**PROGRAM PRAKTYKI**

Dla studentów III roku pedagogiki specjalnej, studia stacjonarne i niestacjonarne, semestr V

UJK w Kielcach, Wydział Pedagogiki i Psychologii

**PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDROCZNA - ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNA W PRZEDSZKOLU INTEGRACYJNYM**

**WYMIAR: 40 GODZIN**

**SEMESTR: ZIMOWY**

**Cele praktyki**

* Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania przedszkola integracyjnego, dokumentacją, organizacją i przebiegiem pracy dydaktyczno-wychowawczej.
* Zapoznanie studentów ze sposobem prowadzenia zajęć z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych z jednoczesnym przestrzeganiem zasad pracy pedagogicznej, głównie zasady indywidualizacji.
* Rozwijanie przez studentów umiejętności oceny przydatności, trafności wyboru metod, środków dydaktycznych, adekwatnie do potrzeb rozwojowych dzieci.
* Rozwijanie przez studentów umiejętności wspomagania rozwoju dzieci oraz organizowania procesu edukacyjnego w warunkach wychowania zbiorowego.

**Efekty uczenia się**

Po realizacji praktyki student powinien:

* Znać i rozumieć specyfikę funkcjonowania środowiska, w którym będzie pełnił określone zadania edukacyjne.
* Znać i rozumieć zasady funkcjonowania i pracy w przedszkolu integracyjnym.
* Znać i rozumieć podstawowe zasady bezpiecznego prowadzenia zajęć w przedszkolu integracyjnym.
* Potrafić wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz dydaktyki i metodyki pracy z dziećmi w celu samodzielnego analizowania i projektowania strategii działań pedagogicznych dla edukacji przedszkolnej
* Potrafić wykorzystywać w codziennej pracy pedagogicznej w grupie różne formy nauczania przystosowane do potrzeb dzieci oraz analizować zachowania dzieci
* Postępować etycznie w pracy zawodowej, szanuje potrzeby grupy
* Wykazywać aktywną i odpowiedzialną postawę angażując się w życie przedszkola oraz nawiązywać życzliwy kontakt z dziećmi, rodzicami i personelem przedszkola

**Organizacja praktyk**

Studenci Wydziału Pedagogiki i Psychologii studiów stacjonarnych i niestacjonarnych III roku pedagogiki specjalnej obywają praktyki w przedszkolu integracyjnym w semestrze V. Miejsca realizacji praktyk są ustalane przez studentów w porozumieniu z Kierunkowym Opiekunem Praktyk.

**Ramowy program praktyk**

* Zapoznanie z infrastrukturą przedszkola oraz organizacją pracy przedszkola i dokumentacją obowiązującą nauczyciela.
* Hospitacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela.
* Samodzielne prowadzenie zintegrowanych zajęć obowiązkowych w różnych grupach wiekowych, po uprzednim przygotowaniu scenariusza i niezbędnych pomocy dydaktycznych.
* Obserwacja dzieci w różnych porach dnia (w miarę możliwości organizacyjnych) oraz w różnych sytuacjach okolicznościowych.
* Prowadzenie indywidualnych rozmów z dziećmi, proponowanie zabaw i ćwiczeń wspomagających indywidualny rozwój dziecka.
* Czynne uczestnictwo w różnych przedsięwzięciach nauczyciela przedszkola, np. dekorowaniu sali, udział w uroczystościach przedszkolnych, spacerach, wycieczkach, wyjściach do ogrodu (w miarę możliwości organizacyjnych), itp.
* Obserwacja i analiza zachowań dzieci oraz kontaktów nauczyciela z rodzicami dzieci i z personelem przedszkola