**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED2.F.EFWDS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Edukacyjne formy wspierania dorosłych i seniorów**  **Educational forms of supporting adults and seniors** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugiego stopnia - magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Anna Przygoda |
| **1.6. Kontakt** | przygoda@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza z zakresu andragogiki i gerontologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, zaliczenie |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład:  Wykład informacyjny (WI)  Wykład problemowy (WP)  Ćwiczenia:.  Dyskusja wielokrotna (DG)  Dyskusja – burza mózgów (BM) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | H. Worach-Kardas, Starość w cyklu życia. Społeczne i zdrowotne oblicza późnej dorosłości, wyd. Śląsk, Katowice 2015  M. D. Adamczyk (red.), Starość. Między tradycją a współczesnością, wyd. Impuls, Kraków 2016  A. Fabiś, J.K. Wawrzyniak, A. Chabior, Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, wyd. Impuls, Kraków 2019 |
| **uzupełniająca** | E. Dubas, M. Muszyński (red.), Starość w nurcie życia, wyd. UŁ, Łódź 2019  M. Dzięgielewska (red.), Przestrzeń życiowa i społeczna ludzi starych, wyd. UŁ, Łódź 2000 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **C1.**  (wiedza) – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i kategoriami pedagogicznymi z obszaru edukacyjnych form wspierania osób dorosłych i starszych - wykład  **C2**. (wiedza) - poznanie przez studentów głównych ujęć, typów i sposobów edukowania jako przygotowania do starości – wykład , ćwiczenia  **C3** . (wiedza) – zapoznanie studentów z kontekstem społeczno – kulturowym przebiegu procesu dorastania i strzenia się ze szczególnym uwzględnieniem roli mass mediów - ćwiczenia  **C4**. (umiejętności społeczne) – rozwijanie u studentów umiejętności sprzyjających badaniu i rozumieniu sytuacji osób starzejących się  **C5** (umiejętności społeczne) rozwijanie umiejętności wspierania dorosłych i seniorów w procesie edukacji jako przystosowania się do uczestnictwa społecznego i jako przygotowania do starości - wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   Wykład   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, warunkami zaliczenia oraz omówienie efektów koniecznych do osiągnięcia w trakcie zajęć z przedmiotu 2. Wsparcie dorosłych i seniorów – czym jest a czym powinno być – fakty i mity na temat wsparcia 3. Edukacja jako konieczność w procesie pogłębiania uczestnictwa społecznego 4. Edukacja w procesie uczenia się dorosłości 5. Instytucjonalne czy pozainstytucjonane edukowanie osób dorosłych? 6. Pozainstytucjonalne formy edukacji dorosłych – „edukacja szyta na miarę” 7. Aktywność zawodowa a edukacja w okresie dorosłości i wczesnej starości 8. Zaliczenie przedmiotu   Ćwiczenia   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, warunkami zaliczenia oraz omówienie efektów koniecznych do osiągnięcia w trakcie zajęć z przedmiotu 2. Edukacja w okresie dorosłości – metody wspierania działalności edukacyjnej dorosłych – dyskusja nad przeczytanymi fragmentami tekstów 3. Edukacja jako narzędzie realizacji całożyciowego zadania człowieka tj. przygotowania do starości – metody, sytuacje wychowawcze od wczesnego dzieciństwa do dorosłości 4. Obszary edukacji dorosłych – najpilniejsze potrzeby edukacyjne. Dyskusja nad doniesieniami medialnymi 5. Zaliczenie przedmiotu   e-learning:   1. Możliwości uczenia się człowieka dorosłego 2. Edukacja w okresie dorosłości w krajach europejskich |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych osób dorosłych i seniorów | PED2A\_W11 |
| W02 | Wie o konieczności realizowania idei całożyciowego kształcenia w odniesieniu zarówno do osób dorosłych jak i seniorów | PED2A\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi wykorzystywać poznane teorie uczenia się i odnosić je do edukacji dorosłych i seniorów | PED2A\_U15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, ciągłego rozwoju samego siebie i wszystkich osób dorosłych | PED2A\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne (jakie?)\*recenzja artykułu** | | | **Udział w dyskusji** | | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | |
| W | C | E | W | C | E | W | C | E | W | C | E | W | C | E | W | C | E | | W | C | E |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | |  |  | **+** |
| W02 | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | |  |  | **+** |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Od 50% uzyskanych punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **3,5** | Od 61% do 70% uzyskanych punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **4** | Od 71% do 80% uzyskanych punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **4,5** | Od 81% do 90% uzyskanych punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **5** | Od 91% do 100% uzyskanych punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Od 50% uzyskanych punktów z recenzji artykułu prasowego i aktywności w trakcie zajęć łącznie |
| **3,5** | Od 61% do 70% uzyskanych punktów z recenzji artykułu prasowego i aktywności w trakcie zajęć łącznie |
| **4** | Od 71% do 80% uzyskanych punktów z recenzji artykułu prasowego i aktywności w trakcie zajęć łącznie |
| **4,5** | Od 81% do 90% uzyskanych punktów z recenzji artykułu prasowego i aktywności w trakcie zajęć łącznie |
| **5** | Od 91% do 100% uzyskanych punktów z recenzji artykułu prasowego i aktywności w trakcie zajęć łącznie |
| **e-learning (E)** | **zal** | Jednorazowy udział w dyskusji na temat możliwości uczenia się osób dorosłych lub edukacji osób dorosłych w krajach europejskich |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** | **15** |
| Udział w wykładach\* | 5 | 5 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 10 | 10 |
| E-leaning | 5 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **5** | **10** |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................