**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-H3-PSZN | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Projektowanie ścieżki zawodowej nauczyciela**  *Designing Teacher Professional Development* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Justyna Miko-Giedyk |
| **1.6. Kontakt** | justyna.miko-giedyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody podające: instruktaż, objaśnienie  Metody problemowe: dyskusja – burza mózgów  Metody eksponujące: pokaz  Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Kwiatkowska H., Pedeutologia, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012.  Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie, Tłum. J. Michalak, Wyd. GWP, Gdańsk 2004.  Miko-Giedyk Justyna, Wyzwania wobec doskonalenia zawodowego nauczycieli, [w:] Wyzwania, dylematy i perspektywy edukacyjne. Konteksty zmian, red. Jolanta Szempruch, Joanna Smyła, Justyna Miko-Giedyk, wyd. KTN, Kielce 2021, s. 205-217.  Szempruch J., Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne, Impuls, Kraków 2013.  O nową jakość edukacji nauczycieli, red. J. Madalińska-Michalak, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017. |
| **uzupełniająca** | Doskonalenie zawodowe nauczycieli i innych pracowników oświaty, red. Dróżka, W., Miko-Giedyk, J., Miszczuk, R., Kielce 2012; Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.  Kwaśnica R., Wprowadzenie do myślenia o nauczycielu. W: Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 2. Warszawa 2004, Wydawnictwo Naukowe PWN, 291–323.  Miko-Giedyk Justyna, There is no teacher without professional development. Difficulties with proper understanding of the nature of teaching profession, Przegląd Pedagogiczny, 2019, nr 2, s. 109-120.  Murawska B., Putkiewicz E., Dolata R., Wsparcie rozwoju zawodowego a potrzeby nauczycieli w tym zakresie, Warszawa 2005, ISP. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Ćwiczenia**  C-1 zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami ścieżki zawodowej nauczyciela;  C-2- przygotowanie do zrozumienia znaczenia zawodu nauczycielskiego oraz jego roli i pozycji w społeczeństwie i kulturze;  C-3 rozwój wrażliwości pedagogicznej i taktu pedagogicznego nauczyciela. |
| * 1. **Treści programowe**   **Ćwiczenia**  Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Przedstawienie wytycznych i tematów do projektów grupowych i indywidualnych.  Kształcenie, dokształcanie (uzupełnianie lub poszerzanie wykształcenia).  Doskonalenie (ulepszanie, poprawianie, zdobywanie coraz większych umiejętności) zawodowych nauczycieli.  Podstawy teoretyczne rozwoju zawodowego nauczycieli.  Rozwój zawodowy a awans zawodowy.  Procedura awansu zawodowego nauczyciela.  Etyczne podstawy zawodu nauczyciela. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat ścieżki rozwoju zawodowego nauczyciela | | | | | | | | | | | | | | | | | | PPW\_W12 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | posiada umiejętności i twórczą postawę do własnego rozwoju zawodowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | PPW\_U01 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | jest przekonany o konieczności i znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny (profesjonalizm nauczyciela pedagoga) i przestrzegania zasad etyki zawodowej nauczyciela pedagoga | | | | | | | | | | | | | | | | | | PPW\_K01 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | **Projekt grupowy** | | |  | | | **Projekt indywidualny** | | |  | | | |  | | | |
|  | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  |  | |  |  |  |  | |
| W01 | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |
| U01 | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% maksymalnej liczby punktów za projekt indywidualny i grupowy łącznie |
| **3,5** | od 61% maksymalnej liczby punktów za projekt indywidualny i grupowy łącznie |
| **4** | od 71% maksymalnej liczby punktów za projekt indywidualny i grupowy łącznie |
| **4,5** | od 81% maksymalnej liczby punktów za projekt indywidualny i grupowy łącznie |
| **5** | od 91% maksymalnej liczby punktów za projekt indywidualny i grupowy łącznie |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 3 | 5 |
| *Przygotowanie projektu grupowego* | 3 | 5 |
| *Przygotowanie projektu indywidualnego* | 4 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*