**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED1.B/C13.TPW |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Teoretyczne podstawy wychowania****Theoretical bases of education** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr Barbara Klasińska |
| **1.6. Kontakt**  | Barbara.klasinska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu wprowadzenia do pedagogiki |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia, projekt własny |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK (w przypadku zajęć poza Uczelnią – wskazać, gdzie będą się one odbywały) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin pisemny (W)Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach (Ć) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupie, burza mózgów |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Górniewicz J., Teoria wychowania (wybrane problemy), Olsztyn 2008 2.Łobocki M.,Teoria wychowania w zarysie, Kraków 20103. Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Z. Kwieciński, B.Śliwerski, t.2. Warszawa 20044. Sowiński A.J. Szkice z teorii wychowania kreatywnego, Kraków 2013 |
| **uzupełniająca** | 1.Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Lublin 20052.Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Poznań 20133. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1982 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**C1.**  (wiedza) – zapoznanie z podstawowymi pojęciami i kategoriami pedagogicznymi z obszaru teorii wychowania - wykład**C2**. (wiedza) - poznanie głównych orientacji w teorii wychowania, klasyfikacji metod i form wychowania, struktury procesu wychowania oraz kontekstów wychowania – wykład, ćwiczenia, projekt własny**C3** . (wiedza) – zapoznanie z kontekstem społeczno – kulturowym przebiegu procesu wychowania ze szczególnym uwzględnieniem roli mass mediów - ćwiczenia  **C4**. (umiejętności) – rozwijanie umiejętności oraz postaw sprzyjających badaniu własnej praktyki wychowawczej, rozumienia sytuacji wychowawczych, właściwemu organizowaniu procesów wychowawczych – ćwiczenia, projekt własny**C5** (umiejętności) rozwijanie umiejętności analizowanie sytuacji wychowawczych, dobierania metod wychowania adekwatnej do sytuacji wychowawczej, umiejętność formułowania celów wychowania, korzystając z wiedzy teoretycznej student potrafi analizować i rozwiązywać trudności wychowawcze - wykład, ćwiczenia, projekt własny**C6** (kompetencje) – uwrażliwienie na przemiany współczesnej kultury, które mają bezpośredni wpływ na zjawiska wychowawcze - wykład, ćwiczenia**C7** . (kompetencje) – kształtowanie postawy otwartości i refleksyjności niezbędnych do zrozumienia współczesnych problemów pedagogicznych - wykład, ćwiczenia, projekt własny |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

 **Wykłady**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem wykładów 2/1
2. Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna – przedmiot, zadania, funkcje. Wiedza potoczna a wiedza naukowa o wychowaniu 2/2
3. Etapy rozwoju teorii wychowania w Polsce 2/1
4. Współczesne konteksty kulturowe a wychowanie. 2/1
5. Główne orientacje badawcze w teorii wychowania i ich podstawowe pojęcia: orientacja psychologiczna, socjologiczna, normatywna, eklektyczna 4/3
6. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania: podmiotowe traktowanie dzieci i młodzieży, demokratyczny styl wychowania 2/1
7. Proces wychowania i jego składniki (różne ujęcia) 2/2
8. Metody i formy wychowania - pojęcie, klasyfikacja 4/3
9. Sytuacja wychowawcza jako podstawa oddziaływania wychowawczego 2/1
10. Dziedziny wychowania: wychowanie umysłowe, estetyczne, moralne, religijne, patriotyczne, zdrowotne 4/2
11. Wychowawca - wychowanek - wychowanie w „kulturze instant” 2/1
12. Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży: alkoholizm, narkomania, subkultury młodzieżowe, sekty religijne, przestępczość młodocianych, agresja i przemoc w szkole. Profilaktyka uzależnień w ramach szkoły. Instytucje wspomagające szkołę w działaniach profilaktycznych. 2/2

 **Ćwiczenia**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem ćwiczeń 2/1
2. Wychowanie jako proces wspierania wszechstronnego rozwoju wychowanka. Klasyfikacja definicji wychowania. Cechy wychowania 2/1
3. Teleologiczny wymiar wychowania- ideał y, wzorce i cele wychowani. Idol a ideał wychowania. 4/2
4. Wychowanie a wartości. Rola mass-mediów w kreowaniu świata wartości współczesnego młodego pokolenia 4 /2
5. Metoda nagradzania wychowawczego i jej skuteczność 2/1
6. Metoda karania. Mity dotyczące skuteczności karania 2/1
7. Metoda modelowania- wychowanie własnym przykładem 2/1
8. Dialog i dyskusja w wychowaniu – metody perswazyjne 2/1
9. Wychowanie do odpowiedzialności - metoda zadaniowa 2/1
10. Błędy w wychowaniu: pojęcie, klasyfikacja, skutki, przeciwdziałanie 2/1
11. Wychowanie do racjonalnego i odpowiedzialnego korzystania z mass-mediów 2/1
12. Zasada fair play jako wyzwanie i szansa dla współczesnej rzeczywistości wychowawczej 2/1
13. Kolokwium, zaliczenie przedmiotu 2/1

 **Projekt własny**: Rozpoznawanie i nazywanie metod stosowanych w konkretnych sytuacjach wychowawczych – refleksja dotycząca ich skuteczności w pracy wychowawczej |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw  | PED1A\_W04/NAU1A\_W01 |
| W02 | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów potrafi prowadzić badania w obszarze wychowania | PED1A\_W06/NAU1A\_W02 |
| W03 | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy wychowawczej w różnych środowiskach wychowawczych | PED1A\_W16 |
| W04 | ma wiedzę dotyczącą etyki w pracy wychowawczej w różnych instytucjach i poza nimi | PED1A\_W18 |
| W05 | ma elementarną wiedzę o celach, metodach, formach pracy wychowawczej | PED1A\_W21 |
| B.2.W3 | zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę | PED1A\_W04/NAU1A\_W01PED1A\_W06/NAU1A\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | rozwiązuje problemy wychowawcze wykorzystując zdobytą wiedzę z obszaru różnych dyscyplin | PED1A\_U02 |
| U02 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej | PED1A\_U03 |
| U03 | potrafi obserwować pracę nauczyciela i jego przygotowanie do zajęć z uczniami | PED1A\_U01/ NAU1A\_U01 |
| U04 | potrafi formułować własne propozycje rozwiązań problemów wychowawczych | PED1A\_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych, jest gotowy do podejmowania pracy wychowawczej; samodzielnie projektuje i realizuje zadania wychowawcze | PED1A\_K05 |
| K02 | ma świadomość wagi gruntownego przygotowania merytorycznego i moralnego do prowadzenia działań wychowawczych | PED1A\_K10 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny/** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne (referat naukowy z zakresu TPW)** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P | W | C | P |
| W1 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| W2 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| W3 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| W4 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| W5 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| B.2.W3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| U1 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| U2 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| U3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| U4 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| K1 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| K2 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **3,5** | od 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4** | od 71% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4,5** | od 81% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **5** | od 91% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **3,5** | od 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4** | od 71% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4,5** | od 81% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **5** | od 91% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **Projekt** | **3** | od 50% wszystkich możliwych punktów do zdobycia |
| **3,5** | od 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4** | od 71% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **4,5** | od 81% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |
| **5** | od 91% wszystkich możliwych punktów do zdobycia  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **62** | **37** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 20 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 20 | 10 |
| Udział w egzaminie | 2 | 2 |
| Projekt | 10 | 5 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **63** | **38** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 23  | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 20 | 28 |
| Zebranie materiałów do projektu | 10 | 20 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................