

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Data wpływu sprawozdania

28.09.2025 ()

Numer:

2/2025

Podpis:

Majewski

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. KSZTAŁCENIA (WKK)

RAPORT SAMOOCENY Z FUNKCJONOWANIA WSZJK W DANEJ JEDNOSTCE

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Jednostka:	WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
Rok akademicki:	2025/2026

SKŁAD WKK/ KKF:

PRZEWODNICZĄCY/-A WKK/KKF: DR ANNA RÓG

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr hab. prof. UJK	Małgorzata Stawiak-Ososińska	Wiceprzewodnicząca WKK Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika
2.	dr	Katarzyna Potaczała – Perz	Sekretarz WKK Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika
3.	prof. dr hab.	Sławomir Chrost	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika
4.	prof. dr hab.	Ewa Kula	Dyrektor Instytutu Pedagogiki – inna osoba wskazana przez Dziekana
5.	prof. dr hab.	Bożena Matyjas	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika specjalna
6.	dr hab. prof. UJK	Mirosław Babiarsz	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika specjalna
7.	dr hab. prof. UJK	Paulina Forma	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika
8.	dr hab. prof. UJK	Jolanta Góral-Półtola	Prodziekan ds. ogólnych Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika specjalna
9.	dr hab. prof. UJK	Paweł Kurtek	Kierownik Katedry Psychologii – inna osoba wskazana przez Dziekana

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

10.	dr hab. prof. UJK	Agnieszka Szplit	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
11.	dr hab. prof. UJK	Zuzanna Zbróg	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
12.	dr	Beata Bugajska-Jaszczołt	Prodziekan ds. kształcenia Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
13.	dr	Ryszarda Bernacka	Zastępca Kierownika Katedry Psychologii ds. kształcenia
14.	dr	Dominik Borawski	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku psychologia
15.	dr	Anita Garbat	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika specjalna
16.	dr	Agata Jopkiewicz	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika
17.	dr	Kinga Kaleta	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku psychologia
18.	dr	Aldona Kopik	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
19.	dr	Bartłomiej Kotowski	Zastępca Dyrektora Instytutu Pedagogiki ds. kształcenia
20.	dr	Renata Miszczuk	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika
21.	dr	Zofia Okraj	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika specjalna
22.	dr	Aneta Skuza	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika
23.	dr	Małgorzata Weryszko	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku psychologia
24.	dr	Anna Winiarczyk	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
25.	dr	Karolina Wiśniewska	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku pedagogika specjalna
26.	dr	Monika Wojtkowiak	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku praca socjalna
27.	dr	Jacek Szkurlat	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku praca socjalna
28.	mgr	Magdalena Drezno	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku psychologia
29.	mgr	Piotr Janeczek	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku psychologia

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

30.	mgr	Paweł Kosowski	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku psychologia
31.	mgr	Wioletta Praszek	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku praca socjalna
32.		Magdalena Chrzanowska	Studentka kierunku pedagogika
33.		Maja Nawara	Studentka kierunku pedagogika
34.		Marta Drózdź	Studentka kierunku praca socjalna
35.		Mateusz Woźniak	Student kierunku praca socjalna
36.		Oliwia Maciążek	Studentka kierunku pedagogika specjalna
37.		Oliwia Pietrzyk	Studentka kierunku pedagogika specjalna
38.		Maria Gawęcka	Studentka kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
39.		Julita Wiśniewska	Studentka kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
40.		Aleksandra Malota	Studentka kierunku psychologia
41.		Sandra Nazimek	Studentka kierunku psychologia
42.	dr	Katarzyna Cynowska	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Z-ca Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Podzamczu nr 2 w Kielcach – reprezentant kierunku pedagogika specjalna
43.	mgr	Wioletta Dyderska	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Menadżer działań Środowiskowego Domu Samopomocy i Zakładu Aktywności Zawodowej „Fundacja z Uśmiechem” Fundacja na rzecz Wspierania Rodzin oraz Dzieci i Młodzieży – reprezentant kierunku praca socjalna
44.	mgr	Anna Filipek	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – nauczyciel Przedszkola Samorządowego nr 40 w Kielcach – reprezentant kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
45.	mgr	Katarzyna Wójcik	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Z-ca Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Kielcach – reprezentant kierunku praca socjalna
46.	dr	Magdalena Kalista-Jasiak	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowcu Św. – reprezentant kierunku pedagogika – inna osoba wskazana przez Dziekana
47.	mgr	Marcin Kruk	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Dyrektor Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Skarżysku Kamiennej – reprezentant kierunku pedagogika specjalna

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

48.	mgr	Jolanta Lotko	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – p. o. Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 34 im. A. Mickiewicza w Kielcach – reprezentant kierunku pedagogika
49.	mgr	Anita Majkowska	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podzamczu – reprezentant kierunku pedagogika
50.	mgr	Dorota Masternak	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Dyrektor Przedszkola Samorządowego nr 40 w Kielcach – reprezentant kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
51.	mgr	Andrzej Matuszewski	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – przedstawiciel Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej PROMED w Kielcach – Poradnia Psychologiczna – reprezentant kierunku psychologia
52.	mgr	Łukasz Niewczas	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Z-ca Dyrektora Świętokrzyskiego Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach – reprezentant kierunku psychologia
53.	mgr	Waldemar Pukalski	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego im. S. Żeromskiego w Kielcach – reprezentant kierunku pedagogika
54.	mgr	Paulina Sabat	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Z-ca Dyrektora Przedszkola Samorządowego nr 19 z Oddziałami Integracyjnymi w Kielcach – reprezentant kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
55.	mgr	Agnieszka Wróblewska	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 28 w Kielcach – reprezentant kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – inna osoba wskazana przez Dziekana

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Opis działań WKK/KKF:

W roku akademickim 2025/2026 zaplanowano 7 posiedzeń WKK w terminach: 13.11.2025, 08.01.2026, 05.02.2026, 09.04.2026, 28.05.2026, 02.07.2026, 24.09.2026. Jednakże z uwagi na konieczność procedowania dodatkowej dokumentacji posiedzeń było 8, przy czym dwa (26.05.2026. i 24.08.2026.) miały charakter asynchroniczny i wykorzystana tu została uczelniana poczta elektroniczna.

Realizacja planu działań WKK za rok akademicki 2025/2026:

1. Opracowanie nowych, wydziałowych procedur dotyczących jakości kształcenia oraz innej, specyficznej dla Wydziału dokumentacji
2. Modyfikowanie wydziałowych procedur dotyczących jakości kształcenia
3. Wdrażanie procedur opracowanych przez Uniwersytecką Komisję ds. Kształcenia
4. Opiniowanie tematów prac dyplomowych na podstawie analizy przeprowadzonej przez Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia
5. Opiniowanie wyboru przedmiotów fakultatywnych
6. Wnioskowanie o zmiany w programach studiów
7. Wnioskowanie o dokonanie zmian w zakresie infrastruktury w aspekcie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się
8. Opiniowanie harmonogramów i organizacji zajęć dydaktycznych
9. Monitorowanie obsady kadrowej zajęć dydaktycznych w danej jednostce
10. Monitorowanie działań związanych z procesem ankietyzacji studentów, analizowanie wyników oceny jakości kształcenia na Wydziale i przedstawianie propozycji mających na celu podniesienie jakości kształcenia

I posiedzenie – 13.11.2025 r.:

1. Zatwierdzenie terminarza posiedzeń Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia na rok akad. 2025/2026.
2. Przyjęcie harmonogramu działań Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia w roku akad. 2025/2026.
3. Omówienie sposobów przeglądu i modyfikowania wydziałowych procedur dotyczących jakości kształcenia oraz innej, specyficznej dla Wydziału dokumentacji.
4. Zaopiniowanie zmian tematów prac magisterskich na kierunku psychologia
5. Zaopiniowanie zmian w harmonogramie realizacji programu studiów na kierunku praca socjalna

II posiedzenie – 08.01.2026 r.:

1. Zaopiniowanie wydziałowych procedur jakości kształcenia
2. Zaopiniowanie zmiany tematu pracy dyplomowej na kierunku pedagogika

III posiedzenie – 05.02.2026 r.:

1. Zaopiniowanie zmian w programach studiów dla kierunku pedagogika
2. Zaopiniowanie organizacji zajęć dydaktycznych w semestrze letnim w roku akademickim 2025/2026.
3. Zaopiniowanie zmian w regulaminach praktyk.
4. Omówienie wyników ankietyzacji – ZEJK.
5. Omówienie wniosków dotyczących dokonania zmian w zakresie infrastruktury w aspekcie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

IV posiedzenie – 16.04.2026 r.:

1. Zaopiniowanie zmian w programach studiów dla kierunku *pedagogika*
2. Zaopiniowanie zmian w programie studiów na kierunku *pedagogika specjalna*
3. Zaopiniowanie tematów prac dyplomowych na kierunkach:
 - Pedagogika
 - Pedagogika specjalna
 - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
 - Psychologia
5. Zaopiniowanie zmian w tematach prac dyplomowych

V posiedzenie – 28.05.2026 r. (asynchroniczne):

1. Zaopiniowanie tematów prac dyplomowych na kierunkach:
 - Pedagogika specjalna
 - Psychologia
2. Zaopiniowanie zmian w tematach prac dyplomowych

VI posiedzenie – 3.07.2026 r.:

1. Zaopiniowanie tematów prac dyplomowych na kierunkach:
 - Pedagogika
 - Pedagogika specjalna
 - Praca socjalna

VIII posiedzenie – 24.08.2026 r. (asynchroniczne):

1. Zaopiniowanie zmian w programie studiów podyplomowych „Przygotowanie do zawodu nauczyciela dla pedagogów”

VII posiedzenie – 25.09.2026 r.:

1. Zaopiniowanie organizacji zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2026/2027.
2. Przyjęcie sprawozdań z działalności KZJK oraz ZEJK
 - Pedagogika
 - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
 - Pedagogika specjalna
 - Praca socjalna
 - Psychologia

Inne działania WKK:

- 1) Monitorowanie pracy Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia na wszystkich kierunkach oraz Zespołu ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na Wydziale. Praca zespołów została przedstawiona w raportach rocznych i zarchiwizowana w dokumentacji WKK.
- 2) Opracowanie programu Dni Jakości Kształcenia 2026 roku na Wydziale.
- 3) Współpraca z Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami i monitorowanie działań na rzecz studentów z niepełnosprawnościami na WPP.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

- 4) Współpraca z Akademickim Biurem Karier UJK i monitorowanie działań na rzecz studentów WPP.
- 5) Monitorowanie działań związanych z procesem ankietyzacji studentów.
- 6) Monitorowanie opracowania raportów wydziałowych i ich archiwizacja:
 - raport dotyczący publikacji i wspólnych publikacji (z nauczycielami akademickimi) oraz innej aktywności naukowej studentów, doktorantów i słuchaczy.
 - raport z dobrych praktyk na wydziale
 - raport dotyczący współpracy międzynarodowej na wydziale.
- 7) Omawianie sposobów promowania wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus+, w związku z trwającym naborem studentów na studia i praktyki w zagranicznych uczelniach i instytucjach.
- 8) Modyfikacja istniejących procedur wydziałowych, w tym dostosowanie do procedur ogólnouczelnianych.

Posiedzenia Zespołu ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na Wydziale:

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia w roku akademickim 2025/2026 prowadził planową działalność.

Prowadzono ocenę poprawności i skuteczności funkcjonowania WSZJK w WPP poprzez:

- a) projektowanie, przeprowadzanie i analizowanie badań ankietowych:
 - studentów i uczestników studiów podyplomowych w zakresie oceny nauczycieli akademickich oraz jakości obsługi administracyjnej,
 - studentów w zakresie oceny uzyskania efektów uczenia się,
 - studentów ostatniego semestru studiów, dotyczących ich opinii na temat jakości kształcenia,
- b) projektowanie, przeprowadzanie i analizowanie innych badań ankietowych, wynikających z potrzeb WPP, np. wśród nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia,
- c) opracowywanie raportów i rekomendacji związanych z ankietyzacją,

Ponadto Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia przedstawiano wyniki samooceny z zakresu jakości kształcenia w formie sprawozdań. Prowadzono również analizę i modyfikację ankiety samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się, wypełnianej przez studentów podczas egzaminów dyplomowych na kierunkach: psychologia, pedagogika specjalna, pedagogika, praca socjalna oraz pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Analiza wyników ankietyzacji absolwentów kierunków realizowanych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii wskazuje na wysoki poziom osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Absolwenci wysoko ocenili osiągnięcia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Szczególnie wysoko oceniono znajomość terminologii, teorii pedagogicznych, diagnostyki oraz zasad etyki zawodowej. Wyniki potwierdzają skuteczność procesu kształcenia i właściwe przygotowanie absolwentów do praktyki zawodowej. Nie odnotowano ocen przeciętnych ani niskich, co świadczy o wysokiej zgodności efektów uczenia się z ich rzeczywistym osiągnięciem. W zakresie umiejętności najwyżej oceniono analizowanie sytuacji pedagogicznych, rozwiązywanie problemów oraz profesjonalną komunikację. Wysokie oceny uzyskały także kompetencje związane z samokształceniem, pracą zespołową i autorefleksją. Ankiety potwierdzają skuteczne łączenie wiedzy teoretycznej z przygotowaniem do wykonywania zawodu.

W Instytucie Pedagogiki w semestrze zimowym 2025/2026 oceniono 58 nauczycieli etatowych oraz 30 prowadzących zajęcia na podstawie umów cywilnoprawnych. Średnia ocen wyniosła 4,79 dla pracowników

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

etatowych i 4,74 dla prowadzących zewnętrznych. Studenci oceniali m.in. jakość zajęć, kontakt z prowadzącym, przygotowanie do zajęć, punktualność oraz sposób prowadzenia zajęć. Do najczęściej zgłaszanych uwag należały zbyt teoretyczny charakter zajęć, niejasne przekazywanie treści i warunków zaliczenia oraz niewystarczające zaangażowanie części prowadzących. Problemy dotyczyły również komunikacji z niektórymi wykładowcami, zwłaszcza obcokrajowcami. Pozytywnie oceniono wysoki poziom wiedzy prowadzących, ich kulturę osobistą, empatię oraz szacunek wobec studentów. Wyniki były zbliżone do uzyskanych w poprzednim roku akademickim. Najwyżej oceniono punktualność, zgodność zajęć z kartą przedmiotu oraz postawę prowadzących wobec studentów. Najniższe oceny dotyczyły sposobu prowadzenia zajęć. Zalecono doskonalenie przygotowania dydaktycznego oraz budowanie relacji opartych na szacunku i otwartości.

W Katedrze Psychologii oceniono 40 nauczycieli, w tym osoby zatrudnione na podstawie umów cywilnoprawnych. Średnia ocen wyniosła 4,76 dla pracowników etatowych oraz 4,87 dla prowadzących zewnętrznych. Ankieta obejmowała ocenę jakości zajęć, kontaktu z prowadzącym, jasności wymagań, przygotowania, punktualności oraz postawy wobec studentów. Z nauczycielami uzyskującymi najniższe oceny przeprowadzono rozmowy dotyczące wskazanych obszarów wymagających poprawy. Wśród nauczycieli Katedry Psychologii najwyższa ocena wyniosła 5,0, a najniższa 4,03. Najczęściej zgłaszane zastrzeżenia dotyczyły nadmiernego wykorzystywania prezentacji studentów, niejasnych zasad zaliczenia, spóźnień oraz trudności komunikacyjnych. Studenci doceniali przystępny sposób przekazywania wiedzy, praktyczne przykłady oraz dobrą atmosferę na zajęciach. Wysoko oceniono także kontakt prowadzących ze studentami, życzliwość oraz jasno określone wymagania. Analiza wykazała ogólnie pozytywną ocenę pracy kadry Katedry Psychologii. W porównaniu z poprzednimi latami zauważono poprawę w zakresie przygotowania do zajęć, kontaktu ze studentami oraz sposobu prezentowania treści. Zalecono większą dbałość o jasne określanie wymagań i kryteriów zaliczeń. Rekomendowano również terminową realizację zajęć oraz konsekwentne prowadzenie ich zgodnie z sylabusami.

Przeprowadzone działania, wnioski i rekomendacje zostały szczegółowo omówione w protokołach z poszczególnych posiedzeń oraz zawarte w sprawozdaniu rocznym z pracy Zespołu ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia.

Posiedzenia Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia:

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii działało 5 Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia:

- KZJK na kierunku Pedagogika
- KZJK na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- KZJK na kierunku Pedagogika specjalna
- KZJK na kierunku Praca socjalna
- KZJK na kierunku Psychologia

W roku akademickim 2025/2026 prowadziły planową działalność (praca w trybie stacjonarnym i zdalnym – konsultacje telefoniczne i mailowe).

Główny zakres działań KZJK koncentrował się na takich obszarach jak:

- 1) modyfikowanie programów studiów
- 2) wydawanie opinii w sprawie kart przedmiotów po przeprowadzeniu ich analizy;
- 3) analiza kart przedmiotów w grupach przedmiotów pod względem powielania treści;

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

- 4) analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów oraz weryfikacja prac pod kątem spełniania wymogów stawianych pracom dyplomowym, a także analiza losowo wybranych prac częściowych studentów;
- 5) analiza dostępności dla studenta nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia;
- 6) monitorowanie sposobów wsparcia studentów w procesie kształcenia oraz dostępności kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami;
- 7) analiza współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie realizowanego/modyfikowanego/przygotowywanego programu studiów;
- 8) omówienie sposobów promowania wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus+.

Przeprowadzone działania zostały szczegółowo omówione w protokołach z poszczególnych posiedzeń oraz zawarte w sprawozdaniach rocznych z pracy Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia (na wszystkich kierunkach – Raporty samooceny). Raporty Samooceny z KZJK zostały przekazane do Wydziałowej Komisji Kształcenia na WPP w wyznaczonym terminie i dołączone do dokumentacji WKK.

Plan działań naprawczych na rok 2026/2027

<i>Działanie</i>	<i>Planowany termin realizacji</i>	<i>Oczekiwane efekty</i>
Kontynuacja działań mających na celu poprawę programów kształcenia	Styczeń-luty 2027	Zaktualizowane programy studiów odpowiadające na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego
Podjęcie działań profilaktycznych na podstawie raportów z kontroli prac dyplomowych	Cały rok	Poprawa jakości prac dyplomowych
Zwiększenie udziału interesariuszy w doskonaleniu programów studiów i podnoszeniu jakości kształcenia	Cały rok	Wyższa jakość kształcenia oraz lepsze dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb społecznych i rynku pracy

Działania naprawcze w roku 2025/2026:

<i>Działanie</i>	<i>Faktyczny termin realizacji (planowany termin realizacji)</i>	<i>Uzyskane efekty (powód niewdrożenia)</i>
Aktualizacja procedur wydziałowych	Styczeń 2026	Dostosowanie procedur wydziałowych do procedur i przepisów uczelnianych
Modyfikacja kart przedmiotów	Cały rok	Zaktualizowane karty (nowe metody i treści kształcenia, aktualna literatura) uwzględniające uwagi zespołów odpowiedzialnych za jakość kształcenia oraz uwagi studentów

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Kontynuacja działań mających na celu poprawę programów kształcenia	Luty-kwiecień 2026	Zaktualizowane programy studiów odpowiadające na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego
Aktywizacja studentów związana z ankietyzacją	Cały rok	Zwiększenie liczby studentów biorących udział w ankietyzacji

Sprawozdanie sporządził/-a	24.09.2026 Anna Odoj (data, podpis przewodniczącego/-ej WKK KKF)
Sprawozdanie przedstawiono na Radzie Wydziału Pedagogiki i Psychologii w dniu	DZIEKAN Wydziału Pedagogiki i Psychologii 24.09.2026 dr hab. Sławomir Koziej, prof. UJK (data, podpis dziekana)
Sprawozdanie przyjął/-ęła	Przewodnicząca Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach dr hab. Małgorzata Wojciechowska, prof. UJK (data, podpis przewodniczącego/-ej Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia)

* niepotrzebne usunąć / skreślić