**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-B2.2-FFJA | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Fonetyka i fonologia języka angielskiego**  *English Phonetics and Phonology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK |
| **1.9. Kontakt** | agnieszka.szplit@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.3. Język wykładowy** | **polski i angielski** |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego w stopniu średniozaawansowanym |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | pomieszczenie dydaktyczne UJK |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną, egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Hancock, M. *English pronunciation in use.* 2015,CUP,Cambridge, 2. Skandera, P. Burleigh, *A Manual of English Phonetics and Phonology*, 2005, Narr Francke Attempto Verlag GmbH, 3. O’Connor, J.D. 1994. B*etter English Pronunciation.* CUP, Cambridge, 4. Ponsonby, M. 1998. *How Now Brown Cow?,* Prentice Hall Europe ELT, 5. Roach, P. 2000. *English Phonetics and Phonology.* Cambridge University Press, Cambridge. |
| **uzupełniająca** | 1. Doron H. *More English fo All Children*, 2005- wybór, 2. Gebhardt F., 2010-2011, *English Pronunciation,* 3. Ladefoget, P., Johnson, K. 2010. *A Course in Phonetics*. Wadsworth, Boston, 4. Baker, A. 2006. *Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course.* Cambridge University Press, Cambridge. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**  C1- Nauka wymowy standardu RP  C2- Nauka poprawnej artykulacji wybranych elementów leksykalnych języka angielskiego  C3- Nauka transkrypcji fonemicznej i fonetycznej |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami jego zaliczenia. Production of speech: consonants, vowels, diphthongs – ways of articulation, descriptions of sounds, phonemes. 2. Phonological rules, assimilations, ellisions, intrusive -r, sillent letters. 3. Syllables, stress and intonation. 4. Wybrane procesy fonostylistyczne. 5. Miejsce artykulacji, sposób artykulacji, dźwięczność. 6. Produkcja samogłosek, spółglosek i dyftongów w standardzie RP. 7. Transkrypcja fonemiczna i fonetyczna- zapis i odczyt. 8. Mechanizmy łączenia międzywyrazowego. 9. Ćwiczenia wymowy. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma wiedzę dotyczącą fonetyki i fonologii języka angielskiego oraz funkcjonowania aparatu mowy i prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy | PPW\_W18 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | ma umiejętności językowe na poziomie B2+ i poprawnie posługuje się aparatem mowy w procesie produkcji języka angielskiego | PPW\_U16 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | analizuje i ocenia zachowania dzieci wobec kultury | PPW\_ K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny** | | | **Kolokwium** | | |  | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |  | | |  | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |  | | |
| *W* | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |
| W01 | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | od 50% punktów z kolokwium/ egzaminu/ pracy własnej, |
| **3,5** | od 60% punktów z kolokwium/ egzaminu/ pracy własnej, |
| **4** | od 70% punktów z kolokwium/ egzaminu/ pracy własnej, |
| **4,5** | od 80% punktów z kolokwium/ egzaminu/ pracy własnej, |
| **5** | od 90% punktów z kolokwium/ egzaminu/ pracy własnej, |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***60*** | ***40*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 60 | 40 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***40*** | ***60*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 30 | 50 |
| *Przygotowanie do kolokwium, egzaminu* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*