**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-B2.3-KSJ |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Kształcenie sprawności językowych***Integrated Skills* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie  |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Agnieszka Szplit prof. UJK |
| **1.9. Kontakt** | agnieszka.szplit@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Język wykładowy**
 | **angielski i polski** |
| * 1. **Wymagania wstępne**
 | Znajomość języka angielskiego w stopniu średniozaawansowanym |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Ćwiczenia przedmiotowe |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Michael McCarthy, *English Vocabulary in Use. Advanced*, Cambridge Univ. Press 2002. Mark Harrison, *FCE Practice tests*, Oxford Univ. Press 2010. |
| **uzupełniająca** | **Marta Umińska et al,** *Longman Repetytorium maturalne. Poziom podstawowy*, Longman 2015. Virginia Evans, *Successful Writing Intermediate*, Express Publishing 2000. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:** C1 - Przekazanie wiedzy w zakresie rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych w języku angielskim zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia.C2 – Przećwiczenie umiejętności językowych w tworzeniu oraz rozumieniu wypowiedzi pisemnych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia.C3 – Aktywizacja studentów do samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim.  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:** Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami jego zaliczenia. Developing language skills: listening, speaking, reading, writing (receptive and productive skills).Preparation of speeches and writing various forms.Reading and listening comprehension in various contexts and styles.Rozwój słownictwa biernego i czynnego oraz zwiększanie poprawności gramatycznej tworzonych wypowiedzi ustnych i pisemnych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej w zakresie rozumienia oraz tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+ w języku angielskim | PPW\_W17 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | poprawnie i komunikatywne posługuje się aparatem mowy  | PPW\_U15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | analizuje i ocenia poziom posiadanej wiedzy i umiejętności językowych i ustala obszary z zakresu użycia języka angielskiego wymagające modyfikacji w celu poprawy jakości swojej pracy  | PPW\_ K02 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin** | **Kolokwium** | **Praca własna** |  |  |  |  |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |  |  |  |  |
|  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W01 |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia**  | **3** | od 51-60% punktów z kolokwium/ z egzaminu  |
| **3,5** | od 61-70%  |
| **4** | od 71-80%  |
| **4,5** | od 81-90%  |
| **5** | od 91-100%  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***124*** | ***84*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 120 | 80 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 4 | 4 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***76*** | ***116*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 60 | 100 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium zaliczeniowego* | 16 | 16 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***200*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **8** | **8** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*