**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED2.A.WM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Wykład monograficzny: Uniwersytet. Od uniwersytetu średniowiecznego do uniwersytetu innowacyjnego.**  **Monographic Lecture: University. From a medieval university to an innovative university.** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Ewa Kula |
| **1.6. Kontakt** | ewa.kula@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie przedmiotu: historia wychowania i myśli pedagogicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład monograficzny |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Z. Melosik, Uniwersytet i społeczeństwo. Dyskursy wolności, wiedzy i władzy, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2009.  Misja i służebność uniwersytetu w XXI wieku, red. J. Woźnicki, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013.  K. Z. Sowa, Gdy myślę uniwersytet..., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009. |
| **uzupełniająca** | I.Kant, Spór fakultetów, tłum. M. Żelazny, Wydawnictwo Rolewski, Toruń 2003.  K. Twardowski, O dostojeństwie uniwersytetu, Uniwersytet Poznański, Poznań 1933.  F. Braudel, Gramatyka cywilizacji, Oficyna naukowa, Warszawa 2006. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady**  C1.Zapoznanie studentów z genezą uniwersytetu, z ewolucyjnym procesem zmian jego funkcjonowania.  C2. Ukazanie studentom istotnych cech nowego modelu uniwersytetu.  C3. Uświadomienie studentom ich roli jako kreatorów nowych rozwiązań w ramach przedsiębiorczości akademickiej. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Geneza uniwersytetu: od uniwersytetu średniowiecznego do uniwersytetu trzeciej generacji. 3. Modele rozwoju uniwersytetów. 4. Działalność i misja współczesnego uniwersytetu. 5. Wartości i odpowiedzialność uniwersytetu. 6. Autonomia jako podstawa kultury akademickiej. 7. Przyszłość uniwersytetu. 8. Cechy i zadania uniwersytetu badawczego. 9. Kulturotwórcza rola uniwersytetu w środowisku. 10. Idea dydaktyki uniwersyteckiej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** | | |
| W01 | kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych | PED2A\_W11 |
| W02 | zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową a także zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | PED2A\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| U01 | obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat różnorodnych zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych | PED2A\_U01 |
| U02 | prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | PED2A\_U10 |
| U03 | twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | PED2A\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:** | | |
| K01 | świadomego oceniania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia konieczność zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | PED2A\_K01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | |
| **Sporządzenie recenzji wskazanego opracowania naukowego** | | **Uczestnictwo w zajęciach** | |
| **Forma zajęć** | | **Forma zajęć** | |
| W | C | W | C |
| W01 | **X** |  | **X** |  |
| W02 | **X** |  | **X** |  |
| U01 | **X** |  | **X** |  |
| U02 | **X** |  | **X** |  |
| U03 | **X** |  | **X** |  |
| K01 | **X** |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu naukowego i aktywnego udziału w zajęciach |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu naukowego i aktywnego udziału w zajęciach |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu naukowego i aktywnego udziału w zajęciach |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu naukowego i aktywnego udziału w zajęciach |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu naukowego i aktywnego udziału w zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach | 30 | 20 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **30** | **30** |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | 15 |
| Opracowanie projektu naukowego | 15 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **60** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................