**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-I2-KJ |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Kultura języka***Culture of Language* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna  |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Anna Wileczek prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | anna.wileczek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość języka polskiego |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenie dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metoda podawcza, metoda tekstu przewodniego, symulacja, praca ze źródłem pisanym i mówionym, dyskusja dydaktyczna, nauczanie aktywizujące i wspomagane komputerem |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2007(lub wyd. nast.).
2. Jadacka H. i in., Poprawna polszczyzna. Hasła problemowe, Warszawa 2008.

3. Wileczek A., Język i komunikacja. Wprowadzenie dla pedagogów, PWN:Warszawa.  |
| **uzupełniająca** | 1. Hasła problemowe z internetowej poradni językowej Wydawnictwa Naukowego PWN, http://poradnia.pwn.pl/.2. Wielki słownik poprawnej polszczyzny, red. A. Markowski, PWN, Warszawa 2011.3. Wolański A., Edycja tekstów. Praktyczny poradnik. Książka, prasa, www, Warszawa 2008.4. Karpowicz T., Kultura języka polskiego: wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:** C1- podniesienie poziomu wiedzy na temat świadomego, celowego i funkcjonalnego posługiwania się językiem w oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych.C2– kształcenie umiejętności poprawnego, estetycznego i etycznego operowania różnymi odmianami współczesnego słowa w polszczyźnie tradycyjnej i elektronicznej.C3-kształtowanie przekonania, że język (szczególnie język ojczysty) jest jedną z najważniejszych wartości społecznych i ogólnokulturowych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:** 1. Prezentacja karty przedmiotu i warunków zaliczenia.2. Kultura języka w kontekście nabywania kompetencji komunikacyjnej.3. Kultura słowa w teorii: pojęcia teoretyczne i dokumenty kultury języka: tekst, uzus, norma, kryteria poprawności językowej, błąd językowy.4. Działalność kulturalnojęzykowa: polityka językowa, Ustawa o języku polskim, Rada Języka Polskiego, internetowe poradnie językowe.5. Świadomość językowa współczesnych Polaków.6. Mówić i pisać poprawnie: norma językowa i jej wariantywność, kryteria poprawności językowej, innowacje językowe a błędy językowe w komunikacji tradycyjnej i elektronicznej.7. Podstawy poprawności językowej w zakresie leksyki i frazeologii.8. Podstawy poprawności językowej w zakresie fonetyki, fleksji i składni. 9. Co to znaczy stworzyć dobry tekst? Pojęcie tekstu, warunki tekstowości, hipertekst, cechy dobrego stylu.10. Grzeczność językowa oraz etykieta korespondencji w komunikacji tradycyjnej i elektronicznej.11. Etyka i kultura wypowiedzi. 12. Sporządzenie recenzji naukowej tekstu z zakresu kultury języka. |

* 1. **Przedmiotowe Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia sie** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna terminologię z zakresu kultury słowa i zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej, służące skutecznemu porozumiewaniu się  | PPW\_W17 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Dobiera, tworzy, testuje środki dydaktyczne do realizacji zamierzonych celów dydaktyczno-wychowawczych | PPW\_U04 |
| U02 | Wypowiada się w sposób klarowny, spójny i precyzyjny w mowie i piśmie, konstruując poprawne pod względem strukturalnym i językowym oraz adekwatne do statusu odbiorcy teksty różnego typu | PPW\_U12 |
| U03 | Porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, oceniając ich komunikaty pod kątem funkcjonalności i poprawności (językowej) zarówno w komunikacji tradycyjnej, jak i elektronicznej | PPW\_U15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Rozumie potrzebę ciągłego wzbogacania swojej wiedzy i umiejętności językowych i wykorzystania jej do tworzenia komunikatów, kształtuje poprawne postawy podmiotów edukacyjnych według kultury języka  | PPW\_ K02 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
|  | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** |  |  | **Inne *(jakie?)*\*:** Sporządzenie recenzji naukowej tekstu z zakresu kultury języka |
|  | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |  |  | ***Forma zajęć*** |
|  |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |  | *C* |  |
| W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50% - 60% punktów z kolokwium oraz pracy na zajęciach, wykonania recenzji naukowej tekstu na temat kultury języka.  |
| **3,5** | 61% - 70% punktów z kolokwium oraz pracy na zajęciach, wykonania recenzji naukowej tekstu na temat kultury języka |
| **4** | 71% - 80% punktów z kolokwium oraz pracy na zajęciach, wykonania recenzji naukowej tekstu na temat kultury języka |
| **4,5** | 81%-90% punktów z kolokwium oraz pracy na zajęciach, wykonania recenzji naukowej tekstu na temat kultury języka; |
| **5** | 91% -100% punktów z kolokwium oraz pracy na zajęciach, wykonania recenzji naukowej tekstu na temat kultury języka. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***32*** | ***22*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 | 20 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***18*** | ***28*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 3 | 8 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu* | 5 | 5 |
| *Inne (należy wskazać jakie? opracowanie recenzji naukowej tekstu)* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*