**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A1.7-PSPOL | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Pedagogika społeczna**  *Social Pedagogy* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Anna Róg |
| **1.6. Kontakt** | annarog@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | - |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, film, dyskusja dydaktyczna |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Badora S., Czeredrecka B., Marzec D., *Rodzina i formy jej wspomagania*, Kraków 2001. 2. Róg A., *Wioski Dziecięce SOS. Funkcjonowanie w lokalnych społecznościach*, Tarnobrzeg 2009. 3. Jędrzejko M., Szwedzik A. (red.), *Pedagogika i profilaktyka społeczna,* Milanówek-Warszawa 2018. 4. Borowicz R., *Kwestie społeczne: trudne do rozwiązania czy nierozwiązywalne?*, Toruń 2008. 5. Łopatko J., *Ubóstwo w Polsce-skala, dynamika, struktura*, [w:] R. Szarfenberg, C. Żołędowski, M. Theiss (red.), *Ubóstwo i wykluczenie społeczne-perspektywa poznawcza*, Warszawa 2010. 6. Jaroszewska E., *Bezdomni, jako zbiorowość wykluczona społecznie*, [w:] R. Szarfenberg, C. Żołędowski, M. Theiss (red.), *Ubóstwo i wykluczenie społeczne-perspektywa poznawcza*, Warszawa 2010. 7. Kokociński M., *Rola grupy rówieśniczej w procesie socjalizacji młodzieży*, Poznań 2011 (ebook). 8. Pankowska D., *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce,* Kraków 2008 (rozdział poświęcony współpracy nauczycieli z rodzicami). 9. Czasopismo „Pedagogika Społeczna”. |
| **uzupełniająca** | 1. Kawula S. (red.), *Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność – perspektywy*, Toruń 2005. 2. Kawula S., Brągiel J., Janke A. W, *Pedagogika rodziny. Obszary i panorama pedagogiki*, Toruń 2006. 3. Matyjas B. (red.), *Współczesne problemy pedagogiki społecznej i pracy socjalnej: wybrane zagadnie w świetle analiz i badań*, Kielce 2007. 4. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), *Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie*, Warszawa 2003. 5. Matyjas B., *Dzieciństwo w kryzysie. Etiologia zjawiska*, Warszawa 2008. 6. Frysztacki K., *Socjologia problemów społecznych*, Warszawa 2009. 7. Róg A., (*Nie)samodzielne macierzyństwo. Między zależnością od pomocy społecznej a usamodzielnieniem*, Kielce 2021. 8. Alter A., *Uzależnienia 2.0. dlaczego tak trudno oprzeć się nowym technologiom*, Kraków 2018. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**  C1 – zapoznanie studentów z współczesnym dyskursem nad pedagogiką społeczną i pomocą w zrozumieniu znaczenia nauki o środowiskach wychowawczych.  C2 – kształtowanie umiejętności rozpoznawania specyficznych ról różnych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.  C3 – kształtowanie aktywnej postawy wobec ważnych problemów społecznych.  C4 – uwrażliwienie na główne problemy społeczne i rozwijanie krytycznej umiejętności ich oceny.  **Ćwiczenia:**  C1 – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami pedagogiki społecznej oraz wiedzą na temat  podstawowych środowisk wychowawczych, socjalizujących.  C2 – kształtowanie umiejętności rozpoznawania specyficznych ról różnych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.  C3 – rozwijanie gotowości do współpracy w grupie i aktywnego udziału w życiu grupy. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykłady:**   1. Wprowadzenie w tematykę zajęć, omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. 2. Geneza pedagogiki społecznej oraz prekursorzy i twórcy dyscypliny, podstawowe pojęcia. 3. Pedagogika społeczna jako subdyscyplina naukowa i jej wymiary. 4. Environment, as the basic conceptual category of social pedagogy. 5. Rodzina i jej wpływ na rozwój jednostki. Przeobrażenia współczesnej rodziny polskiej. 6. Family resources and their role in the work of a social pedagogue. 7. Profilaktyka, kompensacja i wsparcie społeczne, jako podstawowe wymiary działania pedagoga społecznego. 8. Wybrane dziedziny aktywności człowieka: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat. 9. Wybrane kwestie społeczne (m. in. bezrobocie, ubóstwo, bezdomność), a działalność pedagoga społecznego. 10. Metody pracy pedagoga społecznego.   Analiza literatury naukowej poświęconej wpływowi środowisk wychowawczych na rozwój i funkcjonowanie człowieka.  **Ćwiczenia:**   1. Współczesna problematyka społeczna w Polsce w ujęciu medialnym. 2. Środowisko lokalne jako podstawowe ramy życia ludzkiego. 3. Szkoła i klasa jako środowisko społeczno- wychowawcze. 4. Grupa rówieśnicza w życiu jednostki. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma wiedzę dotyczącą głównych środowisk wychowawczych – rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza i środowisko lokalne, zna specyfikę ich funkcjonowania oraz wie, jakie zachodzą w nich zjawiska | PPW\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | wykorzystuje wiedzę pedagogiczno-psychologiczną w celu analizowania sytuacji, zdarzeń oraz zjawisk zachodzących w podstawowych środowiskach wychowawczych | PPW\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi pracować w zespole, przygotowując projekt | PPW\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  | *W* |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W01 |  |  |  | ***x*** |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***x*** |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | ***x*** |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 50-62% wszystkich możliwych punktów (kolokwium i udział w dyskusji) |
| **3,5** | Uzyskał 62-69% wszystkich możliwych punktów (kolokwium i udział w dyskusji) |
| **4** | Uzyskał 70-82% wszystkich możliwych punktów (kolokwium i udział w dyskusji) |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% wszystkich możliwych punktów (kolokwium i udział w dyskusji) |
| **5** | Uzyskał 90-100% wszystkich możliwych punktów (kolokwium i udział w dyskusji) |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskał 50-62% punktów za projekt i aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Uzyskał 62-69% punktów za projekt i aktywność na zajęciach |
| **4** | Uzyskał 70-82% punktów za projekt i aktywność na zajęciach |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% punktów za projekt i aktywność na zajęciach |
| **5** | Uzyskał 90-100% punktów za projekt i aktywność na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 4 | 6 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 8 | 16 |
| *Opracowanie projektu* | 8 | 8 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*