**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-E8.1-MET |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu***Methodology of Technical Education in Preschool* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Anna Winiarczyk |
| **1.6. Kontakt**  | anna.winiarczyk@ujk.edu.pl  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | wiadomości i umiejętności z zakresu Podstaw edukacji technicznej oraz Pedagogiki przedszkolnej  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | ćwiczenia  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | dyskusja dydaktyczna, pogadanka, pokaz, metoda zajęć praktycznych |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Bator A., Podgórska A., A to ciekawe…technika. Wrocław 2007.
2. Braun D., Badanie i odkrywanie świata z dziećmi. Kielce 2002.
3. Drost M., Rola edukacji technicznej w rozwijaniu sprawności manualnej dzieci 6 –7 letnich, (w:) Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce. (red.) S. Włoch. Opole 2006.
4. Jelinek J.A., Dziecko konstruktorem. Kraków 2018.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Brown E.S., Robimy eksperymenty, Warszawa 2005.
2. Grabowska B., Umiejętności manualne dzieci w wieku 5-7 lat. Warszawa 2009.
3. Op. zbiorowe, Księga pomysłów dla dzieci od 3 do 7 lat. Od agrafki do zabawki. Warszawa 2011.
4. Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego dla Przedszkoli, Oddziałów Przedszkolnych w Szkołach Podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:**C1 (wiedza) - Zapoznanie z celami oraz treściami edukacji technicznej realizowanymi w wychowaniu przedszkolnym.C2 (wiedza) - Zaznajomienie z metodami nauczania oraz formami pracy typowymi dla edukacji technicznej w wychowaniu przedszkolnym.C3 (umiejętności) - Opracowywanie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem celów dydaktyczno-wychowawczych edukacji technicznej w tym dobór właściwych metod nauczania oraz środków dydaktycznych.C4 (umiejętności) - Przygotowanie do właściwego planowania i realizacji zajęć technicznych z uwzględnieniem możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.C5 (kompetencje społeczne) - Wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy z dziećmi oraz oceny wyboru własnych działań dydaktyczno-wychowawczych.C6 (kompetencje społeczne) – Rozwijanie postawy aktywnej na rzecz działań zainteresowań technicznych dzieci. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia. ,,Świat techniki” - cele i treści edukacji technicznej w wychowaniu przedszkolnym. Analiza i interpretacja ,,Podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół” w zakresie celów i treści edukacji technicznej.
2. Metody nauczania i formy pracy stosowane na technice w wychowaniu przedszkolnym.
3. Organizacja zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych zgodnie z możliwościami rozwojowymi dzieci.
4. Idea inicjacji technicznej dziecka.
5. Planowanie zadań technicznych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Projektowanie przedmiotów użytkowych, pomocy naukowych, zabawek z uwzględnieniem sekwencyjności działań. Zasady projektowania, etapy wykonania, w nawiązaniu do techniki kultury i sztuki ludowej.
6. ,,Jak to działa?” - analiza prostych rozwiązań technicznych.
7. Materiałoznawstwo i technologia: papier, materiały naturalne, drewno, metale, tworzywa sztuczne i materiały włókiennicze. Przegląd zadań technicznych z wykorzystaniem poszczególnych materiałów. Obróbka materiałów w edukacji przedszkolnej.
8. Doskonalenie umiejętności obróbki materiałów podczas realizacji przykładowych zadań technicznych. Prawidłowość wykonywania operacji technologicznych.
9. Designing scenarios of classes, including content from technical education - projektowanie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem treści z edukacji technicznej.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada wiedzę z zagadnień merytorycznych i metodycznych charakterystycznych dla techniki w edukacji przedszkolnej. | PPW\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi właściwie zaplanować i zorganizować zajęcia techniczne z uwzględnieniem możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. | PPW\_U03 |
| U02 | Uwzględniając cele dydaktyczno-wychowawcze potrafi skonstruować scenariusz zajęć z edukacji technicznej w tym dobrać właściwe metody kształcenia, środki dydaktyczne oraz formy organizacyjne. | PPW\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Potrafi wywoływać odpowiednie postawy u dzieci względem świata techniki, kultury i sztuki. | PPW\_K02 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Prace cząstkowe** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *C* | *C* | *C* |
| W01 | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| U01 | ***-*** | ***+*** | ***-*** |
| U02 | ***-*** | ***+*** | ***-*** |
| K01 | ***-*** | ***+*** | ***-*** |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskał średnią z ocen za wykonanie projektu oraz prace cząstkowe na poziomie 50%. Ponadto, posiada w ogólnym zakresie wiedzę z zagadnień metodycznych i merytorycznych z edukacji technicznej. Potrafi w stopniu dostatecznym opracować scenariusz zajęć edukacji technicznej do realizacji w przedszkolu. Wykonuje projekt oraz cząstkowe zadania techniczne na ocenę dostateczną. |
| **3,5** | Uzyskał średnią z ocen za wykonanie projektu oraz prace cząstkowe na poziomie 51-60%. Posiada w ogólnym zakresie wiedzę z zagadnień metodycznych i merytorycznych z edukacji technicznej. Potrafi w stopniu lepiej niż dostatecznym opracować scenariusz zajęć edukacji technicznej do realizacji w przedszkolu. Wykonuje projekt oraz cząstkowe zadania techniczne na ocenę dostateczną plus. |
| **4** | Uzyskał średnią z ocen za wykonanie projektu oraz prace cząstkowe na poziomie 61-70%. Zna większość zagadnień metodycznych i merytorycznych z edukacji technicznej. Dobrze radzi sobie z opracowaniem scenariuszy zajęć edukacji technicznej do realizacji w przedszkolu. Wykonuje projekt oraz cząstkowe zadania techniczne w stopniu dobrym. |
| **4,5** | Uzyskał średnią z ocen za wykonanie projektu oraz prace cząstkowe na poziomie 71-90%. Zna większość zagadnień metodycznych i merytorycznych z edukacji technicznej. Lepiej niż dobrze radzi sobie z opracowaniem scenariuszy zajęć edukacji technicznej do realizacji w przedszkolu. Wykonuje projekt oraz cząstkowe zadania techniczne lepiej niż dobrze. |
| **5** | Uzyskał średnią z ocen za wykonanie projektu oraz prace cząstkowe na poziomie 91-100%. Zna wszystkie fundamentalne zagadnienia metodyczne i merytoryczne z edukacji technicznej. Bardzo dobrze radzi sobie z opracowaniem scenariuszy zajęć edukacji technicznej do realizacji w przedszkolu. Bardzo dobrze wykonuje projekt oraz cząstkowe zadania techniczne. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 4 | 5 |
| *Zebranie materiałów do wykonania projektu* | 2 | 4 |
| *Realizacja projektu własnego* | 4 | 6 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*