**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A1.8-PS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Systemy pedagogiczne**  *Pedagogical systems* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Anita Garbat |
| **1.6. Kontakt** | anita.garbat@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu: Wprowadzenia do pedagogiki i Teoretycznych podstaw wychowania |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnej pracy zaliczeniowej (W)  Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnej pracy zaliczeniowej,  obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach (Ć) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa), mapy myśli |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2019. 2. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2015. 3. Gutek G., Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, Gdańsk 2003. 4. Kwieciński Z. (red.), Alternatywy myślenia o/dla edukacji, Warszawa 2000. 5. Okoń W., Dziesięć szkół alternatywnych, Warszawa 1997. |
| **uzupełniająca** | 1. Śliwerski B., Rozmus A. (red.), Alternatywy w edukacji, Kraków-Rzeszów 2018. 2. Schoenebeck H. von, Antypedagogika. Wprowadzenie w rozmyślanie antypedagogiczne, tłum. D. Sztonbryn, Kraków 2009. 3. Czerepaniak-Walczak M., Pedagogika emancypacyjna, Gdańsk 2006. 4. Kościelniak M., Zrozumieć Rogersa: studium koncepcji pedagogicznych Carla R. Rogersa, Kraków 2004. 5. Bińczycka J., Między swobodą a przemocą w wychowaniu, Kraków 1997. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**  C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z głównymi systemami pedagogicznymi oraz stworzonymi na ich gruncie koncepcjami wychowawczymi obejmującymi specyficzne terminy, definicje i pomysły na realizację różnorodnych zadań wychowawczych.  C-2-UW (umiejętności) – przygotowanie studentów do kreatywnego rozwiązywania problemów wychowawczych poprzez poszukiwanie wielu, różnych, także alternatywnych pomysłów na ich rozwiązanie.  C-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i krytycznej oceny różnych koncepcji i poglądów wychowawczych i wykorzystywania ich do projektowania własnych działań zawodowych.  **Ćwiczenia:**  C-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z procesem tworzenia i realizowania koncepcji wychowawczych ugruntowanych w różnych systemach pedagogicznych: od teorii do praktyki edukacyjnej.  C-2-UC (umiejętności) – rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny poznawanych koncepcji pedagogicznych dzięki czemu możliwe będzie stworzenie przez studentów własnego indywidualnego stylu działania pedagogicznego.  C-3-KC (kompetencje społeczne) – przygotowanie studentów do indywidualnego i grupowego poszukiwania. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. 2. Pedagogika alternatywna a pedagogika tradycyjna. 3. Pedagogika antyautorytarna (nurt polityczny i nurt edukacyjny). 4. Pedagogika emancypacyjna: istota, geneza i obszary realizacji idei wyzwolenia i wolności w edukacji. 5. Pedagogika humanistyczna: afirmacja człowieka i rozwijanie jego osobowości w edukacji. 6. Pedagogika personalistyczna: podstawowe kategorie; osoba ludzka jako podmiot oddziaływań edukacyjnych. 7. Pedagogika międzykulturowa: orientacje, strategie i kontrowersje. 8. Antypedagogika – eliminacja intencjonalnego wychowania; respektowanie praw dziecka. 9. Zaliczenie przedmiotu: praca pisemna: Kwerenda naukowa (biblioteczna) do zagadnień z obszaru systemów pedagogicznych.   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. 2. Refleksja nad istotą i rolą edukacji alternatywnej. 3. Pedagogika Marii Montessori – wychowanie jako wspieranie i pomoc w rozwoju dziecka. 4. Ivan Illich – radykalna krytyka szkoły i idea deskolaryzacji. 5. Paulo Freire – budzenie świadomości; rozwój kompetencji emancypacyjnych. 6. Erich Fromm i Carl Rogers – poszukiwanie inspiracji dla współczesnej pedagogiki. 7. Ks. Janusz Tarnowski – pedagogika dialogu. Rodzaje, formy, warunki dialogu w wychowaniu i kształceniu. 8. Aleksander Sutherland Neill – podmiotowość i wolność w wychowaniu. 9. Zaliczenie przedmiotu: praca pisemna. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna współczesne systemy pedagogiczne, ich historyczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania i ocenia je krytycznie | PPW\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do poszukiwania kreatywnych rozwiązań wobec różnego rodzaju problemów wychowawczych i dydaktycznych | PPW\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy znaczenia znajomości różnych systemów i koncepcji edukacyjnych dla projektowania własnych działań pedagogicznych kierując się przy tym obowiązującymi normami | PPW\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Pisemna praca zaliczeniowa** | | | |  | | | **Aktywność na zajęciach** | | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |  | | |
|  | | | ***Forma zajęć*** | | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |
|  |  |  | | *W* | *C* |  |  |  |  | |  | *C* |  | *W* | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |
| W01 |  |  |  | | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | |  | ***+*** |  |  |  |  | |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **3,5** | 62.5% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **4** | 75% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **4,5** | 82.5% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **5** | 95% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **3,5** | 62.5 % punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **4** | 75 % punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **4,5** | 82.5 % punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **5** | 95 % punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | ***20*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie pracy zaliczeniowej* | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*