**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED1.F3.MPOW |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim |  **Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej**Care-educational methodic |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Karolina Wiśniewska/ dr Anna Róg |
| **1.6. Kontakt**  | karolina.wisniewska@ujk.edu.pl/ annarog@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza ogólna z zakresu pedagogiki , pedagogiki opiekuńczej, teorii wychowania, psychologii, socjologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 |  Wykład, ćwiczenia  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja grupowe, analiza przypadków, |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Olsztyn 1996 Gajewska G., Pedagogika i jej metodyka, Zielona Góra 2004 Gajewska G. Doliński A., Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych, Zielona Góra 2007 Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej – wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki, Opole 2015Szczepańska M. (red.), Praca opiekuńczo-wychowawcza. Kontekst metodyczny, Gdynia 2016.Szczepańska M. (red.), Praca opiekuńczo-wychowawcza. Kontekst autorski, Gdynia 2016. |
| **uzupełniająca** | Gajewska G., Elementy pedagogiki opiekuńczej i jej metodyki. Zielona Góra 2001Kamińska U., Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania. Katowice 2005 Albanski L., Gola S., Wybrane zagadnienia z pedagogiki opiekuńczej, Jelenia Góra 2013 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykłady:** **C1 –** zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej**C2 –** zapoznane studentów z funkcjonowaniem placówek organizujących wsparcie opiekuńczo-wychowawcze oraz placówek całodobowej opieki nad dziećmi i młodzieżą**C3 –** zapoznanie studentów z zasadami i sposobami diagnozowania dziecka i jego sytuacji społecznej**Ćwiczenia:****C1 –** rozwijanie u studentów umiejętności poznawania wychowanków i opracowywania diagnozy jego sytuacji**C2 –** przygotowanie do budowania warsztatu opiekuńczo-wychowawczego**C3 –** rozwijanie u studentów kompetencji niezbędnych do rzetelnego realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Tematy wykładów:** 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu
2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza wobec dzieci i młodzieży – rys historyczny i współczesne tendencje rozwoju. Regulacje prawne systemu opieki i wychowania w Polsce.
3. Teoretyczne aspekty metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej – definicje, funkcje, zadania, obszary zainteresowań, proces opiekuńczo-wychowawczy i jego zmienne.
4. Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo – wychowawczej. Rodzaje działań opiekuńczo-wychowawczych.
5. Twierdzenia i dyrektywy metodyczne w pracy opiekuńczo – wychowawczej.
6. Działalność opiekuńczo-wychowawcza a praca socjalna. Współczesne założenia systemu socjalno –opiekuńczego.
7. Instytucjonalne formy opieki i wychowania.
8. Wspomaganie rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania
9. Zaliczenie przedmiotu.

**Tematy ćwiczeń:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu
2. Organizacja pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – warsztat pracy opiekuna wychowawcy, planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej (rodzaje planów, zasady, metody przygotowanie planów, konspektów/ scenariuszy zajęć).
3. Diagnoza w pracy opiekuńczo – wychowawczej – specyfika i znaczenie. Metody poznawania sytuacji wychowanków warunkiem skutecznej pracy wychowawczej. Zasady przygotowanie charakterystyk.
4. Wybrane aspekty pracy opiekuna – wychowawcy. Kompetencje opiekuna – wychowawcy. Współpraca opiekuna z rodziną wychowanka oraz jego środowiskiem. Problematyka wypalenia zawodowego opiekuna- wychowawcy- zagrożenia i profilaktyka. Rola opiekuna – wychowawcy w życiu wychowanka. Etyka w zawodzie wychowawcy.
5. Wybrane elementy warsztatu pracy opiekuna – wychowawcy.
6. Podopieczny – wychowanek w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Poznawanie wychowanków i diagnoza ich sytuacji wychowawczej. Problematyka specjalnych potrzeb edukacyjnych w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Proces usamodzielniania wychowanków placówek.
7. Zaliczenie przedmiotu
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** |
| W01 | Zna normy, procedury stosowane w działalności pedagogicznej w placówce opiekuńczo – wychowawczej | PED1A\_W07NAU1A\_W04 |
| W02 | Zna sposoby projektowania i prowadzenia diagnostyki w praktyce pedagogicznej, potrafi opracować charakterystykę wychowanka | PED1A\_W09NAU1A\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| U01 | Potrafi obserwować sytuacje opiekuńczo-wychowawcze, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów | PED1A\_U01NAU1A\_U01 |
| U02 | Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur, zastosować je do konkretnych sytuacji opiekuńczo-wychowawczych  | PED1A\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:** |
| K01 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania wychowawcze  | PED1A\_K10 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **x** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |
| W02 | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| U02 | **x** |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| K01 | **x** |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | Uzyskał minimum 50% punktów z kolokwium |
| 3,5 | Uzyskał minimum 61% punktów z kolokwium |
| 4 | Uzyskał minimum 71% punktów z kolokwium |
| 4,5 | Uzyskał minimum 81% punktów z kolokwium |
| 5 | Uzyskał minimum 91% punktów z kolokwium |
| ćwiczenia (C)\* | 3 | od 50% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu |
| 3,5 | od 61% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu |
| 4 | od 71% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu |
| 4,5 | od 81% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu |
| 5 | od 91% punktów uzyskanych za przygotowanie projektu |

Student uzyskuje dodatkowe punkty za aktywność na ćwiczeniach

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ |  **30** | **20** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 5 | 5 |
| Przygotowanie do kolokwium  | 5 | 10 |
| Opracowanie projektu | 10 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ......................................................