

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Data wpływu sprawozdania

01.10.2025

Numer: 3/2025

Podpis: [Signature]

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. KSZTAŁCENIA (WKK)/
KOMISJI DS. KSZTAŁCENIA W FILII (KKF)***

**RAPORT SAMOOCENY
Z FUNKCJONOWANIA WSZJK W DANEJ JEDNOSTCE**

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Jednostka:	WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
Rok akademicki:	2024/2025

SKŁAD WKK:
PRZEWODNICZĄCA WKK: dr Anna Róg

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr hab. prof. UJK	Małgorzata Stawiak-Ososińska	Wiceprzewodnicząca WKK n-I akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
2.	dr	Katarzyna Potaczała – Perz	Sekretarz WKK n-I akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
3.	prof. dr hab.	Bożena Matyjas	n-I akademicki reprezentant kierunku Pedagogika specjalna
4.	dr hab. prof. UJK	Zuzanna Zbróg	n-I akademicki reprezentant kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
5.	dr hab. prof. UJK	Agnieszka Szplit	n-I akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
6.	dr hab. prof. UJK	Paulina Forma	n-I akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
7.	dr hab. prof. UJK	Paweł Kurtek	Kierownik Katedry Psychologii – inna osoba wskazana przez Dziekana
8.	dr hab. prof. UJK	Ilona Żeber-Dzikowska	Dyrektor Instytutu Pedagogiki – inna osoba wskazana przez Dziekana
9.	dr hab. prof. UJK	Bożena Zawadzka	n-I akademicki reprezentant kierunku Pedagogika specjalna
10.	dr hab. prof. UJK	Mirosław Babiarsz	n-I akademicki reprezentant kierunku Pedagogika specjalna
11.	dr hab. prof. UJK	Jolanta Góral-Pótróla	Prodziekan ds. ogólnych n-I akademicki reprezentant kierunku Pedagogika specjalna
12.	prof. dr hab.	Sławomir Chrost	n-I akademicki reprezentant kierunku Pedagogika

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

13.	dr	Beata Bugajska-Jaszczołt	Prodziekan ds. kształcenia n-l akademicki reprezentant kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
14.	dr	Bartłomiej Kotowski	Zastępca Dyrektora Instytutu Pedagogiki ds. kształcenia
15.	dr	Beata Łubianka	Zastępca Kierownika Katedry Psychologii ds. kształcenia
16.	dr	Anna Winiarczyk	n-l akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
17.	dr	Jacek Szkurłat	n-l akademicki reprezentant kierunku Praca socjalna
18.	dr	Aldona Kopik	n-l akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
19.	dr	Agata Jopkiewicz	n-l akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
20.	dr	Renata Mischczuk	n-l akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
21.	dr	Anita Garbat	n-l akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
22.	dr	Zofia Okraj	n-l akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
23.	dr	Karolina Wiśniewska	n-l akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
24.	dr	Dominik Borawski	n-l akademicki reprezentant kierunku Psychologia
25.	dr	Monika Wojtkowiak	n-l akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
26.	dr	Kinga Kaleta	n-l akademicki reprezentant kierunku Psychologia
27.	dr	Aneta Skuza	n-l akademicki reprezentant kierunku Pedagogika
28.	dr	Małgorzata Weryszko	n-l akademicki reprezentant kierunku Psychologia
29.	mgr	Wioletta Praszek	n-l akademicki reprezentant kierunku Praca socjalna
30.	mgr	Magdalena Drezno	n-l akademicki reprezentant kierunku Psychologia
31.	mgr	Piotr Janeczek	n-l akademicki reprezentant kierunku Psychologia
32.	mgr	Paweł Kosowski	n-l akademicki reprezentant kierunku Psychologia
33.		Magdalena Chrzanowska	Studentka kierunku Pedagogika
34.		Maja Nawara	Studentka kierunku Pedagogika
35.		Patrycja Boruń	Studentka kierunku Praca socjalna
36.		Aleksandra Zając	Studentka kierunku Praca socjalna
37.		Oliwia Maciążek	Studentka kierunku Pedagogika specjalna
38.		Oliwia Pietrzyk	Studentka kierunku Pedagogika specjalna
39.		Zofia Marcinkowska	Studentka kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
40.		Julita Wiśniewska	Studentka kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
41.		Bartosz Pyrz	Student kierunku Psychologia
42.		Dominik Moskal	Student kierunku Psychologia
43.	mgr	Anita Majkowska	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podzamczu Chęcińskim - reprezentant kierunku Pedagogika
44.	mgr	Waldemar Pukalski	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych - Z-ca dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego w Kielcach - reprezentant kierunku Pedagogika

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

45.	mgr	Jolanta Lotko	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych - Pedagog szkolny Szkoła Podstawowa nr 34 - reprezentant kierunku Pedagogika
46.	dr	Magdalena Kalista-Jasiak	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych –Dyrektor Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w Ostrowcu Świętokrzyskim - reprezentant kierunku Pedagogika – inna osoba wskazana przez Dziekana
47.	mgr	Agnieszka Wróblewska	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej Szkoły Podstawowej nr 28 w Kielcach - reprezentant kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – inna osoba wskazana przez Dziekana
48.	mgr	Dorota Masternak	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Dyrektor Przedszkola Samorządowego nr 40 w Kielcach - reprezentant kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
49.	mgr	Paulina Sabat	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – zastępca Dyrektora Przedszkola Samorządowego nr 19 z Oddziałami Integracyjnymi w Kielcach - reprezentant kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
50.	mgr	Anna Filipek	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – nauczyciel Przedszkola Samorządowego nr 40 w Kielcach - reprezentant kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
51.	mgr	Łukasz Niewczas	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Z-ca Dyrektora Świętokrzyskiego Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach - reprezentant kierunku Psychologia
52.	mgr	Andrzej Matuszewski	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – przedstawiciel Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej PROMED w Kielcach – Poradnia Psychologiczna - reprezentant kierunku Psychologia
53.	mgr	Magdalena Gościńiewicz	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Wicedyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Kielcach , reprezentant kierunku Praca socjalna
54.	mgr	Wioletta Dyderska	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Kierownik Domu Samopomocy typu B i C Stowarzyszenia Nadzieja Rodzinie, reprezentant kierunku Praca socjalna
55.	mgr	Marcin Kruk	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Dyrektor Zespołu Placówek Edukacyjno- Wychowawczych w Skarżysku Kamiennej - reprezentant kierunku Pedagogika specjalna
56.	dr	Katarzyna Cynowska	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Z-ca Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego nr 2 w Kielcach, reprezentant kierunku Pedagogika specjalna

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Opis działań Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia

W roku akademickim 2024/2025 zaplanowano 6 posiedzeń WKK w terminach: 05.12.2024; 20.02.2025; 10.04.2025; 05.06.2025; 03.07.2025; 25.09.2025.

W sprawozdawczym roku akademickim odbyło się 7 stacjonarnych posiedzeń WKK, a jedno miało charakter asynchroniczny, do którego wykorzystano następujące metody i narzędzia: bezpośrednie rozmowy telefoniczne, wymiana korespondencji e-mail (uczelniana poczta elektroniczna).

Realizacja planu działań WKK za rok akademicki 2024/2025:

1. Opracowanie nowych, wydziałowych procedur dotyczących jakości kształcenia oraz innej, specyficznej dla Wydziału dokumentacji
2. Modyfikowanie wydziałowych procedur dotyczących jakości kształcenia
3. Wdrażanie procedur opracowanych przez Uniwersytecką Komisję ds. Kształcenia
4. Opiniowanie tematów prac dyplomowych na podstawie analizy przeprowadzonej przez Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia
5. Opiniowanie wyboru przedmiotów fakultatywnych
6. Opiniowanie wniosków o uruchomienie studiów podyplomowych
7. Wnioskowanie o zmiany w programach studiów
8. Wnioskowanie o dokonanie zmian w zakresie infrastruktury w aspekcie osiągania zakładanych efektów uczenia się
9. Udział w przygotowaniu materiałów koniecznych do wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej
10. Opiniowanie harmonogramu i organizacji zajęć dydaktycznych
11. Monitorowanie obsady kadrowej zajęć dydaktycznych w danej jednostce
12. Monitorowanie działań związanych z procesem ankietyzacji studentów, analizowanie wyników oceny jakości kształcenia na Wydziale i przedstawianie propozycji mających na celu podniesienie jakości kształcenia

I posiedzenie – 5.12.2024 r.:

1. Zatwierdzenie terminarza posiedzeń Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia na rok akad. 2024/2025.
2. Przyjęcie harmonogramu działań Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia w roku akad. 2024/2025.
3. Zaopiniowanie zmian tematów prac dyplomowych na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.
4. Zaopiniowanie instrukcji praktyki psychologiczno-pedagogicznej dla kierunku Pedagogika, studia II stopnia
5. Omówienie sposobów przeglądu i modyfikowania wydziałowych procedur dotyczących jakości kształcenia oraz innej, specyficznej dla Wydziału dokumentacji.
6. Ustalenie propozycji hasła przewodniego Dni Jakości Kształcenia.

II posiedzenie – 13.02.2025 r. (zmiana terminu z 20.02.2025 z uwagi na wizytację ZO PKA)

1. Zaopiniowanie programu studiów podyplomowych „Specjalizacja z psychologii klinicznej”
2. Zaopiniowanie organizacji zajęć dydaktycznych w semestrze letnim w roku akademickim 2024/2025.
3. Zaopiniowanie zmian tematów prac dyplomowych.
4. Zaopiniowanie zmian w regulaminach praktyk.
5. Omówienie wyników ankietyzacji oraz sprawozdania ZEJK.
6. Omówienie wniosków dotyczących dokonania zmian w zakresie infrastruktury w aspekcie osiągania zakładanych efektów uczenia się.

III posiedzenie – 10.04.2025 r.:

1. Zaopiniowanie tematów prac dyplomowych na kierunkach:
 - a) Pedagogika, studia II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)
 - b) Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna JSM (stacjonarne i niestacjonarne)
 - c) Praca socjalna, studia II stopnia (stacjonarne)
3. Zaopiniowanie zmian tematów prac magisterskich na kierunku psychologia
4. Zaopiniowanie zmian w regulaminie praktyk na kierunku pedagogika
5. Zaopiniowanie regulaminu praktyk na kierunku psychologia
6. Zaopiniowanie propozycji przedmiotów fakultatywnych na kierunku psychologia na rok akademicki 2025/2026
7. Zaopiniowanie zmian w organizacjach zajęć na kierunkach prowadzonych w Instytucie Pedagogiki
8. Wstępny program DJK na WPP – omówienie wydarzeń zaplanowanych na WPP
9. Omówienie wstępnych wyników kontroli PKA na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz działań podjętych w odpowiedzi na wstępny raport ZO PKA.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

IV posiedzenie – 13.05.2025 r.:

1. Omówienie raportu ZO PKA dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.
2. Zaopiniowanie zmian w programach studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna od roku akademickiego 2025/2026.

V posiedzenie – 24.06.2025 r.:

1. Zaopiniowanie zmian w programach i harmonogramach studiów na kierunku praca socjalna (studia I i II stopnia)
2. Zaopiniowanie zmian tematów prac dyplomowych na kierunkach:
 - a) Pedagogika
 - b) Psychologia

VI posiedzenie – 3.07.2025 r.:

1. Zaopiniowanie tematów prac dyplomowych na kierunkach:
 - a) Pedagogika, studia I i II stopnia
 - b) Psychologia
2. Zaopiniowanie zmiany w temacie pracy na kierunku psychologia.

VII posiedzenie 25.09.2025 r.:

1. Przyjęcie sprawozdań z działalności KZJK
 - a) Pedagogika
 - b) Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
 - c) Pedagogika specjalna
 - d) Praca socjalna
 - e) Psychologia
2. Przyjęcie sprawozdania z działalności Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia za rok akademicki 2024/2025.

Ponadto przedmiotem **asynchronicznego posiedzenia** WKK z wykorzystaniem wskazanych metod komunikacji na odległość było zaopiniowanie zmian w programach studiów dla kierunków pedagogika i praca socjalna.

Inne działania WKK:

- 1) Monitorowanie pracy Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia na wszystkich kierunkach oraz Zespołu ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na Wydziale. Praca zespołów została przedstawiona w raportach rocznych i zarchiwizowana w dokumentacji WKK.
- 2) Opracowanie programu Dni Jakości Kształcenia 2023 roku na Wydziale.
- 3) Współdziałanie przy opracowaniu raportu samooceny dla PKA na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.
- 4) Współpraca z Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami i monitorowanie działań na rzecz studentów z niepełnosprawnościami na WPP.
- 5) Współpraca z Akademickim Biurem Karier UJK i monitorowanie działań na rzecz studentów WPP.
- 6) Monitorowanie działań związanych z procesem ankietyzacji studentów.
- 7) Monitorowanie opracowania raportów wydziałowych i ich archiwizacja:
 - raport dotyczący publikacji i wspólnych publikacji (z nauczycielami akademickimi) oraz innej aktywności naukowej studentów, doktorantów i słuchaczy.
 - raport z dobrych praktyk na wydziale
 - raport dotyczący współpracy międzynarodowej na wydziale.
- 8) Omawianie sposobów promowania wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus+, w związku z trwającym naborem studentów na studia i praktyki w zagranicznych uczelniach i instytucjach.
- 9) Modyfikacja istniejących procedur wydziałowych, w tym dostosowanie do procedur ogólnouczelnianych.

Posiedzenia Zespołu ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na Wydziale:

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia w roku akademickim 2024/2025 prowadził planową działalność.

Przeprowadzono następujące działania:

- 1) opracowanie wyników ankiet ewaluacyjnych dot. oceny efektów uczenia się, skierowanych do absolwentów Wydziału Pedagogiki i Psychologii (wypełniane przez studentów i studentki podchodzących do egzaminu dyplomowego w sesji letniej 2024/25) z podziałem na kierunki kształcenia zarówno w formie stacjonarnej, jak i niestacjonarnej
- 2) przeprowadzenie analizy i przygotowanie zestawienia na temat ankietyzacji nauczycieli akademickich w roku akademickim 2024/2025 przeprowadzonej w Instytucie Pedagogiki oraz w Katedrze Psychologii
- 3) szczegółowe przeanalizowanie wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich/osób prowadzących zajęcia w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem na Wydziale Pedagogiki i Psychologii. Dokonano wnikliwej analizy

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

uwag respondentów w zakresie ocen nauczycieli akademickich/osób prowadzących zajęcia, wypełniania obowiązków związanych prowadzoną formą kształceniem, frekwencji oceny nauczyciela, najczęściej ocenianej formy zajęć i średniej ocen dla danej formy

- 4) Przeprowadzenie dodatkowej ankietyzacji atrakcyjności kształcenia na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- 5) Przedstawienie wniosków z ankietyzacji podczas wizytacji PKA na Kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- 6) przeprowadzenie analiz ankiet ogólnouniwersyteckich w zakresie jakości kształcenia studentów ostatniego semestru studiów oceniających cały cykl kształcenia.
- 7) Opracowanie rekomendacji.

Szczególnie wnikliwą ocenę przeprowadzono w odniesieniu do ankietyzacji nauczycieli akademickich przeprowadzonej przez studentów. Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia przeanalizował uwagi (zarówno pozytywne, jak i negatywne), które zamieścili podczas ankietyzacji studenci i studentki Wydziału Pedagogiki i Psychologii i względem nich zaproponował rekomendacje.

Wyniki ankiet przeprowadzonych za rok akademicki 2024/2025, wskazują, iż studenci pozytywnie ocenili kontakt z prowadzącymi oraz gotowość prowadzących do udzielania dodatkowych wyjaśnień. Wyższa średnia dotyczyła również prowadzenia zajęć zgodnie z kartą przedmiotu oraz punktualności i terminowości prowadzenia zajęć. Władze Wydziału Pedagogiki i Psychologii starają się na bieżąco reagować na doraźne sygnały zakłócające realizację procesu kształcenia (np. trudności w komunikacji między nauczycielami akademickimi a studentami, odwoływanie zajęć).

Zalecenia:

- 1) Stosowanie sprzężenia zwrotnego podczas realizowanych zajęć (terminowej informacji zwrotnej od i do studenta).
- 2) Konieczna zamiana wersji ankiety papierowej dotyczącej osiąganych efektów kształcenia przez studenta na wersję elektroniczną celem usprawnienia przebiegu procesu ankietyzacji i dostępności (rekomendacje społeczności studenckiej)
- 3) Uwrażliwienie pracowników na konieczność prawidłowego przygotowania i realizowania procesu dydaktycznego oraz jasnego przedstawiania kryteriów zaliczenia przedmiotu.
- 4) Uwrażliwienie prowadzących zajęcia na budowanie relacji ze studentami opartej na szacunku.
- 5) Wskazane wydaje się rozwiniecie działań mających na celu zachęcenie do oceny jakości kształcenia przez większą liczbę studentów, aby uzyskane informacje miały bardziej miarodajny charakter.
- 6) Zespół dostrzega potrzebę podjęcia refleksji nad metodami ankietyzacji, aby dobrać bardziej trafne sposoby oceny jakości efektów kształcenia. Wzorem działania podjętego w roku akademickim 2022/2023 (analiza atrakcyjności studiów na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach przeprowadzona w dniach 17-29.03.2023 roku) – badanie ankietowe studentów III roku studiów I stopnia dotyczących atrakcyjności studiów i zainteresowania studiami II stopnia, zaprojektowano kwestionariusz ankiety dostępny kolejno dla studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a w najbliższym czasie dla studentów pozostałych kierunków dostępny za pośrednictwem WU wirtualnej uczelni na konto każdego studenta (link do ankiety1: <https://forms.office.com/e/T549WJZdgb> aktywny w określonym przedziale czasowym).
- 7) Zwrócenie uwagi nauczycieli akademickich na konieczność utrzymywania efektywnej i otwartej komunikacji ze studentami.
- 8) Zadbanie o jasne i zrozumiałe przedstawianie wymagań, w tym precyzyjne określanie kryteriów zaliczeń.
- 9) Położenie nacisku na terminową realizację zajęć oraz ich prowadzenie zgodnie z przygotowanymi sylabusami.
- 10) Włączenie do ZEJK czasowego wsparcia informatycznego.

Posiedzenia Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia:

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii działało 5 Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia:

- KZJK na kierunku Pedagogika
- KZJK na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- KZJK na kierunku Pedagogika specjalna
- KZJK na kierunku Praca socjalna
- KZJK na kierunku Psychologia

W roku akademickim 2024/2025 prowadziły planową działalność (praca w trybie stacjonarnym i zdalnym – konsultacje telefoniczne i mailowe).

Główny zakres działań KZJK koncentrował się na takich obszarach jak:

- 1) modyfikowanie programów studiów
- 2) wydawanie opinii w sprawie kart przedmiotów po przeprowadzeniu ich analizy;
- 3) analiza kart przedmiotów w grupach przedmiotów pod względem powielania treści;
- 4) analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów oraz weryfikacja prac pod kątem spełniania wymogów stawianych pracom dyplomowym, a także analiza losowo wybranych prac cząstkowych studentów;

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

- 5) analiza dostępności dla studenta nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia;
- 6) monitorowanie sposobów wsparcia studentów w procesie kształcenia oraz dostępności kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami;
- 7) analiza współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie realizowanego/modyfikowanego/przygotowywanego programu studiów;
- 8) omówienie sposobów promowania wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus+.

Przeprowadzone działania zostały szczegółowo omówione w protokołach z poszczególnych posiedzeń oraz zawarte w sprawozdaniach rocznych z pracy Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia (na wszystkich kierunkach – Raporty samooceny). Raporty Samooceny z KZJK zostały przekazane do Wydziałowej Komisji Kształcenia na WPP w wyznaczonym terminie i dołączone do dokumentacji WKK.

Plan działań naprawczych z harmonogramem ich wdrażania

Plan działań naprawczych na rok 2025/2026:

Działanie	Planowany termin realizacji	Oczekiwane efekty
Aktualizacja procedur wydziałowych	Styczeń 2026	Dostosowanie procedur wydziałowych do procedur i przepisów uczelnianych
Modyfikacja kart przedmiotów	Cały rok	Zaktualizowane karty (nowe metody i treści kształcenia, aktualna literatura) uwzględniające uwagi zespołów odpowiedzialnych za jakość kształcenia oraz uwagi studentów
Kontynuacja działań mających na celu poprawę programów kształcenia	Luty 2026	Zaktualizowane programy studiów odpowiadające na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego
Aktywizacja studentów związana z ankietyzacją	Cały rok	Zwiększenie liczby studentów biorących udział w ankietyzacji

Działania naprawcze w roku 2024/2025 (sprawozdawczym):

Działanie	Faktyczny termin realizacji (planowany termin realizacji)	Uzyskane efekty (powód niewdrożenia)
Wdrożenie zaleceń i rekomendacji zawartych w raporcie PKA	I półrocze 2025	Kierunek pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna: Wdrożono wszystkie rekomendacje i zalecenia PKA. Uzyskano ocenę pozytywną na 6 lat.
Działania promocyjno-upowszechniające jakość kształcenia na WPP	I półrocze 2025 r.	Pełne w zakresie: – organizacji Dni Jakości Kształcenia; – promocji Wydziału i kierunków kształcenia
Aktualizacja procedur wydziałowych	Styczeń 2025	Dostosowanie procedur wydziałowych do procedur i przepisów uczelnianych

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Sprawozdanie sporządziła	25.09.2025 <i>[signature]</i> (data, podpis przewodniczącej WKK)
Sprawozdanie przedstawiono na Radzie Wydziału Pedagogiki i Psychologii w dniu 30.09.2025	DZIEKAN Wydziału Pedagogiki i Psychologii 30.09.2025 <i>[signature]</i> dr hab. Sławomir Koziej, prof. UJK (data, podpis dziekana)
Sprawozdanie przyjęła	Przewodnicząca Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach <i>[signature]</i> dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK (data, podpis przewodniczącej Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia)