**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-G2-PD |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Prawa dziecka***Child’s Rights* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | mgr Monika Czerwińska-Babiarz  |
| **1.6. Kontakt**  | siostra.monika@interia.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody podające (pogadanka, dyskusja, praca z książką)Metody problemowe (dyskusja burza mózgów, metoda problemowa, analiza przypadków) Metody percepcyjne (wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Prawa dziecka w prawie międzynarodowym, red. E. Karska, Warszawa 2013E. Jarosz, Międzynarodowe standardy przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, Warszawa 2008R. Matysiuk, R. Rosa, Prawa człowieka - prawa dziecka: podstawy filozoficzno-aksjologiczne i pedagogiczne, Siedlce 2009Dziecko i jego prawa, red. E. Czyż, MEN, Warszawa 1992J. Zmarzlik, E. Naumann, Dziecko pod parasolem prawa, (poradnik dla profesjonalistów pomagających dzieciom), Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa 2008G. Michałowska, Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007Aktualnie obowiązująca podstawa prawna, m.in. ustawa z dnia 06 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz.U.2017.922) STRONY INTERNETOWE:<http://www.brpd.gov.pl><http://www.unicef.org> <http://www.kopd.pl> |
| **uzupełniająca** | S. Jarosz-Żukowska, M. Jabłoński, Prawa człowieka i systemy ich ochrony. Zarys wykładu, Wrocław 2004O. Sitarz, Ochrona praw dziecka w polskim prawie karnym na tle postanowień Konwencji o prawach dziecka, UŚ, Katowice 2004Prawa i wolności człowieka: scenariusze lekcji dla szkół średnich i podstawowych, red. E. Stawowy, Impuls, Kraków 1996E. Kantowicz, Ochrona praw dziecka w kontekście działalności UNICEF, ŻAK, Warszawa 1996 R. Kuźniar, O prawach człowieka: idee, instytucje, praktyka - leksykon demokracji, PWN, Warszawa 1992 6. H. Czerwińska, Prawo dziecka do godnego życia, „Remedium” 2003, nr 2 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:**C1 - porządkowanie wiedzy z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci w różnych środowiskach C2 - uświadomienie możliwości stosowania przemocy wobec dziecka ze zwróceniem szczególnej uwagi na sytuacje oraz oznaki mogące wzbudzić podejrzenie o krzywdzenie/zaniedbywanie dziecka (na wybranych typowych przykładach)C3 - wdrażanie do posługiwania się różnymi rozwiązaniami prawnymi związanymi z ochroną praw dziecka w Polsce i na świecie C4 - przygotowanie do zajmowania tolerancji, szacunku, aktywnej postawy wobec ważnych kwestii funkcjonowania człowieka (dziecka) w społeczeństwie z uwzględnieniem jego praw. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:**1. Zajęcia organizacyjne – m.in. zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i wymaganiami związanymi z zaliczeniem zajęć.
2. Ochrona praw dziecka i osób z niepełnosprawnością w świetle międzynarodowych i polskich dokumentów prawnych.
3. Pojęcie godności i podmiotowości dziecka w obliczu prawa.
4. Historia rozwoju świadomości praw dziecka w społeczeństwie, a także promocja i obrona praw dziecka.
5. Rozbieżności między zapisami w Konwencji o Prawach Dziecka a zapisami w polskim prawodawstwie.
6. Sytuacja dziecka w postępowaniu sądowym.
7. Współczesna profilaktyka dotycząca przeciwdziałaniu krzywdzenia dziecka.
8. Przepisy prawne z zakresu ochrony dziecka przed przemocą.
9. Dziecko jako konsument w Polsce i w krajach Unii Europejskiej; zagadnienia zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych.
10. Przedstawienie postaci, które odegrały szczególną rolę w obronie praw dzieci w Polsce i na świecie.
11. Artykuł/szkic naukowy, przegląd literatury naukowej.
12. Rozwijanie u dzieci/uczniów postawy wzajemnej troski, tolerancji, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna wybrane dokumenty z zakresu międzynarodowego prawa dziecka  | PPW\_W07 |
| W02 | zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym | PPW\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | obserwuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizuje je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponuje rozwiązania problemów | PPW\_U01 |
| U02 | tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia | PPW\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmuje współpracę na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk | PPW\_K06 |
| K02 | projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadza dzieci lub uczniów w świat wartości  | PPW\_K07 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
|  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |
| W01 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| W02 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U01 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U02 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| K01 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| K02 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% (kolokwium) |
| **3,5** | od 51% (kolokwium, projekt) |
| **4** | od 61% (kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach) |
| **4,5** | od 71% (kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach, praca w grupie) |
| **5** | 91% (kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***21*** | ***16*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 20 | 15 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | 1 | 1 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***29*** | ***34*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 12 | 14 |
| *Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego* | 8 | 9 |
| *Zebranie materiałów do projektu* | 5 | 7 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* | 4 | 4 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***2*** | ***2*** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*