**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED2.A.WM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Wykład monograficzny: Zawód nauczyciela w XVIII-XIX w. na ziemiach polskich**  **Monographic Lecture: The teaching profession in the 18th and 19th centuries in Poland** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. dr hab. Ewa Kula |
| **1.6. Kontakt** | ewa.kula@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie przedmiotu: historia wychowania i myśli pedagogicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład monograficzny |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | A.Massalski, E. Kula, *Komisja Edukacji Narodowej 1773-1794. Szkoły w Wydziale Wołyńskim i Ukraińskim*, tom 7 i 8, IHN PAN, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2018.  E. Kula, *Naukowa, literacka i artystyczna twórczość nauczycieli męskich rządowych szkół średnich Królestwa Polskiego w latach 1833 – 1862*. Wyd. AŚ, Kielce 2006.  E. Kula, *Główny Instytut Pedagogiczny w Sankt Petersburgu (1828-1859) i jego rola w kształceniu nauczycieli dla szkół Królestwa Polskiego*. „Rozprawy z Dziejów Oświaty” 2010, t. XLVII, s. 25-71.  E. Kula, *Opera et studio. Wizerunek nauczycieli rządowych szkół średnich w Królestwie Polskim w latach 1862-1873*. Wydawnictwo UJK, Kielce 2012.  E. Kula*, Nauczyciele i uczniowie Szkoły Rabinów w Żytomierzu (1847-1873)*, w: *Stosunki polsko-ukraińskie w szkolnej edukacji historycznej od XIX do XXI wieku*, pod red. Hanny Wójcik-Łagan, KTN, Kielce 2005.  J. Kamińska, E. Kula, *Źródła do dziejów Komisji Edukacji Narodowej w zasobach Rosyjskiego Państwowego Archiwum Akt Dawnych w Moskwie*, „Rozprawy z Dziejów Oświaty” 2016, t. 53, s. 135-147.  E. Kula, *Wizytacja Adama Kazimierza Czartoryskiego szkół wołyńskich i ukraińskich i jej znaczenie dla Komisji Edukacji Narodowej*, w: XVIII amžiaus studijos, T. 5. Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė: pod red. Ramunė Šmigelskytė-Stukienė, Wilno 2018, s. 157-177.  E. Kula, *Rodzinne i intelektualne środowisko ostatniego kuratora Warszawskiego Okręgu Naukowego Iwana Anatoljewicza Kurakina (1874-1950).* „Wychowanie w Rodzinie”, t. XIX (3/2018), pod red. A. Szerląg i E. Jurczyk-Romanowskiej, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2018, s. 31-45.  E. Kula, *Źródła do badań nad zbiorowością nauczycieli Komisji Edukacji Narodowej w zbiorach rękopisów Biblioteki Uniwersytetu Wileńskiego*, w: „XVIII amžiaus studijos”. T. 7: Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė. Gimine. Bendrija. Grupuote/ Sudarytoja Ramunė Šmigelskytė-Stukienė – Vilnius: Lietuvos istorijos institutas, 2021, s. 279-292.  E. Kula, *Bracia Feliks i Marcin Ancypowie, czyli o trudach pracy nauczycielskiej w czasach Komisji Edukacji Narodowej*. w: XVIII amžiaus studijos, Vilnius – 8 tomas: Lietuvos Didžiosji Kunigaikštystė. Vyrai ir moterys, Sudarytoja Ramunė Šmigelskytė-Stukienė – Vilnius: Lietuvos istorijos institutas, 2022, p. 115-129. |
| **uzupełniająca** | E. Kula*, Nauczyciele męskich rządowych szkół średnich Królestwa Polskiego w latach 1862-1873 w świetle przepisów prawnych*, (w:) *Dzieje kształtowania się polskich instytucji oświatowych*, pod red. E. A. Mierzwy, Piotrków Tryb. 2002, s. 143-157.  E. Kula, *Zwierzchnicy gimnazjum męskiego w Kielcach w okresie przejściowym 1864-1873.* „Studia Pedagogiczne Akademii Świętokrzyskiej”, t. 14, Kielce 2003, s. 137-148.  E. Kula, *Nauczyciele religii mojżeszowej w rządowych męskich szkołach*  *średnich Królestwa Polskiego w drugiej połowie XIX wieku*, w: *Wśród „swoich” i „obcych”. Rola edukacji w społeczeństwach wielokulturowych Europy Środkowej (XVIII-XX wiek),* pod red. St. Walasek, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2006, s. 213-230.  E. Kula, *Karol Witte (1814-1878). Sylwetka opracowana na podstawie materiałów archiwum rodzinnego Korzeniowskich w zbiorach Biblioteki PAU i PAN w Krakowie*. „Studia Pedagogiczne Akademii Świętokrzyskiej” , t. 15, pod red. W. Firleja, S. Majewskiego, M. Rusieckiego, Kielce 2005, s. 243-251.  E. Kula, *Wychowankowie prawosławnych akademii duchownych uczący w szkołach średnich w Królestwie Polskim w okresie przejściowym*. w: *Człowiek – Idea – Dzieło. Prace dedykowane Pani Profesor Stefanii Walasek*, pod red. B. Jędrychowskiej, Wyd. Chronicon, Wrocław 2013, s. 67-82.  E. Kula, *Panis bene merentium, or Retired Secondary School Teachers in the Kingdom of Poland*. (in:) *Situation, Education and Activation of Elderly People in Europe,* edit. by M. Stawiak-Ososińska and S. Chrost, Kielce 2014, s. 52-59.  *Rada Wychowania Publicznego w Królestwie Polskim w latach 1845-1850. Protokoły posiedzeń*, t. 1, *Lata 1845 i 1846*, wybór i oprac. E. Kula, A. Massalski, Łódź-Kielce 2014  *Rada Wychowania Publicznego w Królestwie Polskim w latach 1845-1850. Protokoły posiedzeń*, t. II, *Lata 1848-1850*, wybór i oprac. E. Kula i A. Massalski, Łódź - Kielce 2015.  E. Kula, *Działalność nauczycielska Antoniego Gustawa Bema (1848-1902) we wspomnieniach wychowanków. Mistrzostwo pedagogiczne czy osobiste ?* w: *Wychowawca, nauczyciel, mistrz: o potrzebie mądrości, autorytetu i cnoty,* red. B. Jędrychowska, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2017, s. 109-120. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady**  C1.Zapoznanie studentów ze statusem nauczycieli w czasach Komisji Edukacji Narodowej oraz w epoce zaborów.  C2.Zapoznanie studentów ze zmianą procesu kształcenia nauczycieli na przestrzeni XVIII-XIX wieku.  C3.Ukazanie problemów zawodu nauczycielskiego w zależności od przekształceń społeczno-politycznych na ziemiach polskich XVIII-XIX w. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Reforma szkolna ks. Stanisława Konarskiego i jej znaczenie dla Komisji Edukacji Narodowej. 3. Status nauczyciela przed utworzeniem KEN: nauczyciele szkół parafialnych, guwernerzy, nauczyciele zakonni, metrowie, nauczyciele w koloniach akademickich. 4. Nauczyciele zakonni i nauczyciele świeccy w szkołach KEN. 5. Losy nauczycieli po rozwiązaniu KEN i ich rola w szkolnictwie zaboru rosyjskiego. 6. Polityka kadrowa rosyjskich władz oświatowych po powstaniu listopadowym i styczniowym. 7. Pierwsi nauczyciele religii mojżeszowej w szkołach rządowych średnich Królestwa Polskiego. 8. Nauczyciele szkół średnich Królestwa Polskiego na przełomie XIX/XX wieku. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** | | |
| W01 | kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych | PED2A\_W11 |
| W02 | zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową a także zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | PED2A\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| U01 | obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat różnorodnych zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych | PED2A\_U01 |
| U02 | prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | PED2A\_U10 |
| U03 | twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | PED2A\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:** | | |
| K01 | świadomego oceniania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia konieczność zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | PED2A\_K01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | |
| **Sporządzenie recenzji wskazanego opracowania naukowego** | | **Uczestnictwo w zajęciach** | |
| **Forma zajęć** | | **Forma zajęć** | |
| W | C | W | C |
| W01 | **X** |  | **X** |  |
| W02 | **X** |  | **X** |  |
| U01 | **X** |  | **X** |  |
| U02 | **X** |  | **X** |  |
| U03 | **X** |  | **X** |  |
| K01 | **X** |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu naukowego i aktywnego udziału w zajęciach |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu naukowego i aktywnego udziału w zajęciach |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu naukowego i aktywnego udziału w zajęciach |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu naukowego i aktywnego udziału w zajęciach |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu naukowego i aktywnego udziału w zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach | 30 | 20 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **30** | **30** |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | 15 |
| Opracowanie projektu naukowego | 15 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **60** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................