**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-H2-OE/EE | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Ocenianie w edukacji**  *Assessment in Education* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Paweł Garbuzik |
| **1.6. Kontakt** | [pawel.garbuzik@ujk.edu.pl](mailto:pawel.garbuzik@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | prezentacja multimedialna, dyskusja grupowa, praca z tekstem, studium przypadku, |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Arends R. I, Uczymy się nauczać, Warszawa 1998. 2. Grondas M, Psychologiczne aspekty oceniania, Poradnik nauczyciela, Wyd. RAABE, Warszawa 2000. 3. Niemierko B, Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki, WSiP, Warszawa1997. 4. Niemierko B. Ocenianie szkolne bez tajemnic WSIP, Warszawa 2002. 5. Paris S.G., AyresL.R., Stawanie się refleksyjnym uczniem i nauczycielem, WSiP, Warszawa 1997. 6. Taraszkiewicz M, Nowa szkoła. wspieranie kariery ucznia, CODN, Warszawa 1997. |
| **uzupełniająca** | 1. Hudańska I, Szkolny system oceniania, G&P, Poznań 2000. 2. Niemierko B: Pomiar sprawdzający w dydaktyce. PWN Warszawa 1990. 3. Noizet G., CaverniJ.P., Psychologiczne aspekty oceniania osiągnięć szkolnych. PWN, Warszawa 1988. 4. Wilson R., Assessing students in classroom and schools, Toronto 1996. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**  C1. Zapoznanie z terminologią w obszarze kształcenia.  C2.Uświadomienie roli oceny w edukacji oraz jej zróżnicowania.  C3. Kształtowanie umiejętności oceniania zgodnie z kryteriami i potrzebami uczniów.  C4. Doskonalenie umiejętności oceniania uczniów ze SPE.  C5. Kształtowanie postawy etycznej w procesie edukacyjnego oceniania uczniów. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Proces kształcenia i jego uwarunkowania. 3. Tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się (wyznaczanie celów i przekazywanie informacji zwrotne, motywowanie do podjęcia wysiłku i docenianie osiągnięć, uczenie się oparte na współpracy) 4. Ocenianie szkolne(podstawa prawna, definicje, cele, funkcje, typy i kryteria oceniania, ocenianie nakierowane na ucznia, pułapki oceniania). 5. Typy i kryteria oceniania. 6. Ocenianie kształtujące i jego elementy. 7. Ocenianie wspierające. 8. Ocena szkolna(podstawa prawna, definicje, cele i funkcje, rodzaje oraz zasady konstruowania narzędzi oceny pedagogicznej, jakie korzyści daje uczniowi ocena?). 9. Ocena opisowa i jej znaczenie dla stymulowania rozwoju dziecka/ucznia. 10. Ocenianie uczniów ze SPE - potrzeby rozwojowe i możliwości dzieci a ocenianie w szkole. 11. Rola samooceny w ocenianiu osiągnięć ucznia. 12. Pomiar dydaktyczny i ewaluacja osiągnięć ucznia. 13. Rola nauczyciela i kompetencje nauczyciela w obszarze oceniania. 14. Zagadnienia etyczne pomiaru i oceniania w edukacji. 15. Ocenianie i ocena szkolna w wybranych systemach szkolnictwa. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Student zna różne rodzaje i funkcje oceniania | PPW\_W15 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Student dobiera, testuje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów adekwatnie do wyznaczonych celów wychowania i kształcenia | PPW\_U04 |
| U02 | Student wykorzystuje proces oceniania do stymulowania rozwoju uczniów | PPW\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Student kieruje się normami etycznymi przy ocenianiu, szacunkiem i zrozumieniem osoby dziecka/ucznia | PPW\_ K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |  | | | **Praca w grupie** | | |  | | |
|  | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |
|  |  |  |  | *C* |  |  | ***+*** |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  |  |  |
| W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

Zaliczenie przedmiotu na podstawie zaliczenia kolokwium pisemnego oraz aktywności na zajęciach

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskał 50-60% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe |
| **3,5** | Uzyskał 61-70% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe |
| **4** | Uzyskał 71-80% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe, wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |
| **4,5** | Uzyskał 81-90% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe, wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |
| **5** | Uzyskał 91-100% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe, wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***1*** | ***1*** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*