**Ramowy program praktyki zawodowej**

Kierunek: Pedagogika

Studia I° i II°

Studia stacjonarne i niestacjonarne

1. **Cel praktyki:**

* zapoznanie się ze strukturą, działalnością, funkcjonowaniem instytucji takich jak: szkoła, poradnia psychologiczno- pedagogiczna, czy inne placówki udzielające wsparcia uczniom, rodzicom i opiekunom; w której odbywa się praktyka, a w szczególności z zadaniami opiekuńczo – wychowawczymi - resocjalizacyjnymi, organizacją pracy, zakresami zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzajem prowadzonej dokumentacji,
* przygotowanie do pracy w systemie oświaty, w szczególności zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą-resocjalizacyjną, diagnostyczną, terapeutyczną z uczniami w różnych okresach rozwojowych oraz udzielaniem pomocy pedagogicznej uczniom, rodzicom, opiekunom,
* przygotowanie do pracy w jednostkach organizacyjnych wspierających rodzinę w zakresie pomocy i wychowania dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych-resocjalizacyjnych,
* dokonanie analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
* skuteczne współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych w celu poszerzenia swojej wiedzy,
* konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym,
* kształtowanie kompetencji rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i rozwijanie umiejętności opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej,
* wdrażanie do analizowania własnych działań pedagogicznych, dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych oraz resocjalizacyjnych, jak i refleksji pedagogicznej nad działaniami zawodowymi.

1. **Efekty uczenia się, które powinny zostać osiągnięte w trakcie realizacji praktyk zawodowych to:**

- *w zakresie wiedzy zna i rozumi*e: zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty, innych instytucji wsparcia dziennego oraz środowiska, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy szkoły/instytucji oraz program wychowawczo-profilaktyczny; zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce oświaty i poza nimi.

- *w zakresie umiejętności*: potrafi wyciągać wnioski z pracy pedagoga/wychowawcy/nauczyciela/terapeuty, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia wychowawcze/opiekuńcze/resocjalizacyjne; potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych przez nauczycieli/wychowawców/pedagogów; potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; potrafi analizować przy pomocy opiekuna praktyki działania prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

- *w zakresie kompetencji społecznych* jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyki zawodowej do poszerzania swojej wiedzy.

1. **Ramowa tematyka zajęć w czasie praktyki zawodowej:**

Praktyka w szczególności ma umożliwić studentowi:

1. zapoznanie z strukturą organizacyjną, zasadami funkcjonowania, organizacją i przebiegiem pracy wychowawczo-dydaktycznej w placówkach, w których odbywają się praktyki,
2. zapoznanie z podstawową dokumentacją prowadzoną przez placówki, w których odbywają się praktyki,
3. konfrontację i uogólnienie zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogicznych i specjalistycznych,
4. poznanie charakterystyki podopiecznych placówek, w których odbywają się praktyki, a także obserwację ich funkcjonowania oraz analizę i interpretacje ich zachowań,
5. obserwację metod pracy, form i środków dydaktycznymi stosowanych w pracy w placówkach, w których odbywają się praktyki oraz rozwijanie umiejętności oceny ich przydatności,
6. obserwację i aktywny udział w zajęciach i działaniach realizowanych w placówkach, w których odbywają się praktyki,
7. asystowanie opiekunowi - wychowawcy w czasie wykonywania przez niego czynności zawodowych oraz hospitację zajęć prowadzonych przez wychowawców w placówkach, w których odbywają się praktyki,
8. analizowanie działań opiekuńczo-wychowawczych-resocjalizacyjnych opiekuna - wychowawcy oraz sytuacji i zdarzeń pedagogicznych podczas trwania praktyk,
9. czynne uczestnictwo w różnych przedsięwzięciach opiekunów - wychowawców w placówkach, w których odbywa się praktyka,
10. planowanie oraz przeprowadzenie zajęć pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,
11. kształtowanie właściwych postaw pedagogicznych i przygotowanie studentów do przyszłej pracy zawodowej, poznanie własnych możliwości odnalezienia się na rynku pracy i nawiązanie kontaktów zawodowych.