**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED1.B/C.WZF |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Wybrane zagadnienia z filozofii****Selected topics in philosophy** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Ireneusz Ciosek/mgr Adam Skowron |
| **1.6. Kontakt**  | ireneusz.ciosek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusje |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Nieznański E., Podstawy filozofii, Warszawa 2013. MacIntyre A., Krótka historia etyki : filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku, przeł. Chmielewski A., Warszawa 2013. Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2011.  |
| **uzupełniająca** | Hildebrand D., Czym jest filozofia? Kraków 2012. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Tom III, Warszawa 2003.  |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykłady**C1. Przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy filozoficznej w przestrzeni publicznej.C2. Opanowanie przez studentów wiedzy filozoficznej niezbędnej do zrozumienia siebie, otoczenia, życia społecznego.C3. Ukazanie studentom potrzeby i możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy filozoficznej. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykłady**1. Przedmiot i zakres filozofii jako nauki. Główne problemy, zagadnienia i kierunki filozofii.
2. Podstawowe problemy ontologii i metafizyki.
3. Podstawowe problemy teorii poznania. Problem Gettiera.
4. Podstawowe problemy aksjologii. Etyka i estetyka.
5. Podstawowe problemy filozofii człowieka. Egzystencjalizm.
6. Podstawowe problemy filozofii języka. Filozofia analityczna, Wittgenstein.
7. Filozofia współczesna. Pragmatyzm, fenomenologia, postmodernizm.

**E-learning**1. Podstawowe problemy pozytywizmu
2. Filozofia społeczna Marksa
3. Podstawowe problemy neotomizmu
4. Filozoficzne aspekty freudyzmu
5. Podstawowe problemy personalizmu
6. Ewolucjonizm chrześcijański
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** |
| W01 | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących | PED1A\_W04/ NAU1A\_W01 |
| W02 | zasady i normy etyczne | PED1A\_W18 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| U01 | posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej | PED1A\_U03 |
| U02 | posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewidywać skutki konkretnych działań pedagogicznych | PED1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:** |
| K01 | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka | PED1A\_U01/ NAU1A\_U01 |
| K02 | zachowania się w sposób profesjonalny, refleksyjny na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. | PED1A\_K08 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin** | **Kolokwium** | **Aktywność na zajęciach** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | E | W | C | E | W | C | E |
| W01 | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| W02 | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| U01 | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| U02 | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| K01 | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| K02 | **X** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów uzyskanych z egzaminu |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych z egzaminu |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych z egzaminu |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych z egzaminu |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych z egzaminu |
| **e-learning (E)** | **zal** | Od 50% punktów uzyskanych z kolokwium |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **25** | **20** |
| Udział w wykładach | 15 | 20 |
| E-learning | 10 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **50** | **55** |
| Przygotowanie do wykładów | 15 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 35 | 45 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................