**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0388.3.PED2.F.WDM** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Warsztaty doradztwa międzykulurowego Intercultural counseling workshops** |
| Angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | drugiego stopnia - magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Joanna Lendzion |
| **1.6. Kontakt** | [joanna.lendzion@ujk.edu.pl](mailto:joanna.lendzion@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Teorie poradnictwa edukacyjnego i zawodowego  Metodyka poradnictwa indywidualnego w szkole  Metodyka poradnictwa grupowego w szkole |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metoda projektów, metoda symulacyjna |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Paszkowska-Rogacz E. Olczak, E. Kownacka. D. Cieślikowska, Doradztwo zawodowe a wyzwania międzykulturowe, Warszawa 2006.  Rejmer-Ronowicz Z., Piegat\_Kaczmarczyk M. i in., Międzykulturowy Ośrodek Doradztwa Zawodowego...od koncepcji do realizacji, Warszawa 2007.  Smogowicz M., Kulesza M i in., Międzykulturowy Ośrodek Doradztwa Zawodowego. Kompleksowe doradztwo międzykulturowe, Warszawa 2007.  Kownacka E.,Piegat-Kaczmarczyk M., Podejście wielokulturowe w doradztwie zawodowym, Warszawa 2007.  Materiały: Międzynarodowe Centrum Adaptacji Zawodowej - www.mcaz.org.pl |
| **uzupełniająca** | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.  Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. O mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **C1.** Zwrócenie uwagi na istotę procesu doradztwa zawodowego w świetle różnic kulturowych.  **C2.** Zapoznanie z metodyką pracy doradczej z klientem odmiennym kulturowo.  **C3.** Rozwijanie postawy tolerancji wobec Innych/Obcych podopiecznych |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz z wymaganiami dotyczącymi zaliczenia. 2. Imigranci, uchodźcy repatrianci, reimigranci, osoby z małżeństw mieszanych, mniejszości narodowe i etniczne jako specyficzni klienci doradztwa zawodowego. 3. Kultura a proces doradczy – najważniejsze różnice międzykulturowe. Charakterystyka wymiarów kultury. 4. Cudzoziemcy w Polsce – przepisy i regulacje prawne. Psychologiczne funkcjonowanie migrantów. 5. Kompetencje międzykulturowe doradcy zawodowego. Model rozwoju wrażliwości międzykulturowej Miltona J. Bennetta i jego rola w samoocenie kompetencji międzykulturowych.   6.– 9.Praca z klientem odmiennym kulturowo – aspekty metodyczne i praktyczne. Ćwiczenia symulacyjne.  10. Zaliczenie przedmiotu |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie**:** | | |
| W01 | istotę rozwoju kariery zawodowej w aspekcie wielo- i międzykulturowości | PED2A\_W13 |
| W02 | kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych | PED2A\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | wybrać i zastosować właściwy sposób pracy z wychowankami z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym | PED2A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: | | |
| K01 | wykazywania otwartości na dialog międzykulturowy | PED2A\_K09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt**  **Prezentacja** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca zaliczeniowa** | | | **Praca w grupie/symulacja\*** | | | **Inne** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | E | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy grupach i aktywności na ćwiczeniach |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy w grupach i aktywności na ćwiczeniach |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy w grupach i aktywności na ćwiczeniach |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy w grupach i aktywności na ćwiczeniach |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy w grupach i aktywności na ćwiczeniach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** | **15** |
| Udział w ćwiczeniach | 20 | 15 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **5** | **10** |
| Przygotowanie do prezentacji | 3 | 5 |
| Przygotowanie grupowej symulacji | 2 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................