**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0388.3.PED2.F.MIK** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Metodyka interwencji kryzysowej** |
| angielskim | **Methodology of critical intervention** |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Krzysztof Gąsior |
| **1.6. Kontakt** | kgasior@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Wiedza z zakresu socjologii i psychologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład problemowy i informacyjny, ćwiczenia w formie warsztatowej |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Badura-Madej (red.) (1999). Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Katowice: „Śląsk”2. Greenstone, J.L., Leviton, S.C. (2004). Interwencja kryzysowa. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne3. Kubacka-Jasiecka D. (2010). Interwencja kryzysowa. Gdańsk: GWP4. Płużek Z., Jacyniak A. (2006). Świat ludzkich kryzysów. Kraków: WAM. |
| **uzupełniająca** | 1. Kubacka-Jasiecka d., Mudyń K. (red.) (2005). Kryzys. Interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i możliwości. Toruń: Wyd. A.Marszałek2. Pilecka, B. (2004). Kryzys psychologiczny Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego3. Richard J., Burl G. (2004). Strategie interwencji kryzysowej. Warszawa: PARPA4. Garvin Ch., Seabury B., Działania interpersonalne w pracy socjalnej, t.1. wyd. Śląsk, Katowice 1998.5.Widera-Wysoczańska A. (2011). Mechanizmy przemocy w rodzinie z pokolenia na pokolenie. Warszawa: Difin. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykład**C1- Uzyskanie wiedzy z zakresu podstaw interwencji kryzysowejC2- Zapoznanie się z potrzebnymi umiejętnościami w zakresie diagnozy, interwencji i planowania pomocy dla osób w kryzysieC3- Uzyskanie wiedzy i kompetencji w zakresie współpracy z instytucjami pomocowymi szczególnie z zakresu pomocy społecznej**Ćwiczenia**C1 Uzyskanie wiedzy z zakresu metod interwencji kryzysowejC2 Rozwinięcie umiejętności nawiązywania kontaktu, prowadzenia diagnozy i interweniowania w kryzysach psychologicznychC3 Nabycie kompetencji dotyczących współpracy ze specjalistami i instytucjami zajmującymi się interwencją kryzysową |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe**

**Wykład** 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i formą zaliczenia. Podstawowe rodzaje pomocy psychologicznej
2. Kryzys psychologiczny – przyczyny, przebieg i rodzaje
3. Kryzys naturalny związany z rozwojem jednostki i rodziny
4. Kryzysy traumatyczne i chroniczne, PTSD, DESNOS
5. Podstawowe umiejętności interweniowania
6. Procedury stosowane w interwencji kryzysowej
7. Praca z osobą zagrożoną samobójstwem
8. Pomoc i interwencja wobec osób doznających globalnej straty: śmierć i żałoba, przewlekła choroba i inwalidztwo
9. Rodzina w kryzysie – podstawowe formy interwencji i pomocy
10. Przemoc w rodzinie
11. Rodzina z problemem uzależnienia
12. Wypalenie: interwenci w kryzysie

**Ćwiczenia** 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i formą zaliczenia. Wprowadzenie w przedmiot ćwiczeń,
2. Interwencja kryzysowa w praktyce: nawiązanie kontaktu z klientem.
3. Interwencja kryzysowa w praktyce: przedstawienie procedury pierwszego kontaktu.
4. Interwencja kryzysowa w praktyce: analiza nagrań z przebiegu pierwszego kontaktu, ustalanie form pomocy i rozwiązań
5. Interwencja kryzysowa w praktyce: ćwiczenia kontaktu interwencyjnego w małych grupach (kryzysy rozwojowe
6. Interwencja kryzysowa w praktyce: ćwiczenia kontaktu interwencyjnego w małych grupach (kryzysy traumatyczne – przemoc, uzależnienia, nagła strata)
7. Interwencja kryzysowa w praktyce: interwencja w rodzinie
8. Funkcjonowanie Ośrodka Interwencji Kryzysowej: rodzaje ośrodków, źródła finansowania, struktura, zadania, sposoby i formy niesienia pomocy, współpraca z innymi ośrodkami i instytucjami.

  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| **W zakresie WIEDZY** |
| W01 | Zna metodykę i procedury stosowane w interwencji kryzysowej i w różnych obszarach działalności pedagogicznej związanej z kryzysami psychologicznymi | PED2A\_W05 |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | Umie udzielać pierwszej pomocy w zakresie interwencji kryzysowej | PED2A\_U02 |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** |
| K01 | Posiada kompetencje w zakresie samorozwoju i pracy w zespole oraz współpracy z różnorodnymi instytucjami i organizacjami pomocowymi | PED2A\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** |
| **Forma zajęć** |  |
| W | C | W | C |
| W01 | **+** |  |  | **+** |
| U01 | **+** |  |  | **+** |
| K01 |  |  |  | **+** |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie egzaminu na poziomie od 50% |
| **3,5** | Zaliczenie egzaminu na poziomie od 61% |
| **4** | Zaliczenie egzaminu na poziomie od 71% |
| **4,5** | Zaliczenie egzaminu na poziomie od 81% |
| **5** | Zaliczenie egzaminu na poziomie od 91% |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie od 50%  |
| **3,5** | Aktywny, na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych materiałów do ćwiczeń, zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie od 61%  |
| **4** | Aktywny, na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych materiałów do ćwiczeń, zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie od 71%  |
| **4,5** | Aktywny, na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych materiałów do ćwiczeń, zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie od 81%  |
| **5** | Aktywny, na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych materiałów do ćwiczeń, zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie od 91%  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **22** | **22** |
| Udział w wykładach\* | 10 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 10 | 10 |
| Udział w egzaminie/kolokwium | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **28** | **28** |
| Przygotowanie do wykładu\* | **10** | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | **18** | 18 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)