

.....
Pieczęć uczelni

.....
Data

Wydział Pedagogiki i Psychologii

Instytut Pedagogiki / Katedra Psychologii*

Promotor /Recenzent* Pan/i

OCENA PRACY MAGISTERSKIEJ

Imię i nazwisko studenta Nr albumu

Kierunek studiów:

Tytuł pracy:

Promotor:

I. OCENA PRACY

Rodzaj pracy: ☐ teoretyczna ☐ empiryczna ☐ kazuistyczna

Ocena

1.	Zgodność tematyki pracy ze studiowanym kierunkiem (0-1 pkt)	
2.	Kompletność, układ i struktura pracy (0-4 pkt) Maksymalna liczba punktów może być przyznana, gdy praca zawiera wszystkie elementy: a) Stronę tytułową b) Oświadczenie studenta c) Spis treści d) Wstęp/założenia ogólne z metodologią badań własnych e) Część teoretyczną – jeden lub dwa rozdziały będące analizą literatury przedmiotu dotyczącej problematyki podejmowanej w pracy f) Część metodologiczną, zawierającą określenie celu i przedmiotu badań, problematyki badawczej, zastosowanych metod, technik i narzędzi badawczych (dotyczy prac empirycznych) g) Część empiryczną lub część analityczną w przypadku prac monograficznych, zawierającą analizę i interpretację wyników badań przeprowadzonych przez studenta h) Podsumowanie oraz wnioski z przeprowadzonych badań i) Bibliografię, z podziałem na druki zwarte, artykuły z czasopism oraz inne źródła j) Spis tabel, wykresów, rysunków, zdjęć itp. k) Aneks, w którym znaleźć się powinny narzędzia badawcze wykorzystane w pracy oraz inne materiały źródłowe. Praca powinna składać się z co najmniej 3 rozdziałów o objętości nie mniejszej niż 70 znormalizowanych stron wydruku komputerowego treści merytorycznej.	

3.	Ocena stanu badań stanowiącego wstęp do części empirycznej bądź poglądowej pracy (0-5 pkt) Maksymalna liczba punktów może być przyznana, gdy w pracy zawarto przegląd aktualnych wyników badań opisanych w literaturze.	
4.	Ocena celu pracy, problemów badawczych i postawionych hipotez (0-5 pkt) Maksymalna liczba punktów może być przyznana, gdy praca zawiera poprawnie sformułowane: przedmiot badań, cel pracy, problem badawczy, w badaniach ilościowych hipotezy, dobór zmiennych i wskaźników, w podejściu jakościowym opis procesu wyłaniania kategorii.	
5.	Trafność doboru metod i narzędzi badawczych (0-5 pkt) Maksymalna liczba punktów może być przyznana, gdy poprawnie dobrano metody, techniki i narzędzia do rozwiązania problemu badawczego oraz poprawnie dobrano próbę badawczą.	
6.	Analiza i interpretacja wyników badań (0-5 pkt) Maksymalna liczba punktów może być przyznana, gdy praca ma charakter badawczy (rezultat obserwacji oraz eksploracji empirycznych i teoretycznych), jak również jest ukierunkowana na wyjaśnienie istoty jakiegoś zjawiska i właściwą interpretację uzyskanych wyników badań.	
7.	Ocena omówienia (dyskusji), wnioskowania (0-5 pkt) Maksymalna liczba punktów może być przyznana, gdy w pracy sformułowano wnioski na podstawie przeprowadzonych badań i podjęto próbę dyskusji.	
8.	Język, technika pisania i poprawność cytowań (0-5 pkt) Maksymalna liczba punktów może być przyznana, gdy praca napisana jest poprawnym językiem, uwzględnia wymogi edytorskie i standardy cytowań.	
9.	Ocena doboru piśmiennictwa. (0-5 pkt) Maksymalna liczba punktów może być przyznana, gdy praca zawiera minimum 30 pozycji bibliograficznych, w tym uwzględnienie nowszych publikacji dotyczących przedmiotu i metodologii badań.	
max. 40 pkt		

Legenda:

38-40	bardzo dobry (5,0)
36-37	dobry plus (4,5)
32-35	dobry (4,0)
26-31	dostateczny plus (3,5)
24-25	dostateczny (3,0)
0-23	niedostateczny (2,0)

II. INNE UWAGI OCENIAJĄCE PRACĘ

III. OCENA PRACY

.....

Kielce, dn.

.....
*Podpis Promotora / Recenzenta**

** niepotrzebne skreślić*