**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A1.8-PS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Systemy pedagogiczne***Pedagogical systems* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Anita Garbat |
| **1.6. Kontakt**  | anita.garbat@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy |  **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu: Wprowadzenia do pedagogiki i Teoretycznych podstaw wychowania |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład/Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnej pracy zaliczeniowej (W)Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnej pracy zaliczeniowej, obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach (Ć) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa), mapy myśli  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2019.
2. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2015.
3. Gutek G., Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, Gdańsk 2003.
4. Kwieciński Z. (red.), Alternatywy myślenia o/dla edukacji, Warszawa 2000.
5. Okoń W., Dziesięć szkół alternatywnych, Warszawa 1997.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Śliwerski B., Rozmus A. (red.), Alternatywy w edukacji, Kraków-Rzeszów 2018.
2. Schoenebeck H. von, Antypedagogika. Wprowadzenie w rozmyślanie antypedagogiczne, tłum. D. Sztonbryn, Kraków 2009.
3. Czerepaniak-Walczak M., Pedagogika emancypacyjna, Gdańsk 2006.
4. Kościelniak M., Zrozumieć Rogersa: studium koncepcji pedagogicznych Carla R. Rogersa, Kraków 2004.
5. Bińczycka J., Między swobodą a przemocą w wychowaniu, Kraków 1997.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład:**C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z głównymi systemami pedagogicznymi oraz stworzonymi na ich gruncie koncepcjami wychowawczymi obejmującymi specyficzne terminy, definicje i pomysły na realizację różnorodnych zadań wychowawczych. C-2-UW (umiejętności) – przygotowanie studentów do kreatywnego rozwiązywania problemów wychowawczych poprzez poszukiwanie wielu, różnych, także alternatywnych pomysłów na ich rozwiązanie.C-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i krytycznej oceny różnych koncepcji i poglądów wychowawczych i wykorzystywania ich do projektowania własnych działań zawodowych.**Ćwiczenia:**C-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z procesem tworzenia i realizowania koncepcji wychowawczych ugruntowanych w różnych systemach pedagogicznych: od teorii do praktyki edukacyjnej.C-2-UC (umiejętności) – rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny poznawanych koncepcji pedagogicznych dzięki czemu możliwe będzie stworzenie przez studentów własnego indywidualnego stylu działania pedagogicznego. C-3-KC (kompetencje społeczne) – przygotowanie studentów do indywidualnego i grupowego poszukiwania. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.
2. Pedagogika alternatywna a pedagogika tradycyjna.
3. Pedagogika antyautorytarna (nurt polityczny i nurt edukacyjny).
4. Pedagogika emancypacyjna: istota, geneza i obszary realizacji idei wyzwolenia i wolności w edukacji.
5. Pedagogika humanistyczna: afirmacja człowieka i rozwijanie jego osobowości w edukacji.
6. Pedagogika personalistyczna: podstawowe kategorie; osoba ludzka jako podmiot oddziaływań edukacyjnych.
7. Pedagogika międzykulturowa: orientacje, strategie i kontrowersje.
8. Antypedagogika – eliminacja intencjonalnego wychowania; respektowanie praw dziecka.
9. Zaliczenie przedmiotu: praca pisemna: Kwerenda naukowa (biblioteczna) do zagadnień z obszaru systemów pedagogicznych.

**Ćwiczenia:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.
2. Refleksja nad istotą i rolą edukacji alternatywnej.
3. Pedagogika Marii Montessori – wychowanie jako wspieranie i pomoc w rozwoju dziecka.
4. Ivan Illich – radykalna krytyka szkoły i idea deskolaryzacji.
5. Paulo Freire – budzenie świadomości; rozwój kompetencji emancypacyjnych.
6. Erich Fromm i Carl Rogers – poszukiwanie inspiracji dla współczesnej pedagogiki.
7. Ks. Janusz Tarnowski – pedagogika dialogu. Rodzaje, formy, warunki dialogu w wychowaniu i kształceniu.
8. Aleksander Sutherland Neill – podmiotowość i wolność w wychowaniu.
9. Zaliczenie przedmiotu: praca pisemna.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna współczesne systemy pedagogiczne, ich historyczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania i ocenia je krytycznie | PPW\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do poszukiwania kreatywnych rozwiązań wobec różnego rodzaju problemów wychowawczych i dydaktycznych | PPW\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest świadomy znaczenia znajomości różnych systemów i koncepcji edukacyjnych dla projektowania własnych działań pedagogicznych kierując się przy tym obowiązującymi normami  | PPW\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
|  | **Pisemna praca zaliczeniowa** |  | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** |  |
|  | ***Forma zajęć*** |  | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |  |
|  |  |  | *W* | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  | *W* | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |
| W01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **3,5** | 62.5% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **4** | 75% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **4,5** | 82.5% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **5** | 95% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **3,5** | 62.5 % punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **4** | 75 % punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **4,5** | 82.5 % punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **5** | 95 % punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | ***20*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie pracy zaliczeniowej* | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*