**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A2.1-HPP |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Historia pedagogiki przedszkolnej** *History of Preschool Pedagogy* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Małgorzata Stawiak-Ososińska prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | M.Stawiak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza z historii wychowania |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | wykłady |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody podające, pokaz |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Adamek I., Przygotowanie dzieci do szkoły w warunkach rozwijającego się wychowania przedszkolnego na ziemiach polskich: (druga połowa XIX wieku - 1918 rok), Kraków 1999. Bobrowska-Nowak W., Historia wychowania przedszkolnego, Warszawa 1978.Leżańska W., Kształcenie nauczycieli wychowania przedszkolnego w Polsce, Łódź 1998.Sandler B., Wychowanie przedszkolne i kształcenie wychowawczyń w Królestwie Polskim, Wrocław 1968.Samsel A. , Wychowanie przedszkolne w latach 1918-1939, „Wychowanie w Przedszkolu” 2003, nr 8, s. 463-466, i nr 9, s. 518-522.Szymczyk L., Przemiany w teorii i praktyce wychowania przedszkolnego, „Nauczyciel i Szkoła” 2012, nr 2, s. 27-40. |
| **uzupełniająca** | Aries P., Historia dzieciństwa. Dziecko i rodzina w dawnych czasach, Gdańsk 1995.Jakubiak K., Początki polskiej pedagogiki przedszkolnej, „Edukacja Elementarna” 2015, nr 6, s. 109-118.D. Jędrzejec, Koncepcje programu wychowania w przedszkolu w latach 1945-1985, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 2008, nr 3-4, s. 111-116.Kamerman S., A global history of early childhood education and care, w: https://1library.net/document/y60rg8ny-global-history-early-childhood-education-care.html Moraczewska B., Prekursorka instytucjonalnego wychowania małych dzieci w Polsce – Maria Weryho-Radziwiłłowiczowa (1858–1944), „Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość” 2015, t. 12, s. 215-231. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:**C1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą dziejów wychowania przedszkolnego w Europie i w Polsce;C2. Kształtowanie umiejętności samokształcenia;C3. Kształtowanie krytycyzmu wobec różnych rozwiązań dotyczących opieki i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaleczenia. Pierwsze koncepcje wychowania przedszkolnego – ewolucja idei opieki nad dzieckiem w wieku przedszkolnym od starożytności do oświecenia.
2. Tworzenie pierwszych instytucji opiekuńczych dla dzieci w wieku przedszkolnym w Europie Zachodniej – Alzacja, Francja, Anglia, Niemcy, Austro-Węgry, Włochy, Hiszpania; udział kobiet w organizacji placówek pomocowych przyjmujących małe dzieci pracujących matek.
3. Podejście do kwestii wychowania i rozwoju małego dziecka w Polsce w wieku XVIII.
4. Pierwsze zakłady opieki nad dzieckiem w wieku przedszkolnym na ziemiach polskich – tworzenie ochronek w Królestwie Polskim (rola WTD i działaczy społecznych), Galicji (wpływy kościelne i pomocowe w procesie powoływania pierwszych ochron), Wielkim Księstwie Poznańskim (wpływ polityki pruskiej na zakładanie ochron).
5. Zakładanie ogródków freblowskich w Królestwie Polskim, Galicji i Wielkopolsce – założyciele, kształt, programy pracy.
6. Koncepcje wychowania przedszkolnego w wieku XIX i na początku XX - F. Froebel, B. Trentowski, E. Bojanowski, A. Cieszkowski, M. Weryho-Radziwiłowiczowa, S. Karpowicz, M. Montessori.
7. Rozwój wychowania przedszkolnego w okresie międzywojennym.
8. Analiza zawartości czasopism poruszających zagadnienia związane z wychowaniem przedszkolnym – opracowanie projektu na wybrany temat w oparciu o jedno wybrane zagadnienie i jedno wybrane czasopismo (zagadnienia do wyboru: kształt wychowania przedszkolnego, podejście społeczne do wychowania i nauczania dzieci w wieku przedszkolnym, twórcy i społecznicy zaangażowani w rozwój wychowania przedszkolnego, metody pracy, nowatorskie rozwiązania, rady dla przedszkolanek, zabawy i zabawki dla przedszkolaków - w Polsce w XX wieku; - na łamach czasopism „Opiekun Domowy”, „Bluszcz”, „Ziemianka”, „Ruch Pedagogiczny”, „Czasopismo Pedagogiczne”, „Prawda”, „Niwa”, „Nowe Tory”, „Zdrowie”, „Kronika Rodzinna”, „Dziecko” „Przegląd Tygodniowy”, „Świat Kobiecy” (dodatek „Wskazówki dla wychowawczyń i ochroniarek ludowych”) , „Polski Łan”, „Kłosy”, „Przegląd Pedagogiczny” (dodatek „ogródek Dziecięcy”), „Wychowanie Przedszkolne”, „Zagadnienia Przedszkolne i Wychowawcze”, „Plan Prac w Przedszkolu”, „Przedszkole”)
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów** **uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna proces tworzenia i przekształcania się placówek zajmujących się dziećmi w wieku przedszkolnym - począwszy od pierwszych instytucji opiekuńczych do przekształcenia ich w instytucje wychowawczo-edukacyjno-opiekuńcze i włączenia ich w system oświatowy.  | PPW\_W06 |
| W02 | Zna poglądy i koncepcje dotyczące różnych rozwiązań pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym, rozpoznawania ich potrzeb i wpływu warunków środowiskowych na ich rozwój. | PPW\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi gromadzić i analizować materiały zgodnie z postawionymi wymaganiami. | PPW\_U04 |
| U02 | Posiada umiejętność praktycznego wykorzystywania wiedzy o rozwiązaniach stosowanych w różnych instytucjach zajmujących się dzieckiem w wieku przedszkolnym, o zabawach, zabawkach, metodach pracy, o ciekawych sposobach oddziaływania na dziecko. | PPW\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest gotów do podejmowania pracy w zespołach, pełnienia w nich różnych funkcji.  | PPW\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium** | **Projekt** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *W* |
| W01 | ***+*** | ***-*** |
| W02 | ***+*** | ***+*** |
| U01 | ***-*** | ***+*** |
| U02 | ***+*** | ***+*** |
| K01 | ***+*** | ***+*** |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 51-60% punktów w kolokwium + przygotowanie projektu (słabe) |
| **3,5** | Uzyskał 61-70% punktów w kolokwium + przygotowanie projektu (przeciętne) |
| **4** | Uzyskał 71-80% punktów w kolokwium + przygotowanie projektu (dobre) |
| **4,5** | Uzyskał 81-90% punktów w kolokwium + przygotowanie projektu (bardzo dobre) |
| **5** | Uzyskał 91-100% punktów w kolokwium + przygotowanie projektu (wzorowe) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****Niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***20*** | ***15*** |
| *Udział w wykładach* | 20 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***5*** | ***10*** |
| *Przygotowanie do kolokwium i przygotowanie projektu* | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*