*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-E4.2-MESA | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Metodyka edukacji społeczno-aksjologicznej w przedszkolu**  *Methodology of Socio-Axiological Education in Preschool* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Joanna Lendzion |
| **1.6. Kontakt** | joanna.lendzion@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Teoretyczne podstawy wychowania; Pedagogika przedszkolna; Psychologia rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Dyskusja, metoda projektów, metoda symulacyjna, drama |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Wybrane przez studentów: numery czasopism „Wychowanie w Przedszkolu”, „Bliżej Przedszkola”, aktualne programy wychowania przedszkolnego. |
| **uzupełniająca** | Edukacja w stronę kluczowych wartości, red. J. Górniewicz, Olsztyn – Białystok, 2017;  Karczewska J., Edukacja przedszkolna w świetle warstwicowej teorii wychowania, Kielce 2015.  Michalak M., Opowieści o tym, co daje moc, 2023.  Michalak M., Opowieści o tym, co w życiu ważne, 2022.  Brooks F., Wszystko o przyjaźni, 2020  Brooks F., Wszystko o różnorodności, 2020.  Maxeiner A., Kuhl A., To wszystko rodzina, 2020. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1- Porządkowanie wiedzy na temat rozwoju społeczno-moralnego małego dziecka, zasad i norm aksjologicznych obowiązujących wychowanka w rodzinie, przedszkolu i dalszych środowiskach.  C2- Wdrażanie do posługiwania się zasadami i normami społeczno-aksjologicznymi, do dostrzegania, analizowania i projektowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu.  C3- Przygotowanie do zajmowania aktywnej postawy wobec ważnych kwestii społeczno-aksjologicznych w aspekcie wychowania przedszkolnego. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   1***.*** Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymogami dotyczącymi jego zaliczenia. Dyskusja: Dziecko naczelnym podmiotem edukacji; Rozwój moralny małego dziecka; Cele, metody i formy edukacji społeczno-aksjologicznej w przedszkolu założenia programowe;  2. Dziecko członkiem rodziny – metody budowania więzi. Dziecko z rodziny wychodzącej poza stereotyp szczególnym wyzwaniem nauczyciela przedszkola – (nie)równości płciowe, samodzielne rodzicielstwo, tęczowe rodziny.  3. Dziecko członkiem społeczności przedszkolnej – normy, zasady, umowy, zakazy, nakazy. Znaczenie przyjaźni dziecięcej.  4, 5. Budowanie tożsamości dziecka przedszkolnego jako Polaka, Europejczyka, obywatela świata, jako uczestnika kultury w zakresie lokalnym i globalnym.  6, 7. Wychowanie dziecka przedszkolnego do wartości uniwersalnych – wspomaganie procesu ich interioryzacji.  8. Zaliczenie przedmiotu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie** | | |
| W01 | procesy związane z wychowaniem dzieci przedszkolnych w perspektywie społecznej aksjologicznej | PPW\_W01 |
| W02 | zasady projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych w zakresie edukacji społeczno-aksjologicznej w przedszkolu | PPW\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| U01 | dobierać właściwe środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań wynikających z treści programowych dotyczących edukacji społeczno-aksjologicznej w przedszkolu | PPW\_U04 |
| U02 | wykorzystywać wiedzę filozoficzną, psychologiczną, społeczną i pedagogiczną do projektowania społeczno-aksjologicznych działań edukacyjnych w przedszkolu | PPW\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | |
| K01 | autonomicznego i odpowiedzialnego organizowania dziecięcego uczenie się zasad współżycia społecznego | PPW\_ K04 |
| K02 | podejmowania zespołowych działań profesjonalnych w zakresie metodyki edukacji społeczno-aksjologicznej | PPW\_ K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku za projekt i aktywność na zajęciach |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku za projekt i aktywność na zajęciach |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku za projekt i aktywność na zajęciach |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku za projekt i aktywność na zajęciach |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku za projekt i aktywność na zajęciach |

.

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***`15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Zebranie materiału do projektu* | 5 | 8 |
| *Opracowanie projektu - szczegółowego scenariusza zajęć, pomocy dydaktycznych* | 5 | 7 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*