**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A1.11-PDL |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Pedeutologia***Pedeutology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Justyna Miko-Giedyk |
| **1.6. Kontakt** | justyna.miko-giedyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykładwykład informacyjny, wykład konwersacyjny, problemowy, prezentacja multimedialnaĆwiczeniaprezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie, Tłum. J. Michalak, Wyd. GWP, Gdańsk 2004.Kwiatkowska H., Pedeutologia, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2012.Miko-Giedyk J., Carrroll J., Kashahu-Xhelilaj L., Zenelaga B., Sotirofski K., Contemporary Problems in Teacher's Work – in Poland, the United Kingdom and Albania, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2020.Synal J., Szempruch J, Od zapału do wypalenia? Funkcjonowanie nauczycieli w codzienności szkolnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2017.Szempruch J., Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne, Impuls, Kraków 2013. |
| **uzupełniająca** | Dróżka W., Generacja wielkiej zmiany. Studium autobiografii średniego pokolenia nauczycieli polskich 2004, Kielce 2008.Miko-Giedyk J., Zaufanie jako niezbędny element funkcjonowania nauczyciela, [w:] Uczyć się przez całe życie. Potrzeba czy konieczność, red, Agata Chabior, Barbara Klasińska, Justyna Miko-Giedyk, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2023.Miko-Giedyk J., There is no teacher without professional development. Difficulties with proper understanding of the nature of teaching profession, Przegląd Pedagogiczny, 2019, nr 2.O nową jakość edukacji nauczycieli, red. J. Madalińska-Michalak, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017.  |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład:C-1 – zapoznanie studentów z głównymi założeniami pedeutologii.C-2 – wdrożenie do korzystania z dorobku pedeutologicznego, rozumienia języka i problematyki pedeutologii,C-3 – rozwijanie wrażliwości pedagogicznej, taktu pedagogicznego.Ćwiczenia: C-1 zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami pedeutologii, problematyką pedeutologii, językiem pedeutologii oraz dorobkiem pedeutologicznym.C-2- przygotowanie do zrozumienie znaczenia zawodu nauczycielskiego oraz jego roli i pozycji w społeczeństwie i kulturze.C-3 rozwijanie wrażliwości pedagogicznej, taktu pedagogicznego, umiejętności współbrzmienia z wychowankiem oraz adekwatnego rozpoznawania i reagowania na jego potrzeby w celu wspierania rozwoju. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład:Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Wprowadzenie do namysłu nad zawodem nauczyciela, pedagoga. Geneza oraz polskie tradycje pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej, podstawowa terminologia, etapy rozwoju jako dyscypliny naukowej.Ewolucja pojęcia „nauczyciel”. Teoretyczne ujęcia osoby nauczyciela.Szkoła i nauczyciel w ujęciu pedagogiki krytycznej.Rozwój zawodowy jako podstawa nauczycielskiej profesji. Awans zawodowy.Autorytet nauczyciela, pedagoga.Etyczne podstawy zawodu nauczyciela i pedagoga.Zaufanie wobec nauczyciela - przejawy, trudności, próby ograniczania.Przenikanie się sfery prywatnej i publicznej w pracy nauczyciela.Ćwiczenia:Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Przedstawienie wytycznych i tematów do projektu i referatu. Podstawowe zagadnienia pedeutologii jako nauki.Przegląd roli, zadań i funkcji nauczyciela na przestrzeni wieków.Motywy wyboru zawodu przez nauczycieli w świetle teorii i badań; Początki pracy zawodowej nauczyciela w świetle teorii i badań. Realia pracy zawodowej oraz usytuowanie społeczno-ekonomiczne nauczycieli w świetle teorii i badań. Rola i pozycja społeczna oraz warunki życia i pracy nauczyciela w świetle teorii i badań. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w świetle teorii i badań. Sytuacja rodzinna a postawy nauczycieli wobec zawodu w świetle teorii i badań. Problemy zdrowotne, osobiste i rodzinne nauczycieli w świetle teorii i badań. Rozwój zawodowy nauczyciela oraz awans zawodowy nauczyciela w świetle teorii i badań. Współpraca szkoły i nauczycieli z rodzicami w świetle teorii i badań.Współczesne problemy zawodu nauczyciela i pedagoga.Referat naukowy z zakresu pedeutologii. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscypliny pedagogiki – pedeutologii, obejmującą terminologię, teorię i współczesną problematykę oraz na temat roli nauczyciela, wychowawcy, zadań, jakie ma do spełnienia wobec uczniów | PPW\_W16 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne najczęściej stosowane w badaniach pedeutologicznych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedeutologii | PPW\_U18 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka: ucznia, rodzica, nauczyciela | PPW\_K01 |
| K02 | jest gotów do porozumiewania się z ludźmi, w szczególności z uczniami i rodzicami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi | PPW\_K05 |
| K03 | jest gotów do projektowania i wdrażania działań mających na celu wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości | PPW\_K07 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Test pisemny** |  | **Projekt** | **Referat naukowy** |  |  |  |
| ***Forma zajęć*** |  | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |  |  |  |
| *W* |  |  |  |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% maksymalnej liczby punktów z testu  |
| **3,5** | od 61% maksymalnej liczby punktów z testu |
| **4** | od 71% maksymalnej liczby punktów z testu  |
| **4,5** | od 81% maksymalnej liczby punktów z testu |
| **5** | od 91% maksymalnej liczby punktów z testu  |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | od 50% maksymalnego wyniku za projekt oraz referat naukowy |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku za projekt oraz referat naukowy |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku za projekt oraz referat naukowy |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku za projekt oraz referat naukowy |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku za projekt oraz referat naukowy |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 3 | 8 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 3 | 9 |
| *Wykonanie projektu do ćwiczeń* | 4 | 5 |
| *Przygotowanie referatu naukowego* | 8 | 8 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*