**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-B9.2-PTWF | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy teorii wychowania fizycznego**  *Foundations of Physical Education Theory* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Elżbieta Cieśla |
| **1.6. Kontakt** | eciesla@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | zaliczył przedmiot: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną – wykłady, ćwiczenia, zaliczenie- e-learning |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konserwatoryjny, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia, gra dydaktyczna, praca z tekstem źródłowym |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Osiński W., Teoria wychowania fizycznego, AWF Poznań 2011.  Osiński W., Antorpomotoryka, AWF Poznań, 2003.  Sulisz S. (red.), Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP, Warszawa 2000. |
| **uzupełniająca** | Grabowski H., Teoria fizycznej edukacji. WSiP, Warszawa 1999.  Kasperczyk T., Mucha D. (red.), Zarys kinezjologii, Jet Kraków 2016.  Jopkiewicz A., Lelonek M., Jopkiewicz A., Tendencja zmian wybranych wskaźników zdrowia dzieci i młodzieży kieleckiej w latach 1995-2015, Radom-Kielce, 2017.  Talaga J., Sprawność fizyczna ogólna, Zysk i S-ka Warszawa, 2004. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  W1: Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi z kultury fizycznej oraz wychowania fizycznego.  W2: Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami aktywności fizycznej oraz podstawami antropomotoryki.  W3: Kształtowanie umiejętności testowania sprawności fizycznej; umiejętność interpretacji uzyskanych wyników.  W4: Kształtowanie postawy dbałości o sprawność fizyczną.  Ćwiczenia:  Ć1: Kształtowanie postawy wytrwałego realizowania działań w obszarze kultury fizycznej.  Ć2: Identyfikacja potrzeb i trendów w zakresie kultury fizycznej. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**   1. Kultura fizyczna- jej treść i struktura. 2. Cele wychowania fizycznego. 3. Proces wychowania fizycznego. 4. Społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej. 5. Aktywność fizyczna i jej miejsce w wychowaniu fizycznym. 6. Motoryczność człowieka i jej przejawy. 7. Zmienność ontogenetyczna zdolności motorycznych. 8. Charakterystyka rozwoju motorycznego dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym. 9. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych. 10. Przegląd metod diagnostycznych w zakresie sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych; sposoby interpretacji i wnioskowania na podstawie wyników.   **Ćwiczenia:**   1. Przemiany cywilizacyjne i nowe wyzwania edukacyjne jako motywy dla nowych koncepcji w wychowaniu fizycznym i kulturze fizycznej. Systemy szkole wyzwaniem dla prowadzenia nowych trendów w wychowaniu fizycznym (przykład niektórych krajów UE i świata w odniesieniu dla możliwości edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego w Polsce) 2. Potrzeby społeczeństwa jako wyznacznik trendów w kulturze fizycznej 3. Zastosowanie nowych technologii w wychowaniu fizycznym.   **E-laerning:**   1. Wychowanie fizyczne na przestrzeni dziejów. 2. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej jako pierwszy nauczyciel wf w życiu dziecka. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Student zna rolę nauczyciela w modelowaniu postaw i zachowań dzieci w obszarze kultury fizycznej | PPW\_W16 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Student potrafi podejmować działania w ramach procesu wychowania fizycznego z uwzględnieniem specyficznych potrzeb oraz czynników środowiskowych | PPW\_U03 |
| U02 | Student potrafi przeprowadzić prawidłowo diagnozę w procesie wychowania fizycznego i umie wykorzystać ją do stymulowania dzieci do pracy nad własnym rozwojem | PPW\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Student analizuje i ocenia skuteczność oraz trwałość działań w obszarze kultury fizycznej | PPW\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | |  | | |  | | | **Inne *(wykonanie notatki)*\*** | | |
|  | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | |
|  |  |  | *W* |  |  | *W* |  |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *EL.* |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |

*\*niepotrzebne usunąć*

*Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie kolokwium (w formie pisemnej lub ustnej). Ocena końcowa zależna jest od liczby punktów uzyskanych z eseju napisanego tematycznie powiązanego ze sportem/turystyką kwalifikowaną vs sportem i turystyką dla wszystkich. Podstawą eseju może być obejrzany film dokumentalny przedstawiający sylwetkę sportowca/himalaisty bądź innej znanej osoby powiązanej z zawodowym uczestnictwem w w/w formach. Podstawą zaliczenia jest również przygotowanie prezentacji multimedialnej (max 10 slajdów) związanej z obszarami aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w oparciu o analizę literatury naukowej (źródło poszukiwań: baza PUBMed) z lat 2017-2023.*

*Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie sumy punktów na którą składają:*

* *Przygotowanie projektu w formie pisemnej lub multimedialnej max.60 pkt*
* *Aktywność na zajęciach max. 40 pkt.*

*Warunkiem zaliczenia e-learningu jest: zapoznanie się z materiałami*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50-62 pkt. Uzyskanych z przygotowanych zagadnień związanych z teorią wychowania fizycznego |
| **3,5** | 62-69 pkt. Uzyskanych z przygotowanych zagadnień związanych z teorią wychowania fizycznego |
| **4** | 70-82 pkt. Uzyskanych z przygotowanych zagadnień związanych z teorią wychowania fizycznego |
| **4,5** | 83-89 pkt. Uzyskanych z przygotowanych zagadnień związanych z teorią wychowania fizycznego |
| **5** | 90-100 pkt. Uzyskanych z przygotowanych zagadnień związanych z teorią wychowania fizycznego |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50-62 pkt. suma ze wszystkich aktywności – prezentacje aktywność na zajęciach; dyskusja w grupie; |
| **3,5** | 62-69 pkt. suma ze wszystkich aktywności – prezentacje aktywność na zajęciach; dyskusja w grupie; |
| **4** | 70-82 pkt. suma ze wszystkich aktywności – prezentacje aktywność na zajęciach; dyskusja w grupie; |
| **4,5** | 83-89 pkt. suma ze wszystkich aktywności – prezentacje aktywność na zajęciach; dyskusja w grupie; |
| **5** | 90-100 pkt suma ze wszystkich aktywności – prezentacje aktywność na zajęciach; dyskusja w grupie; |
| **inne (e-learning)\*** | **Niezaliczony** | 0-70 pkt |
| **Zaliczony** | 71-100 pkt. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach\** | 25 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***45*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 | 15 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 10 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*