**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A2.5-SRDWP |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Studia nad rodziną dziecka w wieku przedszkolnym***Studies on Early School Child’s Family* |
| Angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. Bożena Matyjas |
| **1.6. Kontakt** | bożena.matyjas@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | WykładMetody podające: wykład informacyjnyMetody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjnyMetody praktyczne: metoda projektuĆwiczeniaMetody podające: instruktaż, objaśnienieMetody problemowe: dyskusja – burza mózgu Metody eksponujące: pokazMetody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Gajewska G., *Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji,* Zielona Góra 2009.Izdebska J., *Dom rodzinny postrzegany przez dzieci. W kontekście społeczno-kulturowych zróżnicowań współczesnej rodziny*, Białystok 2006.Kozłowska A., *Znaczenie relacji rodzinnych dla pozytywnego rozwoju dziecka. Diagnoza i terapia*, CMPPP, Warszawa 2000.Matyjas B., *Dzieciństwo w kryzysie. Etiologia zjawiska*, Warszawa 2008.Matyjas B. (red.), *Dziecko i jego socjalizacja w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym,* Kielce, 2013Pawelec L.*, Kultura pedagogiczna rodziców dzieci klas I-III szkoły podstawowej,* w: *Podmiotowość w edukacji – wymiary i konteksty*, J. Szempruch M. Kwaśniewska A. Szplit (red.), Kielce 2011. |
| **uzupełniająca** | Brągiel J., Górnicka B. (red.) *Rodzicielstwo w sytuacji dezorganizacji rodziny i możliwości wspomagania rodziców*, Uniwersytet Opolski, Opole 2014,Kasacova B., *Edukacja dzieci w wieku przedszkolny*, Katowice 2007.Marzec H. Szymczyk K. (red.), *Rodzina w obliczu współczesnych wyzwań cywilizacyjnych,* Piotrków Trybunalski 2013.Matyjas B., *Autorytet rodziców i jego znaczenie w wychowaniu - w opiniach dzieci w wieku szkolnym*, „Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze” 2017, nr 2Matyjas B., *Szkoła wiejska jako przestrzeń edukacji dzieci i młodzieży* (w:) K. Chałas, B. Komorowska (red.), Pedagogika szkolna, wczesnoszkolna i przedszkolna. Teoria i praktyka, Lublin, 2014.Wilk J., *Pedagogika rodziny*. Lublin 2016. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład:**C-1 zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania dziecka wczesnoszkolnego w rodzinie.C-2- przygotowanie do zrozumienia oddziaływania najbliższego środowiska na rozwój i wychowanie dziecka. C-3 rozwijanie wrażliwości rodzicielskiej i nauczycieli w szkole na prawidłowe funkcjonowanie dziecka. **Ćwiczenia:**C-1 zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania dziecka wczesnoszkolnego w rodzinie.C-2- przygotowanie do zrozumienia oddziaływania najbliższego środowiska na rozwój i wychowanie dziecka. C-3 rozwijanie wrażliwości rodzicielskiej i nauczycieli w szkole na prawidłowe funkcjonowanie dziecka.  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład:Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Tradycyjne i współczesne modele wychowania w rodzinie. Socjalizacja dziecka w rodzinie.  Postawy rodzicielskie a funkcjonowanie dziecka w rodzinie i szkole. Specyfika współpracy przedszkola z rodzicami i miejsce rodziców. Formy i metody współpracy przedszkola z rodzicami. Partnerstwo edukacyjne nauczycieli, dzieci i rodziców. Kultura pedagogiczna rodziców dzieci przedszkolnych. Kultura rodzicielska rodziców dzieci przedszkolnych. Ćwiczenia:Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Tradycyjne i współczesne modele wychowania w rodzinie. Socjalizacja dziecka w rodzinie.  Postawy rodzicielskie a funkcjonowanie dziecka w rodzinie i przedszkolu. Specyfika współpracy przedszkola z rodzicami i miejsce rodziców w przedszkolu. Formy i metody współpracy przedszkola z rodzicami. Partnerstwo edukacyjne nauczycieli, dzieci i rodziców. Kultura pedagogiczna rodziców dzieci przedszkolnych. Kultura rodzicielska rodziców dzieci przedszkolnych. Przygotowanie recenzji naukowej wybranego artykułu z zakresu funkcjonowania dziecka przedszkolnego w rodzinie. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** |
| W01 | funkcjonowania rodziny dziecka w wieku przedszkolnym | PPW\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| U01 | skutecznie wykorzystywać uzyskane wiadomości w pracy z dzieckiem przedszkolnym i jego rodzicami | PPW\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** |
| K01 | przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej pedagoga | PPW\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Recenzja artykułu naukowego**  | **Inne (prezentacja multimedialna)** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W |  |  |  | C |  |  | C |  |  |  | PW |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  |  | **+** |
| U01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| K01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za projekt |
| **3,5** | Uzyskał 61- 69% maksymalnego wyniku za projekt |
| **4** | Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za projekt |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za projekt |
| **5** | Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za projekt |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskał 50-62% punktów za przygotowanie recenzji artykułu naukowego, wykazał niski poziom aktywności podczas ćwiczeń |
| **3,5** | Uzyskał 61-69% punktów za przygotowanie recenzji artykułu naukowego, wykazał się przeciętną aktywnością podczas ćwiczeń |
| **4** | Uzyskał 70-82% punktów za przygotowanie recenzji artykułu naukowego, wykazał się przeciętną aktywnością podczas ćwiczeń |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% punktów za przygotowanie recenzji artykułu naukowego, wykazał się dużą aktywnością podczas ćwiczeń |
| **5** | Uzyskał 90-100% punktów za przygotowanie recenzji artykułu naukowego, wykazał się bardzo dużą aktywnością podczas ćwiczeń |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***35*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *Inne (jakie?) \* e-learning* | 5 | - |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***40*** | ***50*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 15 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu, recenzji artykułu naukowego* | 10 | 15 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* | 5 W | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*