**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-H2-OE/EE | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Ewaluacja edukacyjna**  *Evaluation in Education* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne /niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Barbara Skałbania prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | [bskalbania@ujk.edu.pl](mailto:bskalbania@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Prezentacja multimedialna, dyskusja grupowa, praca z tekstem, studium przypadku, narzędzia krytycznego myślenia, TOC |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Arends R. I, Uczymy się nauczać, Warszawa 1998.  Korporowicz L., Ewaluacja – zaproszenie do rozwoju, „Edukacja i Dialog” 2000/119.  Krzychała S., Zamorska B., Dokumentarna ewaluacja szkolnej codzienności, Wyd. DWSE, Wrocław 2008.  Krzychała S., Zamorska B., Nauczyciele jako badacze szkolnej codzienności, „Problemy Wczesnej Edukacji”, 2009 nr 1.  Mizerek H., Ewaluacja procesu kształcenia, w: System zapewniania jakości kształcenia w szkole wyższej, J. Górniewicz, (red.), wyd. UWM, Olsztyn 2002. |
| **uzupełniająca** | Hudańska I, Szkolny system oceniania, G&P, Poznań 2000.  Mizerek H., Po co szkole ewaluacja? „Problemy Wczesnej Edukacji”, 2009 nr 1.  Niemierko B: Pomiar sprawdzający w dydaktyce. PWN, Warszawa 1990.  Wilson R., Assessing students in classroom and schools, Toronto 1996. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**  C1 Zapoznanie z terminologią w obszarze kształcenia.  C2 Uświadomienie roli oceny i ewaluacji w działaniach szkoły/placówki.  C3 Kształtowanie umiejętności dokonywania oceny i zasad udziału w procesie ewaluacji szkoły/placówki.  C4 Poznawanie metod i technik ewaluacji wewnętrznej szkoły i autoewaluacji.  C5 Kształtowanie postawy etycznej w procesie działań ewaluacyjnych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznanie z kartą i warunkami zaliczenia przedmiotu. Ewaluacja a ocenianie-relacja pojęć. 2. Zagadnienia ewaluacji edukacyjnej i edukacyjnej wartości dodanej-zasady i formy. 3. Internal and external evaluation-goals and rules. 4. Ewaluacja konkluzywna i formatywna- różnice. 5. Analiza ewaluacji z trzech perspektyw: odpowiedzialności, poznawczej, rozwojowej. 6. Cechy efektywnej autoewaluacji. 7. Etapy ewaluacji i ich charakterystyka: planowanie i projektowanie. 8. Metody i techniki zbierania danych. 9. Analiza i interpretacja danych. 10. Przygotowanie raportu z ewaluacji i jego wartość: autentyczność, zgodność, kontekst kulturowy, wiarygodność i wewnętrzna spójność oraz struktura. 11. Kompetencje nauczyciela do realizacji ewaluacji w edukacji. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Student zna różne rodzaje i funkcje oceniania | PPW\_ W15 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Student dobiera, testuje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów adekwatnie do wyznaczonych celów wychowania i kształcenia | PPW\_U04 |
| U02 | Student w procesie oceny wykorzystuje informacje uzyskane od specjalistów | PPW\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Student kieruje się normami etycznymi przy ocenianiu, szacunkiem i zrozumieniem osoby dziecka/ucznia | PPW\_ K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Kolokwium** | | |  | | | **Aktywność na zajęciach** | | |  | | | **Praca w grupie** | | |  | | |
|  | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |
|  |  |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  |  |  |
| W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie pisemnego kolokwium na ocenę wg poniższych kryteriów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe |
| **3,5** | Uzyskał 63-69% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe |
| **4** | Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe, wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe, wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |
| **5** | Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe, wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***1*** | ***1*** |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*