**PROGRAM PRAKTYKI**

Dla studentów II roku pedagogiki specjalnej, studia stacjonarne i niestacjonarne, semestr IV

UJK w Kielcach, Wydział Pedagogiki i Psychologii

**PRAKTYKA ZAWODOWA CIĄGŁA - ASYSTENCKA W SZKOLE OGÓLNODOSTĘPNEJ**

**WYMIAR: 30 GODZIN**

**SEMESTR: LETNI**

**Cele praktyki**

* Praktyczne przygotowanie do realizowania zadań zawodowych.
* Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania szkoły, dokumentacją, organizacją i przebiegiem pracy dydaktyczno-wychowawczej.
* Zapoznanie ze sposobem prowadzenia zajęć z uczniami w szkole z jednoczesnym przestrzeganiem zasad pracy pedagogicznej, głównie zasady indywidualizacji.
* Rozwijanie umiejętności oceny przydatności, trafności doboru metod, środków dydaktycznych, adekwatnie do potrzeb rozwojowych uczniów.
* Rozwijanie umiejętności opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych wykorzystujących wiedzę teoretyczną o procesach uczenia się uczniów.
* Rozwijanie umiejętności wspomagania rozwoju uczniów oraz organizowania procesu edukacyjnego w warunkach wychowania zbiorowego.

**Efekty uczenia się**

Po realizacji praktyki student powinien:

* Znać specyfikę funkcjonowania placówek szkolnych: potrafić określić ich zadania, organizację dnia, obowiązki nauczycieli, stosowane formy pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami.
* Znać obowiązujące w szkole zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
* Potrafić wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki i metodyki pracy z uczniami w celu analizowania i projektowania strategii działań pedagogicznych w edukacji.
* Być gotów do przestrzegania ogólnych zasad przyjętych w szkole, a w stosunku do uczniów, w szczególności respektować zasadę indywidualizowania oddziaływań wychowawczych.
* Wykazywać aktywną i odpowiedzialną postawę angażując się w życie szkoły oraz nawiązywać życzliwy kontakt z uczniami, rodzicami i personelem szkoły.

**Organizacja praktyk**

Studenci Wydziału Pedagogiki i Psychologii studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II roku pedagogiki specjalnej obywają praktyki w szkole ogólnodostępnej w semestrze IV. Miejsca realizacji praktyk są ustalane przez studentów w porozumieniu z Kierunkowym Opiekunem Praktyk.

**Ramowy program praktyk**

* Zapoznanie z infrastrukturą szkoły. Szczegółowe omówienie i przestrzeganie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole.
* Zapoznanie z zadaniami i organizacją pracy szkoły oraz zakresem zadań poszczególnych pracowników placówki. Przegląd i analiza podstawowej dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela, z uwzględnieniem nauczyciela klas I-III. Omówienie form pracy pedagogicznej szkoły oraz wykorzystywanych metod i form pracy z uczniami podczas zajęć edukacyjnych. Prezentacja wybranych (najczęściej stosowanych) środków dydaktycznych służących w pracy z uczniami.
* Hospitacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela. Omówienie zająć i ich wzajemna, refleksyjna ocena.
* Asystowanie nauczycielowi w czasie wykonywania przez niego czynności zawodowych, np. w czasie zabaw, zajęć, lekcji z uczniami, uzupełniania dokumentacji, organizowania przestrzeni edukacyjnej.
* Czynne uczestnictwo w spontanicznych i zorganizowanych zajęciach uczniów.
* Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach okolicznościowych.
* Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami, proponowanie zabaw, zajęć i ćwiczeń wspomagających indywidualny rozwój ucznia.
* Czynne uczestnictwo w różnych przedsięwzięciach nauczyciela, w tym nauczyciela klas I-III, np. dekorowaniu sali, udział w uroczystościach szkolnych, wycieczkach, wyjściach na przerwy (w miarę możliwości organizacyjnych), itp.
* Obserwacja kontaktów nauczyciela z rodzicami uczniów i z personelem szkoły.
* Obserwacja, analizowanie i interpretowanie zachowań uczniów.
* Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie określania indywidualnych potrzeb poszczególnych uczniów.