**POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ   
PRZEZ STUDENTA KIERUNKU PEDAGOGIKA, STUDIA II° ŚCIEŻKA: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA NA PRAKTYCE DYDAKTYCZNEJ**

Imię i nazwisko studenta:……………………………………………………………………….

Kierunek: **PEDAGOGIKA**

Rok studiów:

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Rok akademicki:

Miejsce odbywania praktyki:……………………………………………………………………

…………………………………………………………………….

Liczba godzin: **30**

Tabela potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył praktykę** | **Osiągnął następujące efekty uczenia się\*** | |
| **TAK** | **NIE** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | | | |
| 1 | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej nauczanie w szkołach średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym) |  |  |
| 2 | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów |  |  |
| 3 | współczesne podejście do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | |
| 1 | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów |  |  |
| 2 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów |  |  |
| 3 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem |  |  |
| 4 | prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć |  |  |
| 5 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów |  |  |
| 6 | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów |  |  |
| 7 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; |  |  |
| 8 | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku |  |  |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | |
| 1 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk |  |  |
| 2 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk |  |  |

\* proszę zaznaczyć X

………………………………………..………. ………………………...................................................

(podpis nauczyciela oceniającego) (podpis dyrektora Placówki i pieczątka Placówki)

**POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ   
PRZEZ STUDENTA** **KIERUNKU PEDAGOGIKA, STUDIA II° ŚCIEŻKA: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA NA PRAKTYCE ZAWODOWEJ**

Imię i nazwisko studenta:……………………………………………………………………….

Kierunek: ……………………………………………………………………………………….

Rok studiów:……………………………………………………………………………………

Rok akademicki:………………………………………………………………………………..

Miejsce odbywania praktyki:……………………………………………………………………

Liczba godzin: 30

Tabela potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył praktykę** | **Osiągnął następujące efekty uczenia się\*** | |
| **TAK** | **NIE** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | | | |
| 1 | charakterystykę uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach |  |  |
| 2 | charakterystykę różnych środowisk wychowawczych, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | |
| 1 | wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych |  |  |
| 2 | wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać, dostosowywać i opracowywać metody i narzędzia pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych |  |  |
| 3 | poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów i innych odbiorców posługiwać się specjalistyczną terminologią |  |  |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | |
| 1 | wrażliwego podejścia do problemów edukacyjnych, do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne |  |  |
| 2 | utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, rozważnego i dojrzałego zaangażowania w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogicznych |  |  |
| 3 | zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej |  |  |
| 4 | odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz za ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych |  |  |

\* proszę zaznaczyć X

………………………………………..………. ………………………...................................................

(podpis nauczyciela oceniającego) (podpis dyrektora Placówki i pieczątka Placówki)