**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-G2-PD | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Prawa dziecka**  *Child’s Rights* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Monika Czerwińska-Babiarz |
| **1.6. Kontakt** | siostra.monika@interia.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody podające (pogadanka, dyskusja, praca z książką)  Metody problemowe (dyskusja burza mózgów, metoda problemowa, analiza przypadków)  Metody percepcyjne (wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Prawa dziecka w prawie międzynarodowym, red. E. Karska, Warszawa 2013  E. Jarosz, Międzynarodowe standardy przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, Warszawa 2008  R. Matysiuk, R. Rosa, Prawa człowieka - prawa dziecka: podstawy filozoficzno-aksjologiczne i pedagogiczne, Siedlce 2009  Dziecko i jego prawa, red. E. Czyż, MEN, Warszawa 1992  J. Zmarzlik, E. Naumann, Dziecko pod parasolem prawa, (poradnik dla profesjonalistów pomagających dzieciom), Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa 2008  G. Michałowska, Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007  Aktualnie obowiązująca podstawa prawna, m.in. ustawa z dnia 06 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz.U.2017.922)  STRONY INTERNETOWE:  <http://www.brpd.gov.pl>  <http://www.unicef.org>  <http://www.kopd.pl> |
| **uzupełniająca** | S. Jarosz-Żukowska, M. Jabłoński, Prawa człowieka i systemy ich ochrony. Zarys wykładu, Wrocław 2004  O. Sitarz, Ochrona praw dziecka w polskim prawie karnym na tle postanowień Konwencji o prawach dziecka, UŚ, Katowice 2004  Prawa i wolności człowieka: scenariusze lekcji dla szkół średnich i podstawowych, red. E. Stawowy, Impuls, Kraków 1996  E. Kantowicz, Ochrona praw dziecka w kontekście działalności UNICEF, ŻAK, Warszawa 1996  R. Kuźniar, O prawach człowieka: idee, instytucje, praktyka - leksykon demokracji, PWN, Warszawa 1992  6. H. Czerwińska, Prawo dziecka do godnego życia, „Remedium” 2003, nr 2 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**  C1 - porządkowanie wiedzy z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci w różnych środowiskach  C2 - uświadomienie możliwości stosowania przemocy wobec dziecka ze zwróceniem szczególnej uwagi na sytuacje oraz oznaki mogące wzbudzić podejrzenie o krzywdzenie/zaniedbywanie dziecka (na wybranych typowych przykładach)  C3 - wdrażanie do posługiwania się różnymi rozwiązaniami prawnymi związanymi z ochroną praw dziecka w Polsce i na świecie  C4 - przygotowanie do zajmowania tolerancji, szacunku, aktywnej postawy wobec ważnych kwestii funkcjonowania człowieka (dziecka) w społeczeństwie z uwzględnieniem jego praw. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**   1. Zajęcia organizacyjne – m.in. zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i wymaganiami związanymi z zaliczeniem zajęć. 2. Ochrona praw dziecka i osób z niepełnosprawnością w świetle międzynarodowych i polskich dokumentów prawnych. 3. Pojęcie godności i podmiotowości dziecka w obliczu prawa. 4. Historia rozwoju świadomości praw dziecka w społeczeństwie, a także promocja i obrona praw dziecka. 5. Rozbieżności między zapisami w Konwencji o Prawach Dziecka a zapisami w polskim prawodawstwie. 6. Sytuacja dziecka w postępowaniu sądowym. 7. Współczesna profilaktyka dotycząca przeciwdziałaniu krzywdzenia dziecka. 8. Przepisy prawne z zakresu ochrony dziecka przed przemocą. 9. Dziecko jako konsument w Polsce i w krajach Unii Europejskiej; zagadnienia zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych. 10. Przedstawienie postaci, które odegrały szczególną rolę w obronie praw dzieci w Polsce i na świecie. 11. Artykuł/szkic naukowy, przegląd literatury naukowej. 12. Rozwijanie u dzieci/uczniów postawy wzajemnej troski, tolerancji, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | |
| W01 | | zna wybrane dokumenty z zakresu międzynarodowego prawa dziecka | PPW\_W07 |
| W02 | | zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym | PPW\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | |
| U01 | | obserwuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizuje je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponuje rozwiązania problemów | PPW\_U01 |
| U02 | | tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia | PPW\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | |
| K01 | rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmuje współpracę na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk | | PPW\_K06 |
| K02 | projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadza dzieci lub uczniów w świat wartości | | PPW\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
|  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |
| W01 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| W02 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U01 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U02 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| K01 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| K02 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% (kolokwium) |
| **3,5** | od 51% (kolokwium, projekt) |
| **4** | od 61% (kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach) |
| **4,5** | od 71% (kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach, praca w grupie) |
| **5** | 91% (kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***21*** | ***16*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 20 | 15 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | 1 | 1 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***29*** | ***34*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 12 | 14 |
| *Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego* | 8 | 9 |
| *Zebranie materiałów do projektu* | 5 | 7 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* | 4 | 4 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***2*** | ***2*** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*