**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-D1-TPK |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Teoretyczne podstawy kształcenia***Theoretical Fundations of Education* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Anna Winiarczyk |
| **1.6. Kontakt**  | anna.winiarczyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski/angielski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wprowadzenie do pedagogiki |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | *Wykład:*Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny*Ćwiczenia:*Objaśnienie, dyskusja, burza mózgu, metoda projektu |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | * Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, Impuls, Kraków 2007.
* Kupisiewicz Cz., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Impuls, Kraków 2012.
* Lib W., Walat W. (red.), Teoretyczne podstawy kształcenia ogólnego. Podręcznik dla studentów pedagogiki i przyszłych nauczycieli, Wyd. UR, Rzeszów 2021.
* Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, ŻAK, Warszawa 2003.
 |
| **uzupełniająca** | * Kupisiewicz Cz., Podstawy dydaktyki, WSiP, Warszawa 2005.
* Niemierko B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, WAiP, Warszawa 2007.
* Półturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, NOVUM, Płock 2002.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:**C1. Poznanie podstawowej terminologii, przedmiotu i zadań dydaktyki kształcenia ogólnego, ukazanie podstaw filozoficznych i psychologicznych procesu kształcenia ogólnego i wielostronnego.C2. Poznanie podstawowych teorii nauczania i uczenia się oraz różnorodnych uwarunkowaniań tych procesów.C3. Poznanie zasad kształcenia, planowania i organizacji pracy dydaktycznej.C4. Przygotowanie do przewidywania, sprawdzania i oceniania wyników procesu kształcenia.**Ćwiczenia:**C1. Zdobycie umiejętności formułowania celów kształcenia, doboru form organizacyjnych kształcenia oraz stosowania metod nauczania, uczenia się i środków dydaktycznych.C2. Uwrażliwienie na potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego oraz potrzebę wyznaczania kierunków indywidualnego rozwoju i samokształcenia. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:**1. Przedmiot i zadania dydaktyki kształcenia ogólnego. Systemy dydaktyczne.2. Podstawy filozoficzne i psychologiczne procesu kształcenia ogólnego i wielostronnego. Ogniwa procesu kształcenia.3. Charakterystyka i uwarunkowania procesów nauczania, uczenia się, kształcenia / *Characteristics and conditions of teaching, learning and educatingprocesses.*4. Treści kształcenia.5. Zasady kształcenia.6. Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej.7. Sprawdzanie i ocenianie wyników procesu kształcenia.**Ćwiczenia:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia.2. Wartości i cele kształcenia.3. Metody kształcenia.4. Środki dydaktyczne.5. Formy organizacyjne kształcenia.6. Proces samokształcenia.7. Referat naukowy z zakresu teoretycznych podstaw kształcenia. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki oraz podstawy filozoficzne i psychologiczne procesów wychowania i kształcenia (ogólnego i wielostronnego). Opisuje podstawowe teorie nauczania i uczenia się (kształcenia) oraz wymienia uwarunkowania tych procesów. | PPW\_W02 |
| W02 | Analizuje strukturę i funkcje systemu edukacji, opisuje zasady planowania i organizacji pracy dydaktycznej. | PPW\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Formułuje cele kształcenia oraz ocenia przydatność typowych metod kształcenia, środków dydaktycznych i procedur. | PPW\_U04 |
| U02 | Planuje i organizuje pracę dydaktyczną, dobiera odpowiednie treści, metody nauczania i uczenia się oraz właściwe środki dydaktyczne adekwatnie do potrzeb i zainteresowań uczniów.  | PPW\_U06 |
| U03 | Przewiduje, sprawdza i ocenia wyniki procesu kształcenia, aktywizując jego uczestników oraz wspierające ich samodzielność uczenia się. Podejmuje działania inspirujące do pracy nad własnym rozwojem i uczenia się przez całe życie. | PPW\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Wykazuje postawę gotowości do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia. | PPW­­­­\_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** |  | **Aktywność na zajęciach** |  | **Praca w grupie** | **Inne** ***Referat*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |  | ***Forma*** ***zajęć*** |  | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* |  |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 50-62% wyniku egzaminu |
| **3,5** | Uzyskał 62-69% wyniku egzaminu |
| **4** | Uzyskał 70-82% wyniku egzaminu; udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% wyniku egzaminu; aktywny - na więcej niż dobrym poziomie udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym |
| **5** | Uzyskał 90-100% wyniku egzaminu; aktywny - na bardzo dobrym poziomie udział w dyskusjach na wykładach konwersatoryjnych |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskał 50-62% wyniku z kolokwium |
| **3,5** | Uzyskał 62-69% wyniku z kolokwium |
| **4** | Uzyskał 70-82% w wyniku z kolokwium oraz wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% wyniku z kolokwium oraz wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń, przygotował referat z zakresu teoretycznych podstaw kształcenia (na określony temat) |
| **5** | Uzyskał 90-100% wyniku z kolokwium oraz wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń, przygotował referat z zakresu teoretycznych podstaw kształcenia (na określony temat) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***55*** | ***70*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 35 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 20 | 50 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*