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), **Dr Bożena Grzeszkiewicz** (Uniwersytet Szczeciński), *Nauczyciel – architekt edukacji dziecka w przedszkolu i domu w czasie pandemii*
6. **Dr Izabela Jaros** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Cyberprzestrzeń w warsztacie nauczyciela edukacji początkowej – zastosowanie cyfrowych narzędzi (programów, platform, aplikacji) w zdalnym oraz stacjonarnym procesie dydaktycznym*

7. **Dr Katarzyna Ziębakowska-Cecot** (Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu), *Gry komputerowe – forma relaksu w czasach pandemii czy modelowanie zachowań agresywnych*
8. **Dr hab. prof. UJK Ilona Żeber-Dzikowska** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Edukacja zdalna kluczem do rozwoju dziecka w nauczaniu wczesnoszkolnym?*

SEKCJA 4.

s. 318

RODZICE I ŚRODOWISKO WSPIERAJĄCE DZIECKO I FUNKCJE SZKOŁY PODCZAS (I PO) PANDEMII

MODERATORKI: Prof. Laura-Elena Năstasă, Dr hab. prof. UJK Paulina Forma

Sesja z tłumaczem

1. **Prof. Laura-Elena Năstasă, Dr. Ramona Henter** (University of Brasov, Romania), *Parents' Emotion Management for Personal Well-Being When Challenged by Their Online Work and Their Children's Online School*
2. **PhD Arbana Zhapaj** (Universiteti i Vlores "Ismail Qemali", Albania), *Parents of children with special needs experience during remote learning in pandemic*
3. **Dr. Entela Avdulaj** (University "Ismail Qemali" of Vlora, Albania/ Faculty of Humanities and Law/ Department of Education), *Context and inputs assessment of educational institutions, for the educational support of children with special needs, during Pandemic of Covid 19, in Albania*
4. **Dr Marta Wilk**, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Praca wychowawcza z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkoły ogólnodostępnej na przykładzie ucznia ze spektrum autyzmu (ASD)*
5. **PhD Sulltane Bilbilaj** (University of Vlora, Albania,) *Sensory therapy in combination with INPP individual program as a treatment method of children with Autism Spectrum Disorder*
6. **PhD Renáta Bernhardt, PhD Ágnes Magyar** (Eszterházy Károly Catholic University Jászberény Campus, Hungary), *'Mantle of Expert (MoE)' in the light of complex development in kindergarten – „Let's play librarian!"*
7. **Dr hab. prof. UJK Paulina Forma**, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Kompetencje informacyjne uczniów klas IV-VIII oraz ich rodziców*
8. **Dr hab., prof. UJK Agnieszka Szplit** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), **Dr Paulina Tamborska** (Przedszkole AQQ w Kielcach), *Tworzenie wielojęzycznego środowiska edukacyjnego w przedszkolu jako innowacja pedagogiczna*

SEKCJA 5.

POTRZEBY ROZWOJOWE DZIECI I MŁODZIEŻY. EDUKACJA ALTERNATYWNA I MIĘDZYKULTUROWA

s. 304

**MODERATORKI: Dr hab. prof. UJK Mariola Wojciechowska,
Dr hab. prof. UwB Małgorzata Głóskowska-Soldatow**

1. **Dr hab. prof. UwB Katarzyna Borawska-Kalbarczyk** (Uniwersytet w Białymstoku), *Funkcjonowanie dzieci w świecie informacji cyfrowych – zagrożenia i problemy a edukacyjne strategie rozwoju kompetencji informacyjnych najmłodszych*
2. **Dr hab. prof. UJK Justyna Dobrołowicz, Dr Anita Garbat** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Edukacja dzieci przybywających z Ukrainy. Analiza treści stron internetowych kuratoriów oświaty w Polsce*
3. **Dr hab. prof. UwB Małgorzata Głóskowska-Soldatow, Dr hab. emerytowany prof. UwB Janina Uszyńska-Jarmoc** (Uniwersytet w Białymstoku), *Wykorzystywanie założeń psychologii pozytywnej w procesie przygotowania dzieci do radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych*
4. **Mgr Marta Poruszek** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), *Edukacja domowa – ucieczka od zdalnego nauczania czy społeczno-wychowawcza potrzeba?*
5. **Dr Joanna Zemlik** (Gabinet Stomatologii Dziecięcej, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Biblioterapia i bajkoterapia jako metody stymulujące rozwój dziecka*
6. **Mgr inż. Anna Kosiek** (Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie), *Wpływ dźwięków na rozwój i zachowanie dzieci w wieku przedszkolnym*
7. **Dr Anna Winiarczyk** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Studenci wobec edukacji zdalnej w czasach kryzysu epidemicznego (Pandemii COVID-19)*
8. **Dr hab. prof. UJK Mariola Wojciechowska** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *System wartości młodych nauczycieli*

SEKCJA 6.

s. 315

SZKOŁA W PANDEMII PANDEMIA W SZKOLE

MODERATORKI: dr Ewa Żmijewska, dr Dorota Mętrak

1. **Dr Sylwia Gwiazdowska-Stańczak** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Zaangażowanie w naukę a odczuwane emocje u uczniów podczas pandemii COVID-19*
2. **Mgr Teresa Ulanowska** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), *Nawiąż relację, nim naprawisz sytuację. Program Pozytywna Dyscyplina w klasie jako narzędzie poprawy relacji społecznych po powrocie do nauki stacjonarnej*
3. **Dr Dorota Mętrak** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Edukacja zdalna*

oczami uczniów, rodziców i nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej. Wybrane problemy realizacji funkcji zarządzania szkołą podstawową podczas pandemii – z dyrektorskiej perspektywy

4. **Mgr Kinga Dziewiątkowska-Kozłowska** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), *Motywacja i poczucie własnej skuteczności uczniów bydgoskich szkół podstawowych w czasie pandemii - perspektywa rodziców w świetle edukacji zdalnej*
5. **Dr Katarzyna Nadachewicz** (Uniwersytet w Białymstoku), *Edukacja zdalna oczami uczniów, rodziców i nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej*
6. **Dr Ewa Żmijewska** (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie), *Inkluzja uczniów z doświadczeniem migracji w czasach pandemii COVID-19*
7. **Dr Katarzyna Rogozińska** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Jak muzyka może pomóc w rozwoju dziecka- uchodźcy – rozważania teoretyczne*

SEKCJA 7.

s. 211

MODERN APPROACHES TO EDUCATION

MODERATORKI: Dr hab. prof. UAM Hanna Krauze-Sikorska,

PhD Cristina A. Huertas Abril

1. **PhD Cristina A. Huertas Abril** (University of Córdoba, Spain), *Fostering Technology-Enhanced Language Learning in Primary Education: New strategies to develop oral skills in English as a Foreign Language (children of 8 and 9 years old)*
2. **Dr hab. Prof. UAM Hanna Krauze-Sikorska, Dr Joanna Sikorska** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Model SAMR w kreowaniu cyfrowego środowiska uczenia się języka obcego przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym*
3. **Dr hab. prof. UMCS Barbara Bilewicz** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Video edukacyjne jako nowe medium w okresie pandemii*
4. **Dr Ewa Odachowska, Julia Zbróg, Aleksandra Fijałkowska** (APS Warszawa), *Psychological effects of the COVID-19 pandemic on children's emotional functioning in a retrospective parental assessment*
5. **Dr. Flutura Dervishi** ("Aleksander Xhuvani" University, Albania), **Dr. Asllan Vrap** ("Ismail Qemali" University of Vlora, Albania), *The importance of teachers training and the creation of the right infrastructure in the school system, for the implementation of digital platforms in pre-university education*
6. **Dr hab. prof. UJK Agnieszka Szplit, dr hab. prof. UJK Zuzanna Zbróg, dr Agnieszka Szczepanek-Guz** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), **dr Joanna Leek** (Uniwersytet Łódzki), *International Baccalaureate Primary Years Program in Poland - between assumptions and school reality - a pilot study*
7. **Mgr Paweł Garbuzik** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Content analysis in the field of intercultural education in the process of education in the Polish kindergarten and early childhood education*

SEKCJA 8.

s. 210

PRZEDSZKOLE – DZIECKO – RODZICE A CZAS PANDEMII

MODERATORKI: Dr hab prof. AWSB Eugenia Rostańska,

Dr hab. prof. AWSB Agnieszka Weiner

1. **Dr hab prof. AWSB Eugenia Rostańska** (Akademia WSB), **Dr hab. prof. AWSB Agnieszka Weiner** (Akademia WSB), *„Źle mi się to podoba...” Pandemiczny obraz świata w narracji dziecięcej*
2. **Dr Ewa Wyczółkowska** (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach), *Optymalne formy współpracy nauczycieli przedszkoli ze środowiskiem wychowawczym w zaistniałej sytuacji kulturowo-społeczno-politycznej*
3. **Dr Anna Badora** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Twórczy wymiar aktywności własnej podejmowanej przez dzieci w wieku przedszkolnym w czasie izolacji społecznej- według deklaracji rodziców*
4. **Dr Iwona Sikorska, Mgr Joanna Gliwicka** (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Instytut Psychologii Stosowanej), *Relacja praca-rodzina u nauczycielek godzących rolę matki z pracą zawodową podczas pandemii*
5. **Dr Izabela Gątarek** (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), *Wsparcie rodziny i dziecka w obliczu postpandemii*
6. **Dr Małgorzata Kwaśniewska** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Przygotowanie studentów do rozwijania umiejętności pisania u dzieci w wieku przedszkolnym*

PATRONATY NAUKOWE

Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk
Polskie Towarzystwo Pedagogiczne

PATRONATY MERYTORYCZNE

Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP
Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Ogólnopolski Program Dwujęzyczny Przedszkolak
MAC Edukacja

PATRONATY HONOROWE:

JM Rektor Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach prof. dr hab. Stanisław Głuszek

Marszałek Województwa Świętokrzyskiego Andrzej Bętkowski

Wojewoda Świętokrzyski Zbigniew Koniusz

Prezydent Miasta Kielce Bogdan Wenta

KOMITET NAUKOWY

prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa –

przewodnicząca

prof. Pete Boyd, University of Cumbria (UK)

prof. dr hab. Ewa Filipiak, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz

prof. Suzanne Gatt, University of Malta

prof. Elena Gómez Parra, University of Córdoba (Spain)

prof. dr hab. Katarzyna Krason, Uniwersytet Śląski, Katowice

prof. Dalila Lino, Polytechnic Institute of Lisbon (Portugal)

prof. Krystyna Nowak-Fabrykowski, Central Michigan University (USA)

prof. Davide Parmigiani, University of Genova, President of ATEE (Italy)

prof. Íris Pereira, University of Minho (Braga, Portugal)

prof. dr hab. Urszula Szuścik, Uniwersytet Śląski, Cieszyn

prof. dr hab. Barbara Smolińska-Theiss, Instytut Praw Dziecka im. Janusza Korczaka

prof. dr hab. Jolanta Szempruch, Uniwersytet Rzeszowski

prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki, APS Warszawa

prof. Flávia Vieira, University of Minho (Braga, Portugal)

dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. ucz., Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin

dr hab. Jolanta Bonar, prof. ucz., Uniwersytet Łódzki

dr hab. Justyna Dobrołowicz, prof. ucz., Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce

dr hab. Paulina Forma, prof. ucz., Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce

dr hab. Małgorzata Głoskowska-Sołdatow, prof. ucz., Uniwersytet w Białymstoku

dr hab. Kinga Kuszak, prof. ucz., Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań

dr hab. Marzenna Nowicka, prof. ucz., Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn

dr hab. Agnieszka Olechowska, prof. ucz., Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa

dr hab. Agnieszka Szplit, prof. ucz., Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce

dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. ucz., Uniwersytet Łódzki

dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. ucz., Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce

dr hab. Zuzanna Zbróg, prof. ucz., Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce

dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. ucz., Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce

KOMITET ORGANIZACYJNY

dr hab. Zuzanna Zbróg, prof. ucz., UJK, OMEP – przewodnicząca

dr hab. Agnieszka Szplit, prof. ucz., UJK, OMEP – przewodnicząca (j. ang.)

dr Agnieszka Koterwas, APS (sekretarz)
dr Katarzyna Rogozińska, UJK (sekretarz)
dr Anna Winiarczyk, UJK (sekretarz)
dr Aldona Kopik, UJK, OMEP
dr Monika Kupiec, APS
dr Małgorzata Kwaśniewska, UJK
dr Anna Witkowska-Tomaszewska, APS
mgr Paweł Garbuzik, UJK
mgr Krzysztof Kupczewski, UJK

PATRONATY MEDIALNE

TVP 3 Kielce

Radio Kielce