**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-C11-ME | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Media w edukacji dzieci**  *Media in Children’s Education* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Anna Winiarczyk |
| **1.6. Kontakt** | anna.winiarczyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski/angielski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | wiadomości i umiejętności z zakresu Pedagogiki medialnej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | dyskusja dydaktyczna, pogadanka, pokaz, prezentacja multimedialna, film dydaktyczny |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Cyfrowa przestrzeń kształcenia, (red.) M. Tanaś, S. Galanciak. Kraków 2015. 2. Gajda J., Media w edukacji. Kraków 2007. 3. Gajda J., Juszczyk S., Siemieniecki B., Wenta K., Edukacja medialna. Toruń 2002. 4. Piecuch A., Media cyfrowe wspierające procesy dydaktyczne, Rzeszów 2020. 5. Siemieniecki B., Język – komunikacja – media – edukacja. Toruń 2010. 6. Nowe media w edukacji, (red.) Lewowicki T., Siemieniecki B., Toruń 2012. |
| **uzupełniająca** | 1. Bednarska Natalia (red.), Dziecko-media-rozwój. O konsekwencjach obecności mediów w życiu dziecka, Warszawa 2020; https://www.aps.edu.pl/media/2393964/dziecko\_media\_rozwoj\_e-book.pdf 2. Edukacja medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych, (red.) A. Ogonowska, G. Ptaszek. Kraków 2016. 3. ,,Edukacja. Technika – Informatyka”, kwartalnik naukowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. 4. Koziej S., Multimedia w edukacji (w:) Problemy standaryzacji w edukacji (red. M. Bogaj). Kielce-Warszawa 2003. 5. Koziej S., Komputer w edukacji wczesnoszkolnej, ,,Nauczanie Początkowe” 2003, nr 3. 6. Prensky M., Education to Better Their World, 2016. 7. Prensky M., Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning, Corwin, 2010. 8. Siemieniecki B., Pedagogika medialna T1 i T2. Warszawa 2008. 9. Winiarczyk A., Warzocha T., Nowe technologie w edukacji. Przygotowanie akademickie przyszłych nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK, Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2022. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**  C1. Zapoznanie z rozwojem mediów na przestrzeni lat, ich rolą i pozycją w edukacji.  C2. Zapoznanie z klasyfikacją i charakterystyką mediów edukacyjnych.  C2. Uświadomienie studentom konieczności posiadania i podnoszenia kompetencji medialnych przez nauczycieli i uczniów.  C3. Wdrożenie do posługiwania się narzędziami multimedialnymi pod kątem wspomagania pracy pedagogicznej.  C4. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania tablicy interaktywnej, dywanu interaktywnego, robota edukacyjnego PHOTON oraz okularów VR w procesie kształcenia.  C5. Przygotowanie do zajmowania aktywnej postawy wobec mediów i ich roli w edukacji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz wymaganiami dotyczącymi zaliczenia zajęć. Podstawowe pojęcia związane z mediami. 2. Rozwój mediów na przestrzeni lat. Klasyfikacja i charakterystyka mediów edukacyjnych. Zalety korzystania z mediów przez nauczycieli i dzieci/uczniów. 3. Media competences of teachers and students. /Kompetencje medialne nauczycieli i uczniów/. 4. Cyberprzestrzeń jako miejsce realizacji procesów kształcenia. 5. Praktyczna obsługa tablicy interaktywnej oraz dywanu interaktywnego. 6. Praktyczna obsługa robota edukacyjnego PHOTON oraz okularów VR. 7. Zaliczenie przedmiotu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada wiedzę i przekonanie o korzystaniu z mediów w edukacji z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz wie, jak je zastosować do planowania i organizacji własnego warsztatu pracy. | PPW\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi właściwie dobierać i wykorzystywać media uwzględniając możliwości dzieci i uczniów. | PPW\_U04 |
| U02 | Projektuje lekcje z wykorzystaniem mediów do realizacji zadań dydaktycznych. | PPW\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi wywoływać odpowiednie postawy u dzieci lub uczniów względem świata mediów, multimediów. | PPW\_K02 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Lekcja**  **z zastosowaniem tablicy interaktywnej, dywanu interaktywnej, robota edukacyjnego PHOTON**  **bądź okularów VR\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca pisemna** |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *C* | | |
| W01 | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| U01 | ***+*** | ***+*** | ***-*** |
| U02 | ***+*** | ***+*** | ***-*** |
| K01 | **+** | ***+*** | ***-*** |

\*narzędzie do wyboru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskał średnią z ocen za przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem tablicy interaktywnej, dywanu interaktywnego, robota edukacyjnego PHOTON czy okularów VR i napisanie pracy pisemnej na poziomie 50-60% oraz wykazał się niewielką aktywnością na zajęciach. |
| **3,5** | Uzyskał średnią z ocen za przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem tablicy interaktywnej, dywanu interaktywnego, robota edukacyjnego PHOTON czy okularów VR i napisanie pracy pisemnej na poziomie 61-70% oraz wykazał się niewielką aktywnością na zajęciach. |
| **4** | Uzyskał średnią z ocen za przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem tablicy interaktywnej, dywanu interaktywnego, robota edukacyjnego PHOTON czy okularów VR i napisanie pracy pisemnej na poziomie 71-80% oraz wykazanie się znaczną aktywnością na zajęciach. |
| **4,5** | Uzyskał średnią z ocen za przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem tablicy interaktywnej, dywanu interaktywnego, robota edukacyjnego PHOTON czy okularów VR i napisanie pracy pisemnej na poziomie 81-90% oraz wykazał się znaczną aktywnością na zajęciach. |
| **5** | Uzyskał średnią z ocen za przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem tablicy interaktywnej, dywanu interaktywnego, robota edukacyjnego PHOTON czy okularów VR i napisanie pracy pisemnej na poziomie 91-100% oraz był stale aktywny na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 10 |
| *Napisanie pracy pisemnej* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*