**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-B2.2-FFJA |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Fonetyka i fonologia języka angielskiego***English Phonetics and Phonology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie  |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK |
| **1.9. Kontakt** | agnieszka.szplit@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.3. Język wykładowy** | **polski i angielski** |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego w stopniu średniozaawansowanym |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 | ćwiczenia |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć**
 | pomieszczenie dydaktyczne UJK |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z oceną, egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Hancock, M. *English pronunciation in use.* 2015,CUP,Cambridge,
2. Skandera, P. Burleigh, *A Manual of English Phonetics and Phonology*, 2005, Narr Francke Attempto Verlag GmbH,
3. O’Connor, J.D. 1994. B*etter English Pronunciation.* CUP, Cambridge,
4. Ponsonby, M. 1998. *How Now Brown Cow?,* Prentice Hall Europe ELT,
5. Roach, P. 2000. *English Phonetics and Phonology.* Cambridge University Press, Cambridge.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Doron H. *More English fo All Children*, 2005- wybór,
2. Gebhardt F., 2010-2011, *English Pronunciation,*
3. Ladefoget, P., Johnson, K. 2010. *A Course in Phonetics*. Wadsworth, Boston,
4. Baker, A. 2006. *Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course.* Cambridge University Press, Cambridge.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:** C1- Nauka wymowy standardu RP C2- Nauka poprawnej artykulacji wybranych elementów leksykalnych języka angielskiegoC3- Nauka transkrypcji fonemicznej i fonetycznej |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Ćwiczenia:** 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami jego zaliczenia. Production of speech: consonants, vowels, diphthongs – ways of articulation, descriptions of sounds, phonemes.
2. Phonological rules, assimilations, ellisions, intrusive -r, sillent letters.
3. Syllables, stress and intonation.
4. Wybrane procesy fonostylistyczne.
5. Miejsce artykulacji, sposób artykulacji, dźwięczność.
6. Produkcja samogłosek, spółglosek i dyftongów w standardzie RP.
7. Transkrypcja fonemiczna i fonetyczna- zapis i odczyt.
8. Mechanizmy łączenia międzywyrazowego.
9. Ćwiczenia wymowy.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma wiedzę dotyczącą fonetyki i fonologii języka angielskiego oraz funkcjonowania aparatu mowy i prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy  | PPW\_W18 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | ma umiejętności językowe na poziomie B2+ i poprawnie posługuje się aparatem mowy w procesie produkcji języka angielskiego | PPW\_U16 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | analizuje i ocenia zachowania dzieci wobec kultury  | PPW\_ K02 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny** | **Kolokwium** |  | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** |  |  |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |  | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |  |  |
| *W* | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |
| W01 | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | od 50% punktów z kolokwium/ egzaminu/ pracy własnej, |
| **3,5** | od 60% punktów z kolokwium/ egzaminu/ pracy własnej,  |
| **4** | od 70% punktów z kolokwium/ egzaminu/ pracy własnej,  |
| **4,5** | od 80% punktów z kolokwium/ egzaminu/ pracy własnej,  |
| **5** | od 90% punktów z kolokwium/ egzaminu/ pracy własnej,  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***60*** | ***40*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 60 | 40 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***40*** | ***60*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 30 | 50 |
| *Przygotowanie do kolokwium, egzaminu* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*