**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A3.1-PSYCH | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia ogólna**  *Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Agata Jopkiewicz |
| **1.6. Kontakt** | agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, przegląd literatury naukowej, metody aktywizujące (studium przypadku) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Pilecka W., Rudkowska G., Wrona L., Podstawy psychologii, Wydawnictwo Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004.  2. Tomaszewski T. (red.) Psychologia ogólna, PWN, Warszawa 1998.  3. Zimbardo P.G., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN,  Warszawa 2014. |
| **uzupełniająca** | 1. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii. GWP, Sopot 2014.  2. Reykowski J. Procesy emocjonalne, motywacja, osobowość. PWN,  Warszawa 1992. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład/ćwiczenia:**  Wiedza  C1- poznanie przez studentów współczesnych koncepcji psychologicznych.  C2 - zrozumienie procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych oraz ich związku z nauką szkolną.  C3 - zrozumienie przez studentów funkcjonowania człowieka w sytuacji stresu i frustracji.  Umiejętności  C4 – organizowanie skutecznych technik zapamiętywania i uczenia się.  C5 – opracowywanie zadań na rozwijanie myślenie twórczego ucznia.  C6 - udzielanie prawidłowych informacji zwrotnych.  Kompetencje społeczne  C7 – zrozumienie konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**  Współczesne kierunki w psychologii i koncepcje psychologiczne człowieka. Psychologia humanistyczna a nowy model nauczyciela-wychowawcy. Znaczenie procesu spostrzegania i uwagi w orientacji i rozumieniu świata. Pamięć jako aktywny system utrwalania informacji. Proces myślenia i rozwiązywania problemów. Podstawy procesu uczenia się.  **Ćwiczenia:**  Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia. Wpływ uwagi na spostrzeganie i inne procesy poznawcze. Różne formy uczenia się – warunkowanie klasyczne, instrumentalne i społeczne uczenie się. Determinanty skutecznego uczenia się: techniki rozwijania pamięci i koncentracji uwagi, transfer i interferencja w uczeniu, organizowanie informacji. Procesy przetwarzania, wyboru i wytwarzania informacji – czynność myślenia i proces rozwiązywania problemów. Cechy myślenia twórczego, zadania i ćwiczenia rozwijające myślenie twórcze uczniów (wybór na podstawie przeglądu literatury naukowej). Procesy emocjonalne i komunikacja niewerbalna, ćwiczenia na rozpoznawanie i nazywanie emocji. Motywacja w szkole: warunki skutecznego motywowania, prawa motywacji, udzielanie prawidłowych informacji zwrotnych. Frustracja i stres psychologiczny – rodzaje sytuacji trudnych, model reakcji na stres. Szkoła jako potencjalne źródło stresu, kształtowanie u dzieci i młodzieży odporności na stres.  Przegląd literatury naukowej poświęconej wybranych zagadnieniom psychologii. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna psychologiczne koncepcje człowieka. | PPW\_W02 |
| W02 | Charakteryzuje poszczególne procesy poznawcze i ich związek z nauką szkolną. | PPW\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Organizuje proces efektywnego zapamiętywania i uczenia się. | PPW\_U01  PPW\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Rozumie konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych . | PPW\_ K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |  | | | **Aktywność na zajęciach** | | |  | | | **Praca w grupie** | | | **Inne**  **Przegląd literatury** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* |  |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51 -60 % pkt. z testu egzaminacyjnego |
| **3,5** | 61 -70 % pkt. z testu egzaminacyjnego |
| **4** | 71 -80 % pkt. z testu egzaminacyjnego |
| **4,5** | 81 -90 % pkt. z testu egzaminacyjnego |
| **5** | Od 91 % pkt. z testu egzaminacyjnego |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 51 -60 % pkt. z aktywności na zajęciach, kolokwium oraz przeglądu literatury |
| **3,5** | 61 -70 % pkt. z aktywności na zajęciach, kolokwium oraz przeglądu literatury |
| **4** | 71 -80 % pkt. z aktywności na zajęciach, kolokwium oraz przeglądu literatury |
| **4,5** | 81 -90 % pkt. z aktywności na zajęciach, kolokwium oraz przeglądu literatury |
| **5** | Od 91 % pkt. z aktywności na zajęciach, kolokwium oraz przeglądu literatury |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***49*** | ***34*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie* | 4 | 4 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***51*** | ***66*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 25 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 6 | 16 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***4*** | ***4*** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*