**RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

Kierunek: Pedagogika specjalna

Studia stacjonarne i niestacjonarne

1. **Cele praktyki:**
* zapoznanie się ze strukturą, działalnością, funkcjonowaniem instytucji przedszkola, szkoły lub placówki, w której odbywa się praktyka, w szczególności z zadaniami opiekuńczo – wychowawczymi, organizacją pracy, zakresami zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzajem prowadzonej dokumentacji,
* poznanie specyfiki edukacji dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym szczególne zwrócenie uwagi na sytuację dzieci i uczniów
z orzeczeniem o niepełnosprawności,
* obserwowanie funkcjonowania dziecka lub ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nauczyciela w życiu w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty,
* dokonanie analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji
i zdarzeń pedagogicznych,
* skuteczne współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami
w celu poszerzenia swojej wiedzy,
* konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym,
* kształtowanie kompetencji rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwijanie umiejętności opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych wykorzystujących wiedzę teoretyczną o procesach uczenia się,
* wdrażanie do analizowania własnych działań pedagogicznych, dydaktycznych
i opiekuńczo-wychowawczych i refleksja pedagogiczna nad działaniami zawodowymi.
1. **Ramowa tematyka zajęć w czasie praktyki zawodowej:**

Praktyka w szczególności ma umożliwić studentowi:

1. zapoznanie z strukturą organizacyjną, zasadami funkcjonowania, organizacją
i przebiegiem pracy wychowawczo-dydaktycznej w placówkach, w których odbywają się praktyki,
2. zapoznanie z podstawową dokumentacją prowadzoną przez placówki, w których odbywają się praktyki,
3. weryfikację w praktycznych działaniach zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogicznych i specjalistycznych,
4. poznanie charakterystyki podopiecznych placówek, w których odbywają się praktyki, a także obserwację ich funkcjonowania oraz analiza i interpretacja ich zachowań,
5. obserwację i bezpośrednie poznanie metod pracy, form i środków dydaktycznymi stosowanych w pracy w placówkach, w których odbywają się praktyki oraz rozwijanie umiejętności oceny ich przydatności,
6. obserwację i aktywny udział w zajęciach i działaniach realizowanych w placówkach, w których odbywają się praktyki,
7. asystowanie nauczycielowi w czasie wykonywania przez niego czynności zawodowych oraz hospitację zajęć prowadzonych przez nauczycieli w placówkach,
w których odbywają się praktyki,
8. analizowanie działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli oraz sytuacji i zdarzeń pedagogicznych podczas trwania praktyk,
9. czynne uczestnictwo w różnych przedsięwzięciach nauczycieli w placówkach,
w których odbywa się praktyka,
10. planowanie oraz przeprowadzenie zajęć pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,
11. kształtowanie właściwych postaw pedagogicznych i przygotowanie studentów do przyszłej pracy zawodowej.
12. **Efekty uczenia się**

Efekty uczenia się osiągane przez studentów w ramach praktyk zawodowych śródrocznych i ciągłych są zgodne z aktualnie obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**.**