**RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**dla studentów II stopnia kierunku Pedagogika**

realizowanej na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w szkołach ponadpodstawowych
(również w zespołach placówek, które mają w strukturze szkołę ponadpodstawową) przez studentów studiów II stopnia, kierunku Pedagogika, stacjonarnych i niestacjonarnych.

1. **Cele praktyki:**
2. pogłębienie wiedzy o środowisku i warunkach pracy w szkoły ponadpodstawowej: strukturze organizacyjnej, działalności i funkcjonowaniu instytucji szkoły ponadpodstawowej, w tym również jej organizacji pracy, zakresami zadań pracowników oraz rodzajem prowadzonej dokumentacji wewnętrznej;
3. współdziałanie z opiekunem praktyki psychologiczno-pedagogicznej oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i doskonalenia warsztatu pracy;
4. dokonywanie analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji
i zdarzeń pedagogicznych;
5. konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym;
6. obserwowanie funkcjonowania uczniów, w tym również uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem problemów rozwoju psychologiczno-społecznego;
7. doskonalenie kompetencji rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwijanie umiejętności opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych wykorzystujących wiedzę teoretyczną o procesach uczenia się;
8. doskonalenie umiejętności wychowawczych i organizacyjnych;
9. doskonalenie kompetencji w zakresie współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;
10. samodzielne analizowanie i podejmowanie działań pedagogicznych, dydaktycznych
i opiekuńczo-wychowawczych i refleksja pedagogiczna nad tymi działaniami.
11. **Ramowa tematyka zajęć w czasie praktyki psychologiczno-pedagogicznej:**

Praktyka w szczególności ma umożliwić studentowi:

1. pogłębienie wiedzy o strukturze organizacyjnej, zasadach funkcjonowania placówki oraz o organizacji i przebiegu pracy psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej;
2. poznanie sposobu budowania dokumentacji w pracy pedagoga i/lub psychologa w szkole ponadpodstawowej;
3. weryfikację w praktycznych działaniach zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogicznych i specjalistycznych;
4. poznanie uczniów szkół ponadpodstawowych, w których odbywają się praktyki, a także obserwację ich funkcjonowania oraz analiza i interpretacja ich zachowań;
5. obserwację i bezpośrednie poznanie metod pracy, form i narzędzi stosowanych w pracy pedagoga i/lub psychologa w placówkach, w których odbywają się praktyki oraz rozwijanie umiejętności oceny ich przydatności;
6. obserwację i aktywny udział w zajęciach i działaniach realizowanych przez pedagoga i/lub psychologa w szkołach, w których odbywają się praktyki;
7. asystowanie opiekunowi praktyki w czasie wykonywania przez niego czynności zawodowych oraz hospitację jego zajęć;
8. analizowanie działań opiekuńczo-wychowawczych, diagnostycznych, profilaktycznych i innych, podejmowanych przez pedagoga i/lub psychologa oraz sytuacji i zdarzeń pedagogicznych podczas trwania praktyk;
9. czynne uczestnictwo w różnych przedsięwzięciach podejmowanych przez pedagoga i/lub psychologa w placówkach, w których odbywa się praktyka;
10. samodzielne planowanie oraz przeprowadzenie zajęć pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
11. kształtowanie kompetencji pedagoga w zakresie samodzielnego budowania/projektowania wszelkich działań w pracy w szkole ponadpodstawowej.
12. **Efekty uczenia się**

Efekty uczenia się osiągane przez studentów w ramach praktyki psychologiczno-pedagogicznej są zgodne z aktualnie obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.