**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-B2.1-GPJA | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Gramatyka praktyczna języka angielskiego**  *Practical English Grammar* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Izabela Jaros |
| **1.6. Kontakt** | izabela.jaros@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **angielski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2 |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody słowne i oglądowe (dyskusje, praca z książką, prezentacje multimedialne) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Dyszlewska M., Samsonowicz M. 2005. Yummy English Songbook and Activities. Warszawa: WSiP.  FitzGerald C, Łukasiak D. 2019. Bored? Games! English board games for learners and teachers A1-B1. Warszawa: Preston Publishing.  Graham C. 2006. Children’s Jazz Chants Old and New. Oxford: OUP.  Graham C. 1999. Holiday Jazz Chant. Oxford: OUP.  Foley M., Hall D. 2012. MyGrammarLab Intermediate B1/B2. Pearson Education Limited.  Murphy R. 2012. English Grammar in Use (4th Edition). Cambridge: Cambridge University Press.  Swan M. 2017. Practical English Usage. Oxford University Press.  Zarańska J. 2019. Grammar Rhymes. Early Stage sp. z o.o.  Wybrane podręczniki do nauki języka angielskiego na etapie przedszkolnym oraz w klasach I-III szkoły podstawowej. |
| **uzupełniająca** | FitzGerald C, Łukasiak D. 2018. Bored? Games! English board games for learners and teachers. Warszawa: Preston Publishing.  Vince M. 2009. First Certificate Language Practice. Macmillan. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**  C1. Analiza zagadnień gramatycznych, wymaganych na poziomach umiejętności językowych B1/B2/B2+ (umiejętności studentów) oraz A1-A2 (umiejętności dzieci) wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  C2. Doskonalenie umiejętności poprawnego komunikowania się w języku angielskim w formie ustnej i pisemnej  C3. Rozwijanie umiejętności samodzielnego doskonalenia poprawności gramatycznej |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**  1. Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2. Przegląd zagadnień gramatycznych wymaganych na poziomach umiejętności językowych B1/ B2/ B2+ (umiejętności studentów) oraz na poziomach A1-A2 (umiejętności dzieci) wg. ESOKJ.  3. Teoretyczna i praktyczna analiza wybranych pojęć i struktur gramatycznych: budowa zdania w języku angielskim, części mowy, przedimki, czasy gramatyczne, czasowniki modalne, strona bierna, okresy warunkowe, mowa zależna, konstrukcje czasownikowe, czasowniki frazowe, kolokacje, język mówiony vs. język pisany, język potoczny vs. język formalny, różnice gramatyczne pomiędzy brytyjską a amerykańską wersją języka angielskiego.  4. Omówienie najczęstszych błędów gramatycznych popełnianych przez Polaków.  5. Zastosowanie gier, zabaw językowych, piosenek, chantów, wierszyków, tekstów narracyjnych w nauczaniu gramatyki na etapie przedszkolnym i w klasach I-III szkoły podstawowej (ćwiczenia praktyczne). |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna omawiane zagadnienia gramatyczne | PPW\_W17 |
| W02 | Opanował zasady użycia omawianych czasów oraz struktur gramatycznych | PPW\_W17 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie umiejętności językowych B1/B2/B2+ | PPW\_U16 |
| U02 | Dobiera materiały dydaktyczne dostosowane do utrwalania zagadnień gramatycznych | PPW\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy konieczności kształtowania właściwych postaw dzieci/uczniów wobec nauki języka angielskiego | PPW\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |  | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |  | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |
|  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |
| W01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 51-60% punktów z kolokwium/ z egzaminu |
| **3,5** | od 61-70% |
| **4** | od 71-80% |
| **4,5** | od 81-90% |
| **5** | od 91-100% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***60*** | ***40*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 60 | 40 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 4 | 4 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***40*** | ***60*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 30 | 45 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*