**POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**PRZEZ STUDENTA KIERUNKU PEDAGOGIKA, STUDIA II°**

**PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ**

Imię i nazwisko studenta:……………………………………………………………………….

Kierunek: **PEDAGOGIKA,** specjalność: …………………………………………………......

Rok studiów: …………Studia stacjonarne/niestacjonarne

Rok akademicki:

Miejsce odbywania praktyki:……………………………………………………………………

…………………………………………………………………….

Liczba godzin: **30**

Tabela potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył praktykę** | **Osiągnął następujące efekty uczenia się\*** | |
| **TAK** | **NIE** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | | | |
| 1 | strukturę organizacyjną, zasady funkcjonowania placówki oraz jej organizację pracy, zakres zadań pracowników oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji wewnętrznej w szkole ponadpodstawowej; |  |  |
| 2 | organizację i przebieg pracy psychologiczno-pedagogicznej oraz przygotowywanie dokumentacji prowadzonej przez pedagoga i/lub psychologa w szkole ponadpodstawowej; |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | |
| 1 | dokonywać obserwacji, analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz proponować rozwiązanie problemów; |  |  |
| 2 | bezpośrednio wykorzystywać poznane metody pracy, formy i narzędzia stosowane w pracy pedagoga i/lub psychologa w placówce oraz dokonywać oceny ich przydatności; |  |  |
| 3 | czynnie uczestniczyć w różnych przedsięwzięciach podejmowanych przez pedagoga i/lub psychologa w szkole ponadpodstawowej; |  |  |
| 4 | konfrontować wiedzę specjalistyczną (kierunkową i psychologiczno-pedagogiczną) z rzeczywistością pedagogiczną i wykorzystywać tę wiedzę w działaniu praktycznym; |  |  |
| 5 | projektować oraz przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk |  |  |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | |
| 1 | rozpoznawania potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i wychowawczych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; |  |  |
| 2 | rozwijać umiejętności pedagoga (opiekuńcze, wychowawcze i dydaktyczne), wykorzystując wiedzę teoretyczną o procesach uczenia się; |  |  |
| 3 | współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów, kadrą dydaktyczną, innymi członkami społeczności szkolnej oraz innymi specjalistami; |  |  |

\* proszę zaznaczyć X

………………………………………..………. ………………………...................................................

(podpis nauczyciela oceniającego) (podpis dyrektora Placówki i pieczątka Placówki)