**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED2.B/C3.WKFE |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Współczesne koncepcje filozofii i etykiModern philosophy and ethics concepts |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | drugi stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | mgr Adam Skowron |
| **1.6. Kontakt**  | skowron\_adam@o2.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Posiada podstawową wiedzę z zakresu filozofii. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusje |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Nieznański E., Podstawy filozofii, Warszawa 2013. MacIntyre A., Krótka historia etyki : filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku, przeł. Chmielewski A., Warszawa 2013. Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2011. Tatarkiewicz Wł., Historia filozofii, Tom III, Warszawa 2014. |
| **uzupełniająca** | Hildebrand D., Czym jest filozofia? Kraków 2012. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Tom III, Warszawa 2003.  |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykłady**C1. Przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy filozoficznej w przestrzeni publicznej.C2. Opanowanie przez studentów wiedzy filozoficznej niezbędnej do zrozumienia siebie, otoczenia, życia społecznego.C3. Ukazanie studentom potrzeby i możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy filozoficznej. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykłady**1. Przedmiot i zakres filozofii jako nauki. Główne dziedziny filozofii i ich problemy.
2. Pozytywizm
3. Egzystencjalizm
4. Etyka Friedricha Nietzschego
5. Pragmatyzm
6. Fenomenologia
7. Etyka niezależna T. Kotarbińskiego

  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma wiedzę z biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii | PED2A\_W05 |
| W02 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej | PED2A\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji życiowych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań | PED2A\_U02 |
| U02 | Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań | PED2A\_U07 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej | PED2A\_K07 |
| K02 | Jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych | PED2A\_K10 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin** | **Praca własna** | **Aktywność na zajęciach** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | PW | W | C | PW | W | C | PW |
| W01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów uzyskanych z kolokwium |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych z kolokwium |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych z kolokwium |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych z kolokwium |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych z kolokwium |

Student uzyskuje dodatkowe punkty za aktywność na ćwiczeniach

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach | 30 | 20 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **45** | **55** |
| Przygotowanie do wykładów | 10 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 35 | 45 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................