

Ramowy program praktyki zawodowej

Kierunek: *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*

Studia jednolite magisterskie, stacjonarne i niestacjonarne

Informacje ogólne

Praktyka stanowi integralną część procesu kształcenia i podlega zaliczeniu na równi z innymi zajęciami objętymi planem studiów. Jej realizacja umożliwia osiągnięcie zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.

Cele praktyki:

- zapoznanie studentów z organizacją, funkcjonowaniem, działalnością pracy przedszkola i szkoły;
- zapoznanie studentów z warsztatem pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III;
- zapoznanie studentów z metodami wychowania i nauczania;
- umożliwienie studentom rozwoju własnych umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi/uczniami;
- umożliwienie studentom budowania relacji z wychowankami oraz współpracownikami w placówce;
- umożliwienie studentom weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i klas I-III;
- umożliwienie studentom działań innowacyjnych w pracy z dziećmi/uczniami, w szczególności w zakresie indywidualizacji procesu wychowania i nauczania;
- umożliwienie studentom prowadzenia zajęć z zakresu nauczania języka obcego zintegrowanych z innymi obszarami edukacyjnymi.

Efekty uczenia się, które powinny zostać osiągnięte w trakcie realizacji praktyk zawodowych.

Praktyka pedagogiczna w przedszkolu:

Student:

- w zakresie wiedzy:

- operuje pojęciami charakterystycznymi dla obszarów działalności pedagogicznej w edukacji przedszkolnej;
- stosuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w celu samodzielnego opracowania scenariusza zajęć;
- posługuje się normami i zasadami etycznymi w postępowaniu z dziećmi w wieku przedszkolnym, dostrzega i analizuje różne sytuacje społeczne w

kontaktach z dziećmi oraz przewiduje ich skutki;

- w zakresie umiejętności:

- analizuje własne działania pedagogiczne oraz modyfikuje je poprzez wdrażanie działań innowacyjnych;
- stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w celu samodzielnego analizowania, interpretowania i projektowania strategii działań pedagogicznych charakterystycznych dla edukacji przedszkolnej;
- dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu zaprojektowania i efektywnego zrealizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) grupie przedszkolnej;
- kieruje pracą wychowawczo-dydaktyczną w przedszkolu oraz umiejętnie współpracuje z grupą dzieci w wieku przedszkolnym;

- w zakresie kompetencji społecznych:

- współpracuje z nauczycielami w placówce przedszkolnej oraz rodzicami dzieci;
- wykazuje profesjonalną i etyczną postawę w stosunku do nauczycieli i dzieci;
- wykazuje aktywną i odpowiedzialną postawę podczas przygotowywania się do zajęć z dziećmi i w trakcie pracy z nimi.

Praktyka pedagogiczna w klasach I-III:

Student:

- w zakresie wiedzy:

- operuje wiedzą charakterystyczną dla obszarów działalności pedagogicznej w edukacji wczesnoszkolnej;
- stosuje zasady i normy etyczne;
- posługuje się językiem specjalistycznym, wysławia w sposób zrozumiały, precyzyjny, spójny i komunikatywny zarówno z uczniami jak i innymi uczestnikami procesu edukacyjnego w placówce szkolnej;

- w zakresie umiejętności:

- analizuje własne działania pedagogiczne oraz modyfikuje je poprzez wdrażanie działań innowacyjnych;
- wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki pracy z uczniami w celu samodzielnego analizowania, interpretowania i projektowania strategii działań pedagogicznych charakterystycznych dla edukacji wczesnoszkolnej;
- dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu zaprojektowania i efektywnego zrealizowania działań pedagogicznych

(dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w klasie szkolnej;

- kieruje pracą wychowawczo-dydaktyczną w klasie szkolnej oraz umiejętnie współpracuje z grupą uczniów;

- w zakresie kompetencji społecznych:

- współpracuje z nauczycielami i innymi uczestnikami procesu edukacyjnego w placówce szkolnej,
- wykazuje profesjonalną i etyczną postawę w stosunku do nauczycieli i uczniów,
- wykazuje aktywną i odpowiedzialną postawę podczas przygotowywania się do zajęć z uczniami i w trakcie pracy z nimi.

Ramowa tematyka zajęć w czasie praktyk pedagogicznych:

1. Struktura placówki.
2. Dokumentacja prowadzona przez placówki:

Przedszkole:

- plan pracy przedszkola, statut przedszkola, wewnątrzprzedszkolny system oceniania, program wychowawczy, arkusze obserwacji dzieci itp.,
- w miarę możliwości zorganizowanie spotkania z dyrekcją przedszkola i rodzicami dzieci.

Szkoła:

- plan pracy szkoły, statut szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program wychowawczy szkoły, arkusze ocen,
- w miarę możliwości zorganizowanie spotkania z dyrekcją szkoły, szkolnym pedagogiem, bibliotekarzem oraz przedstawicielami służby zdrowia.

3. Specyfika i funkcjonowanie placówek.
4. Współpraca placówek z innymi podmiotami.
5. Zadania nauczyciela w przedszkolu i klasach I-III.