**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0388.3.PED2.F.PPP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy pomocy psychologicznej**  **Basics of psychological assistance** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugiego stopnia - magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Agnieszka Mazur |
| **1.6. Kontakt** | [agnieszka.mazur@ujk.edu.pl](mailto:agnieszka.mazur@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu :Wprowadzenia do psychologii, Psychologii rozwojowej i osobowości, Psychologii społeczno-wychowawczej, Psychologii klinicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, zaliczenie |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP)  Ćwiczenia – metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Badura-Madej (red.) (1999). Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych. Katowice: Biblioteka Pracownika Socjalnego.  Bernard, H., S. i Mackenzi, K. R. (2000). Podstawy psychoterapii grupowej. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.  Grzesiuk, L. (2000). Psychoterapia. (767-796). W: J. Strelau, (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP.  James, R. K. i Gilliand, B., E. (2008). Strategie interwencji kryzysowej. Warszawa: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.  Sęk, H. (1993). Społeczna psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| **uzupełniająca** | Aleksandrowicz, J. W. (1996). Psychoterapia medyczna – teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.  Czabała, J. Cz. (2006). Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Grzesiuk, L. (red.) (1995). Psychoterapia – szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Kratochvil, S. (1978). Psychoterapia. Warszawa: PWN.  Sęk, H. (red.) (2005). Psychologia kliniczna. T. 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **WYKŁAD**  C1-WW (wiedza) - zapoznanie się z istotą pomocy psychologicznej oraz z jej podstawowymi postaciami  C2- UW (umiejętności) - wykształcenie umiejętności dostosowywania odpowiednich form pomocy psychologicznej do określonych rodzajów nieprawidłowości i zaburzeń funkcjonowania psychicznego  C3- KW (kompetencje społeczne) - kształtowanie postawy otwartości i życzliwości wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin  **ĆWICZENIA**  C1- WC (wiedza) - orientacja w różnych formach oddziaływań psychokorekcyjnych odpowiednio do rodzaju problemu (zaburzenia)  C2- UC (umiejętności) - nabycie umiejętności obserwowania i interpretowania dynamiki zmian w funkcjonowaniu psychicznym osób w trakcie oddziaływań psychokorekcyjnych  C3- KC (kompetencje społeczne) - uwrażliwienie na indywidualne różnice (czynniki ryzyka i zasoby) w oddziaływaniach psychoprofilaktycznych |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **WYKŁAD**  W1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Podstawowe postacie pomocy psychologicznej  W2- Istota, cele i sposoby ujmowania prewencji  W3- Istota, cele i sposoby ujmowania poradnictwa psychologicznego  W4- Interwencja kryzysowa  W5- Psychoterapia jako specjalistyczna metoda oddziaływania.  W6- Zjawiska w psychoterapii.  W7- Formy psychoterapii.  W8- Efektywność pomocy psychologicznej.  **ĆWICZENIA**  C1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Charakterystyka poszczególnych rodzajów pomocy psychologicznej  C2- Wsparcie społeczne jako metoda ujmowania prewencji  C3- Diagnoza problemu, wskazanie czynników podtrzymujących istnienie problemu oraz poszukiwanie nowych sposobów rozwiązania trudności w poradnictwie psychologicznym  C4- Proces terapeutyczny  C5- Terapia rodzin – ujęcie strukturalne i komunikacyjne  C6- C8-Nawiązanie kontaktu z osobą zgłaszającą problem i identyfikacja rzeczywistego problemu – ćwiczenia praktyczne i omówienie  **E-LEARNING**  E1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  E2- Promocja zdrowia – istota, cele, promocja zdrowia a przebieg rozwoju  E3- Promocja pierwotna, wtórna i trzeciego stopnia |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w kontekście pomocy psychologicznej i jej podstawowych rodzajów | PED2A\_W05 |
| W02 | zna i rozumie charakterystykę różnych uczestników działalności pomocowej, opiekuńczej i terapeutycznej oraz ma wiedzę o formach oddziaływań pomocowych odpowiednio do różnej postaci problemów, z jakimi zgłasza się osoba poszukująca pomocy (w tym uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych) | PED2A\_W07  NAU2ARES\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi obserwować, diagnozować i racjonalnie oceniać złożone problemy społeczne, kliniczne, sytuacje edukacyjne i resocjalizacyjne oraz analizować złożone motywy i wzory ludzkich zachowań w kontekście prowadzenia działań o charakterze terapeutycznym | PED2A\_U02  NAU2ARES\_U04 |
| U02 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii klinicznej, rozwojowej i społecznej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych oraz projektowania działań praktycznych | PED2A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych i psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych | PED2A\_K03 |
| K02 | jest wrażliwy, otwarty na potrzeby i deficyty osób z problemami i ich rodzin oraz gotowy do komunikowania się i współpracy z nimi realizując działania pomocowe oraz resocjalizacyjne | PED2A\_K05  NAU2ARES\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Kolokwium zaliczeniowe pisemne\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | |  | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | E | W | C | E | W | C | E |
| W01 | X | X |  |  | X |  |  |  | X |
| W02 | X | X |  |  | X |  |  |  | X |
| U01 | X | X |  |  | X |  |  |  | X |
| U02 | X | X |  |  | X |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | uzyskał 50% -60% wyniku kolokwium zaliczeniowego z wykładów |
| **3,5** | uzyskał 61%-70% wyniku kolokwium zaliczeniowego z wykładów |
| **4** | uzyskał 71%-80% wyniku kolokwium zaliczeniowego z wykładów |
| **4,5** | uzyskał 81%-90% wyniku kolokwium zaliczeniowego z wykładów |
| **5** | uzyskał 91%-100% wyniku kolokwium zaliczeniowego z wykładów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | uzyskał 50% -60% wyniku kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń |
| **3,5** | uzyskał 61%-70% wyniku kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń |
| **4** | uzyskał 71%-80% wyniku kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń, wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |
| **4,5** | uzyskał 81%-90% wyniku kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń, wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |
| **5** | uzyskał 91%-100% wyniku kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń, wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |
| **e-learning (E)** | **zal** | – od 50% wyniku punktowego zaliczenia zadania tematycznego w zakresie identyfikacji (diagnozy) rzeczywistego problemu zgłaszanego przez osobę wspomaganą i wyboru odpowiedniego rodzaju pomocy psychologicznej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **35** | **20** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| Udział w e-learningu | 5 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **15** | **30** |
| Przygotowanie do wykładu\* | - | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 10 | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................