**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A1.2-FE | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Filozofia edukacji**  *Philosophy of Education* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Ryszard Stefański prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | r.stefanski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | W pomieszczeniach UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja panelowa, metoda badawcza, warsztaty dydaktyczne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Bocheński J.M., *Zarys historii filozofii*, Warszawa 2009.  Gutek G.L., *Filozofia dla pedagogów*, Gdańsk 2007.  Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. I - III (wydanie dowolne). |
| **uzupełniająca** | Miś A., *Filozofia współczesna. Główne nurty*. Scholar, Warszawa 2006.  Starzyńska-Kościuszko E., *Filozoficzne koncepcje człowieka*, Warszawa 1996. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1. Wiedza: Wprowadzenie podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu filozofii z położeniem nacisku na kwestie socjalizacyjne.  C2. Umiejętności: Ukształtowanie podstaw myślenia samodzielnego w zakresie poglądów wybitnych myślicieli, co pozwoli zrozumieć wybrane zjawiska cywilizacyjne, procesy kulturowe w tym trendy edukacyjne.  C3. Kompetencje społeczne: Wykorzystywanie bazy przedmiotu w relacjach interpersonalnych oraz dążenie do ustawicznego rozwoju, kreatywności i doskonalenia się. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**  Filozofia– geneza, podstawowe pojęcia i cele; Specyfika filozofii – jej odrębność i relacje do nauki, religii, sztuki i potocznego myślenia; Struktura filozofii (dział – dziedzina); Presokratycy, Sokrates i jego następcy; Spór platońsko-arystotelesowski; filozofia rzymska i wczesna myśl chrześcijańska; Myśl filozofii średniowiecza; Rola człowieka w filozofii Renesansu; Postęp w koncepcjach Oświeceniowych; Antropocentryzm I. Kanta; Myśl pozytywistyczna i jego kontynuacja w formie współczesnego scjentyzmu; Nowe nurty filozoficzne w zarysie.  **Ćwiczenia:**  Poję Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami jego zaliczenia. Pojęcie światopoglądu i jego socjalizacyjna funkcja; Metody sokratyczne; Koncepcje wychowawcze twórcy Akademii; Koncepcje wychowawcze założyciela Liceum; Filozoficzne modele średniowiecznego wychowania; Idea Terencjusza „człowiekiem jestem i nic co ludzkie nie jest mi obce” w renesansowym i oświeceniowym wydaniu; Wizje człowieka i jego edukacji w czasach współczesnych. Analiza porównawcza konkurujących ze sobą systemów filozoficznych w odniesieniu do kwestii edukacji i wychowania. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma wiedzę dotyczącą filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia; | PPW\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | dokonuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę filozoficzno-aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów; | PPW\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | jest gotów do posługiwania się zasadami i normami aksjologicznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. | PPW\_ K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* |  | *W* | *C* |  | *W* | *C* |  |  | *C* |  |
| W01 | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Posiadł podstawową wiedzę weryfikowaną zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Posiadł podstawową wiedzę weryfikowaną zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane aktywnością na zajęciach oraz zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane aktywnością na zajęciach oraz zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane aktywnością na zajęciach oraz zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Posiadł podstawową wiedzę weryfikowaną zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Posiadł podstawową wiedzę weryfikowanązaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane aktywnością na zajęciach oraz zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane aktywnością na zajęciach oraz zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane aktywnością na zajęciach oraz zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 12 | 7 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | 3 | 3 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*