**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-I2-KJ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Kultura języka**  *Culture of Language* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Anna Wileczek prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | anna.wileczek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość języka polskiego |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenie dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metoda podawcza, metoda tekstu przewodniego, symulacja, praca ze źródłem pisanym i mówionym, dyskusja dydaktyczna, nauczanie aktywizujące i wspomagane komputerem |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2007(lub wyd. nast.). 2. Jadacka H. i in., Poprawna polszczyzna. Hasła problemowe, Warszawa 2008.   3. Wileczek A., Język i komunikacja. Wprowadzenie dla pedagogów, PWN:Warszawa. |
| **uzupełniająca** | 1. Hasła problemowe z internetowej poradni językowej Wydawnictwa Naukowego PWN, http://poradnia.pwn.pl/.  2. Wielki słownik poprawnej polszczyzny, red. A. Markowski, PWN, Warszawa 2011.  3. Wolański A., Edycja tekstów. Praktyczny poradnik. Książka, prasa, www, Warszawa 2008.  4. Karpowicz T., Kultura języka polskiego: wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**  C1- podniesienie poziomu wiedzy na temat świadomego, celowego i funkcjonalnego posługiwania się językiem w oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych.  C2– kształcenie umiejętności poprawnego, estetycznego i etycznego operowania różnymi odmianami współczesnego słowa w polszczyźnie tradycyjnej i elektronicznej.  C3-kształtowanie przekonania, że język (szczególnie język ojczysty) jest jedną z najważniejszych wartości społecznych i ogólnokulturowych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**  1. Prezentacja karty przedmiotu i warunków zaliczenia.  2. Kultura języka w kontekście nabywania kompetencji komunikacyjnej.  3. Kultura słowa w teorii: pojęcia teoretyczne i dokumenty kultury języka: tekst, uzus, norma, kryteria poprawności językowej, błąd językowy.  4. Działalność kulturalnojęzykowa: polityka językowa, Ustawa o języku polskim, Rada Języka Polskiego, internetowe poradnie językowe.  5. Świadomość językowa współczesnych Polaków.  6. Mówić i pisać poprawnie: norma językowa i jej wariantywność, kryteria poprawności językowej, innowacje językowe a błędy językowe w komunikacji tradycyjnej i elektronicznej.  7. Podstawy poprawności językowej w zakresie leksyki i frazeologii.  8. Podstawy poprawności językowej w zakresie fonetyki, fleksji i składni.  9. Co to znaczy stworzyć dobry tekst? Pojęcie tekstu, warunki tekstowości, hipertekst, cechy dobrego stylu.  10. Grzeczność językowa oraz etykieta korespondencji w komunikacji tradycyjnej i elektronicznej.  11. Etyka i kultura wypowiedzi.  12. Sporządzenie recenzji naukowej tekstu z zakresu kultury języka. |

* 1. **Przedmiotowe Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia sie** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna terminologię z zakresu kultury słowa i zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej, służące skutecznemu porozumiewaniu się | PPW\_W17 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Dobiera, tworzy, testuje środki dydaktyczne do realizacji zamierzonych celów dydaktyczno-wychowawczych | PPW\_U04 |
| U02 | Wypowiada się w sposób klarowny, spójny i precyzyjny w mowie i piśmie, konstruując poprawne pod względem strukturalnym i językowym oraz adekwatne do statusu odbiorcy teksty różnego typu | PPW\_U12 |
| U03 | Porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, oceniając ich komunikaty pod kątem funkcjonalności i poprawności (językowej) zarówno w komunikacji tradycyjnej, jak i elektronicznej | PPW\_U15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Rozumie potrzebę ciągłego wzbogacania swojej wiedzy i umiejętności językowych i wykorzystania jej do tworzenia komunikatów, kształtuje poprawne postawy podmiotów edukacyjnych według kultury języka | PPW\_ K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |  | | |  | | | **Inne *(jakie?)*\*:**  Sporządzenie recenzji naukowej tekstu z zakresu kultury języka | | |
|  | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | |
|  |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |  | *C* |  |
| W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50% - 60% punktów z kolokwium oraz pracy na zajęciach, wykonania recenzji naukowej tekstu na temat kultury języka. |
| **3,5** | 61% - 70% punktów z kolokwium oraz pracy na zajęciach, wykonania recenzji naukowej tekstu na temat kultury języka |
| **4** | 71% - 80% punktów z kolokwium oraz pracy na zajęciach, wykonania recenzji naukowej tekstu na temat kultury języka |
| **4,5** | 81%-90% punktów z kolokwium oraz pracy na zajęciach, wykonania recenzji naukowej tekstu na temat kultury języka; |
| **5** | 91% -100% punktów z kolokwium oraz pracy na zajęciach, wykonania recenzji naukowej tekstu na temat kultury języka. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***32*** | ***22*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 | 20 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***18*** | ***28*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 3 | 8 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu* | 5 | 5 |
| *Inne (należy wskazać jakie? opracowanie recenzji naukowej tekstu)* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*