**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-F4-EW/DSPESS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Dziecko ze SPE w systemie szkolnym***SEN Children in the School System* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia magisterskie jednolite |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Sławomir Olszewski, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | slawomir.olszewski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | nie sformułowane |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Pogadanka, dyskusja – burza mózgów, metoda symulacyjna, film dokumentalny i dydaktyczny, mapa myśli |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Gładyszewska-Cylulko J., Cytowska B., Drzazga A., Jagoszewska I., Plichta P., Szczupał B., Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami. Charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie. Wydanie II. Of. Wyd. „Impuls”, Kraków 2018,Olechowska A., Specjalne potrzeby edukacyjne. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2016, Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały szkoleniowe. Cz. II, Warszawa 2010 <http://static.scholaris.pl/main-file/102/537/podniesienie_efektywnosci_66013.pdf>Słupek K., Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań. Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2021. |
| **uzupełniająca** | Gardian-Miałkowska R., Weremczuk E., Przybysz-Zaremba M., Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej. Wybrane obszary i rozwiązania, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020,Głodkowska J. (red.), Dydaktyka specjalna. Od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2016,Materiały Ośrodka Rozwoju Edukacji: <https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi/> |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:** C1. Poznanie przez studentów współczesnych założeń specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka w edukacji wczesnoszkolnej. C2. Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie identyfikowania specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz specyfiki wsparcia edukacyjnego dla dzieci/uczniów ze SPE.C3. Rozwijanie kompetencji studentów w zakresie wielospecjalistycznego podejścia w rozwiązaniach na rzec dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:** 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Specjalne potrzeby edukacyjne – pojęcie, klasyfikacje.
3. Szkoła jako przestrzeń spotkania i realizacji różnorodnych potrzeb uczniów:

 - uniwersalne projektowanie w edukacji (UDL) - rozwiązania niestandardowe oraz zarządzanie różnorodnością. 1. Praca z dzieckiem ze SPE – założenia, procedury, zasady.
2. Założenia oceny funkcjonalnej dziecka ze SPE.
3. Narzędzia diagnostyczne (wybrane rozwiązania).
4. Propozycje metodyczne (wybrane rozwiązania)
5. Modele pracy z dzieckiem ze SPE i ich egzemplifikacje.
6. Praca z rodzicami.
7. Edukacja włączająca – dyskusja podsumowująca.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | wykazuje pogłębioną znajomość założeń edukacji dziecka ze SPE w placówkach integracyjnych i ogólnodostępnych | PPW\_ W06 |
| W02 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów ze SPE oraz ich rówieśników nie przejawiających SPE  | PPW\_W16 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | projektując i prowadząc działania pedagogiczne prezentuje pogłębione umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka/ucznia ze SPE, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów wsparcia edukacyjnego | PPW\_U02 |
| U02 | skutecznie wykorzystuje technologie asystujące (informacyjno–komunikacyjne) w pracy edukacyjnej i terapeutycznej z uczniami ze SPE oraz w projektowaniu uniwersalnym edukacji  | PPW\_U05 |
| U03 | umiejętnie rozpoznaje oraz identyfikuje naturalne i spontaniczne zachowania dzieci/uczniów jako sytuacje wychowawczo–dydaktyczne i wykorzystuje je w propozycjach budowania właściwych relacji rówieśniczych w edukacji dziecka ze SPE  | PPW\_U09 |
| U04 | projektując działania edukacyjne efektywnie wykorzystuje w pracy z uczniem ze SPE informacje uzyskane na jego temat od nauczyciela/asystenta ucznia, specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) oraz rodziców | PPW\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie wartościowych relacji osobowych między wszystkimi podmiotami wsparcia edukacyjnego dziecka ze SPE w szkole, w szczególności rodzicami/opiekunami dziecka ze SPE oraz ich partycypacji w działania sprzyjające efektywności edukacji, a także w zarządzaniu różnorodnością | PPW\_K03 |
| K02 | jest gotów do efektywnej pracy zespołowej - w pełnieniu różnych ról współpracuje z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami uczniów - w tym uczniów ze SPE a także innymi członkami społeczności szkolnej oraz lokalnej, uczestniczącymi w realizacji działań edukacyjnych  | PPW\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
|  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |
| W01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W02 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U03 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***-*** |  |
| U04 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***-*** |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K02 |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

*\*projekt – prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia (szczegółowa instrukcja przygotowania wraz z kryteriami oceny zostanie podana na pierwszych zajęciach)*

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskał od 50% maksymalnego wyniku za projekt, zaprezentował projekt na zajęciach, przejawiał dostateczny poziom aktywności |
| **3,5** | Uzyskał od 61% maksymalnego wyniku za projekt, zaprezentował projekt na zajęciach, przejawiał aktywność na zajęciach i uczestniczył w pracy grupowej |
| **4** | Uzyskał od 71% maksymalnego wyniku za projekt; zaprezentował projekt, wykazał się aktywnością na zajęciach oraz w pracy grupowej,  |
| **4,5** | Uzyskał od 81% maksymalnego wyniku za projekt; zaprezentował projekt, wykazał się aktywnością na zajęciach oraz w pracy grupowej na więcej niż dobrym poziomie |
| **5** | Uzyskał powyżej 91% maksymalnego wyniku za projekt; wykazał się wysoką aktywnością na zajęciach w tym w pracy grupowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***45*** | ***55*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 14 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | 20 | 23 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej projektu* | 15 | 18 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*