**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A1.7-PSPOL |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Pedagogika społeczna***Social Pedagogy* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Anna Róg |
| **1.6. Kontakt**  | annarog@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | - |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, film, dyskusja dydaktyczna |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Badora S., Czeredrecka B., Marzec D., *Rodzina i formy jej wspomagania*, Kraków 2001.
2. Róg A., *Wioski Dziecięce SOS. Funkcjonowanie w lokalnych społecznościach*, Tarnobrzeg 2009.
3. Jędrzejko M., Szwedzik A. (red.), *Pedagogika i profilaktyka społeczna,* Milanówek-Warszawa 2018.
4. Borowicz R., *Kwestie społeczne: trudne do rozwiązania czy nierozwiązywalne?*, Toruń 2008.
5. Łopatko J., *Ubóstwo w Polsce-skala, dynamika, struktura*, [w:] R. Szarfenberg, C. Żołędowski, M. Theiss (red.), *Ubóstwo i wykluczenie społeczne-perspektywa poznawcza*, Warszawa 2010.
6. Jaroszewska E., *Bezdomni, jako zbiorowość wykluczona społecznie*, [w:] R. Szarfenberg, C. Żołędowski, M. Theiss (red.), *Ubóstwo i wykluczenie społeczne-perspektywa poznawcza*, Warszawa 2010.
7. Kokociński M., *Rola grupy rówieśniczej w procesie socjalizacji młodzieży*, Poznań 2011 (ebook).
8. Pankowska D., *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce,* Kraków 2008 (rozdział poświęcony współpracy nauczycieli z rodzicami).
9. Czasopismo „Pedagogika Społeczna”.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Kawula S. (red.), *Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność – perspektywy*, Toruń 2005.
2. Kawula S., Brągiel J., Janke A. W, *Pedagogika rodziny. Obszary i panorama pedagogiki*, Toruń 2006.
3. Matyjas B. (red.), *Współczesne problemy pedagogiki społecznej i pracy socjalnej: wybrane zagadnie w świetle analiz i badań*, Kielce 2007.
4. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), *Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie*, Warszawa 2003.
5. Matyjas B., *Dzieciństwo w kryzysie. Etiologia zjawiska*, Warszawa 2008.
6. Frysztacki K., *Socjologia problemów społecznych*, Warszawa 2009.
7. Róg A., (*Nie)samodzielne macierzyństwo. Między zależnością od pomocy społecznej a usamodzielnieniem*, Kielce 2021.
8. Alter A., *Uzależnienia 2.0. dlaczego tak trudno oprzeć się nowym technologiom*, Kraków 2018.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład:**C1 – zapoznanie studentów z współczesnym dyskursem nad pedagogiką społeczną i pomocą w zrozumieniu znaczenia nauki o środowiskach wychowawczych.C2 – kształtowanie umiejętności rozpoznawania specyficznych ról różnych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.C3 – kształtowanie aktywnej postawy wobec ważnych problemów społecznych.C4 – uwrażliwienie na główne problemy społeczne i rozwijanie krytycznej umiejętności ich oceny.**Ćwiczenia:**C1 – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami pedagogiki społecznej oraz wiedzą na temat podstawowych środowisk wychowawczych, socjalizujących. C2 – kształtowanie umiejętności rozpoznawania specyficznych ról różnych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących. C3 – rozwijanie gotowości do współpracy w grupie i aktywnego udziału w życiu grupy. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykłady:**1. Wprowadzenie w tematykę zajęć, omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia.
2. Geneza pedagogiki społecznej oraz prekursorzy i twórcy dyscypliny, podstawowe pojęcia.
3. Pedagogika społeczna jako subdyscyplina naukowa i jej wymiary.
4. Environment, as the basic conceptual category of social pedagogy.
5. Rodzina i jej wpływ na rozwój jednostki. Przeobrażenia współczesnej rodziny polskiej.
6. Family resources and their role in the work of a social pedagogue.
7. Profilaktyka, kompensacja i wsparcie społeczne, jako podstawowe wymiary działania pedagoga społecznego.
8. Wybrane dziedziny aktywności człowieka: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat.
9. Wybrane kwestie społeczne (m. in. bezrobocie, ubóstwo, bezdomność), a działalność pedagoga społecznego.
10. Metody pracy pedagoga społecznego.

Analiza literatury naukowej poświęconej wpływowi środowisk wychowawczych na rozwój i funkcjonowanie człowieka.**Ćwiczenia:**1. Współczesna problematyka społeczna w Polsce w ujęciu medialnym.
2. Środowisko lokalne jako podstawowe ramy życia ludzkiego.
3. Szkoła i klasa jako środowisko społeczno- wychowawcze.
4. Grupa rówieśnicza w życiu jednostki.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma wiedzę dotyczącą głównych środowisk wychowawczych – rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza i środowisko lokalne, zna specyfikę ich funkcjonowania oraz wie, jakie zachodzą w nich zjawiska | PPW\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | wykorzystuje wiedzę pedagogiczno-psychologiczną w celu analizowania sytuacji, zdarzeń oraz zjawisk zachodzących w podstawowych środowiskach wychowawczych | PPW\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | potrafi pracować w zespole, przygotowując projekt | PPW\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
|  | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** |  |  |  |
|  | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |  |  |  |
|  |  |  | *W* |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W01 |  |  |  | ***x*** |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***x*** |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | ***x*** |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 50-62% wszystkich możliwych punktów (kolokwium i udział w dyskusji) |
| **3,5** | Uzyskał 62-69% wszystkich możliwych punktów (kolokwium i udział w dyskusji) |
| **4** | Uzyskał 70-82% wszystkich możliwych punktów (kolokwium i udział w dyskusji) |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% wszystkich możliwych punktów (kolokwium i udział w dyskusji) |
| **5** | Uzyskał 90-100% wszystkich możliwych punktów (kolokwium i udział w dyskusji) |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskał 50-62% punktów za projekt i aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Uzyskał 62-69% punktów za projekt i aktywność na zajęciach |
| **4** | Uzyskał 70-82% punktów za projekt i aktywność na zajęciach |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% punktów za projekt i aktywność na zajęciach |
| **5** | Uzyskał 90-100% punktów za projekt i aktywność na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 4 | 6 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 8 | 16 |
| *Opracowanie projektu* | 8 | 8 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*