

II Międzynarodowa Konferencja

Zmiany środowiska uczenia się we wczesnej edukacji podczas (i po) pandemii – badania, dialog, rozwojowe zasoby i codzienne praktyki

Studenci i nauczyciele mogą zapisywać się na warsztaty pod adresem: awiniar@ujk.edu.pl

Warsztaty 13.05. (piątek)

dr hab. Paweł Kurtek, prof. UJK „Spójrz inaczej” – od zróżnicowanej atrybucji do elastycznego radzenia sobie w społecznych sytuacjach trudnych, **godz. 12.00, s. 312.**

dr Małgorzata Weryszko, „W trosce o bezpieczny powrót” – wsparcie psychologiczne dla uczniów w powrocie do szkół po okresie nauki zdalnej, **godz. 12.00, s. 313.**

dr Zofia Okraj, „Wspólnie rozwiązywać problemy, a nie tylko mówić o problemach” – twórcze dyskusje z uczniami w klasach I-III, **godz. 13.30, s. 211.**

dr Ewelina Okoniewska, Warsztat kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, **godz. 14.00, s. 312.**

prof. UJK, dr hab. Agnieszka Szplit, dr Paulina Tamborska, Dwujęzyczne wychowanie przedszkolne w teorii i praktyce, **godz. 16.00, s. 132.**

Warsztaty 14.05. (sobota)

dr Dorota Bełtkiewicz, dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, Wspieranie rozwoju dzieci poprzez bajkoterapię – idea, praktyka, innowacje, **godz. 10.00, s. 110.**

dr Monika Kupiec, W ogrodzie pana Andersena – czule (od)czytanie i działanie, **godz. 11.00, s. 132.**

mgr Katarzyna Pluta, Kodowanie i programowanie w edukacji wczesnoszkolnej. Możliwości i inspiracje metodyczne, **godz. 13.00, s. 316.**

dr Izabela Jaros, Cyberprzestrzeń w warsztacie nauczyciela edukacji początkowej – zastosowanie cyfrowych narzędzi (programów/platform/aplikacji) w zdalnym oraz stacjonarnym procesie dydaktycznym, **godz. 11.00, s. 316.**

dr Sylwia Gwiazdowska-Stańczak, Jak zrobić drzewko klasowe – budowanie pozytywnego klimatu w klasie i zaangażowania w naukę, **godz. 13.00, s. 218.**