**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-J1-PO | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Praktyka ogólnopedagogiczna**  *General Pedagogical Practice* |
| Angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Katarzyna Rogozińska/dr Lidia Pawelec |
| **1.6. Kontakt** | [katarzyna.rogozinska@ujk.edu.pl](mailto:katarzyna.rogozinska@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | wprowadzenie do psychologii, wprowadzenie do pedagogiki, psychologia rozwojowa i osobowości |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia praktyczne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w terenie - w przedszkolach lub szkołach |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, metoda projektów |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Mikiewicz P., Nauczyciel jako istotny aktor społecznego świata szkoły, [w:] P. Rudnicki, B. Kutrowska, M. Nowak-Dziemianowicz (red.) *Nauczyciel: misja czy zawód? Społeczne i profesjonalne aspekty roli*, Wyd. Nauk. DSW, Wrocław 2008.  2. Perry R., *Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem*, WSiP, Warszawa 2000.  3. Klus-Stańska D., Nowicka M., *Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej,* Warszawa 2005. |
| **uzupełniająca** | 1. Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie - przewodnik po metodach aktywizujących,* Jedność, Kielce 2010.  2. Edwards C. H. *Dyscyplina i kierowanie klasą*, Wydawnictw Szkolne PWN, Warszawa 2008.  3. Karwowska-Struczyk M., *Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu innych rozwiązań*, Warszawa 2012.  4. Muchacka B., Czaja-Chudyba I., *Strategia wspierania strukturyzacji wiedzy dziecka w sytuacjach edukacyjnych*, Impuls, Kraków 2007.  5. Pilecka W. Rutkowski M. (red.), *Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości. Psychopedagogiczne podstawy, edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.  6. Ruppert, B., *Procesy grupowe*, GWP, Gdańsk 2006.  7.Vopel K. W., *Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży części 1,2,3,4,* Jedność, Kielce 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Ćwiczenia praktyczne: C1. Praktyczne przygotowanie do realizacji zadań zawodowych wynikających a roli nauczyciela.  C2. Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.  C3. Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci/uczniów oraz kierowania zespołami dzieci/uczniów.  C4.Wdrażanie do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych działań zawodowych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Ćwiczenia praktyczne: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.  2. Zapoznanie z infrastrukturą przedszkola/szkoły.  3. Zapoznanie się z organizacją pracy oraz sposobem funkcjonowania przedszkola/szkoły, w której odbywana jest praktyka, dokumentacją obowiązującą nauczyciela, kadrą i jej zadaniami. Podział kompetencji, planowanie pracy, system kontroli.  4. Obserwowanie aktywności dzieci/uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wyciąganie wniosków z zachowań i aktywności dzieci/uczniów.  5. Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć: dydaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych charakterystycznych dla przedszkola/szkoły.  6. Towarzyszenie nauczycielowi – opiekunowi podczas prowadzenia przez niego: zajęć grupowych i indywidualnych, spotkań z rodzicami i innymi pracownikami szkoły; dyżurów i innych działań wynikających z jego służbowych obowiązków.  7. Pełnienie roli opiekuna–wychowawcy (diagnoza funkcjonowania grupy oraz pozycji jednostki w grupie; wykonywanie zadań opiekuńczych, wychowawczych).  8. Poznawanie dzieci/uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń.  9. Samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych wobec grupy, dzieci/uczniów powierzonych przez nauczyciela, w oparciu o analizę zaobserwowanych zdarzeń.  10. Praktyczne stosowanie zasad bezpieczeństwa dzieci/uczniów w przedszkolu/szkole. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna funkcje systemu oświaty oraz alternatywne formy współczesnej edukacji, cele, zadania, funkcjonowanie placówek edukacyjnych, | PPW\_W05 |
| W02 | wymienia podstawowe dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne regulujące działalność edukacyjną przedszkola, szkoły w której odbył praktykę. Prezentuje podstawowe założenia pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej realizowanej w tej placówce, | PPW\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną, z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki w pracy z dziećmi. Dokonuje samodzielnej analizy realizacji zadań w czasie praktyki, | PPW\_U01 |
| U02 | potrafi rozpoznać możliwości i potrzeby dzieci/uczniów, także zdolnych oraz planuje własne działania pedagogiczne i ocenia programy kształcenia, | PPW\_U02 |
| U03 | potrafi w codziennej pracy pedagogicznej wykorzystywać różne formy nauczania dostosowane do potrzeb grupy, | PPW\_U03 |
| U04 | odwołując się do swojej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, własnych obserwacji określa potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci/uczniów, dobiera materiały, środki do realizacji własnych działań pedagogicznych, | PPW\_U04 |
| U05 | wykorzystuje kanały komunikacyjne do stymulowania pracy dzieci/uczniów, | PPW\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | posługuje się zasadami etycznymi oraz szacunkiem dla każdego dziecka/ucznia w czasie realizacji zadań pedagogicznych. | PPW\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *Praktyka*** | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *P* |  |  | *P* |  |  | *P* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **inne (praktyka)** | **3** | Uzyskał 50-62% wykazał niski poziom aktywności podczas praktyki; wniósł niewielki wkład w pracę zespołu |
| **3,5** | Uzyskał 63-69% wykazał się przeciętną aktywnością podczas praktyki; brał udział w pracach zespołowych |
| **4** | Uzyskał 70-82% wykazał się aktywnością podczas praktyki; brał udział w pracach zespołowych |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% wykazał się dużą aktywnością podczas praktyki; wykazał się wyjątkowymi umiejętnościami pracy w zespole |
| **5** | Uzyskał 90-100% wykazał się bardzo dużą aktywnością podczas praktyki, wzorowo wypełniał powierzone mu przez nauczyciela zadania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***30*** |
| *Inne (jakie?) praktyka* | 30 | 30 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***20*** |
| *Inne (przygotowanie do obserwacji zajęć)* | 20 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***2*** | ***2*** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*