**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0388.3.PED1.B/C.SP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Systemy pedagogiczne**  **Pedagogical systems** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Justyna Dobrołowicz prof. UJK/ Dr Anita Garbat |
| **1.6. Kontakt** | [justdo@ujk.edu.pl](mailto:justdo@ujk.edu.pl) / anita.garbat@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu przedmiotów: Wprowadzenia do pedagogiki i Teoretyczne podstawy wychowania |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej (W)  Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnej pracy, aktywności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach (Ć)  Zaliczenie – e-learning |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2015. 2. Kwieciński Z. (red.), Alternatywy myślenia o/dla edukacji, Warszawa 2000 3. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2019. |
| **uzupełniająca** | 1. Kunowski S., Problematyka współczesnych systemów wychowania, Kraków 2000. 2. Okoń W., Dziesięć szkół alternatywnych, Warszawa 1997. 3. Gutek G., Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, Gdańsk 2003. 4. Czerepaniak-Walczak M., Pedagogika emancypacyjna, Gdańsk 2006. 5. Zabolotna O., Following Paulo Freire: In Search of Educational Dialogue, „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska“ 2016, VOL. XXIX,  s. 139-147. 6. Garbat A., Szplit A., Support for Children Coming from Ukraine Based on Analysis of Education Board Websites in Poland, “Forum Pedagogiczne” 2023, nr 2, s. 125-136. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady:**  C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z głównymi systemami pedagogicznymi oraz stworzonymi na ich gruncie koncepcjami wychowawczymi obejmującymi specyficzne terminy, definicje i pomysły na realizację różnorodnych zadań wychowawczych.  C-2-UW (umiejętności) – przygotowanie studentów do kreatywnego rozwiązywania problemów wychowawczych poprzez poszukiwanie wielu, różnych, także alternatywnych pomysłów na ich rozwiązanie.  C-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i krytycznej oceny różnych koncepcji i poglądów wychowawczych i wykorzystywania ich do projektowania własnych działań zawodowych.  **Ćwiczenia**  C-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z procesem tworzenia i realizowania koncepcji wychowawczych ugruntowanych w różnych systemach pedagogicznych: od teorii do praktyki edukacyjnej.  C-2-UC (umiejętności) – rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny poznawanych koncepcji pedagogicznych dzięki czemu możliwe będzie stworzenie przez studentów własnego indywidualnego stylu działania pedagogicznego.  C-3-KC (kompetencje społeczne) – przygotowanie studentów do indywidualnego i grupowego poszukiwania  E-learning:  C-1- WE – zapoznanie z wybranymi systemami wychowawczymi i możliwościami ich wykorzystania  C-2-UE – rozwijanie umiejętności korzystania z proponowanych rozwiązań w analizie i interpretacji zastanych problemów  C-3-KE- przygotowanie do samodzielnego analizowania tekstów naukowych |
| |  | | --- | | * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**   * 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.   2. Pedagogika antyautorytarna: źródła, postulaty, główne nurty i powiązania.   3. Pedagogika emancypacyjna: źródła, postulaty i obszary realizacji idei wolności i podmiotowości człowieka w edukacji.   4. Pedagogika humanistyczna: afirmacja człowieka i możliwości rozwoju jego osobowości w edukacji.   5. Pedagogika personalistyczna: podstawowe kategorie; osoba ludzka jako podmiot oddziaływań edukacyjnych. Istota poszanowania człowieczeństwa w procesie kształcenia i wychowania.   6. Zaliczenie przedmiotu: praca pisemna (kwerenda naukowa do zagadnień z obszaru systemów pedagogicznych).   **Wykład e-learning**   * + 1. Pedagogika międzykulturowa – współczesne wyzwania.     2. Antypedagogika protest wobec wychowania.     3. Pedagogika Gestalt.     4. Thomas Gordon i Aleksander Neill: sprzeciw wobec przymusu i przemocy w wychowaniu. Poszukiwanie rozwiązań „zamiast” przemocy: szacunek, podmiotowość, skuteczna komunikacja.   **Ćwiczenia**   * + 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.     2. Wychowanie jako wspieranie i pomoc w indywidualnym rozwoju człowieka. Pedagogika Marii Montessori.     3. Główne nurty i idee w pedagogice emancypacyjnej: nurt indywidualistyczno-anarchistyczny, nurt radykalnej krytyki szkoły, pedagogika uciśnionych.     4. Pedagogika egzystencjalna.     5. Poglądy E. Fromma i C. Rogersa jako inspiracja dla współczesnej pedagogiki. | |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna współczesne systemy pedagogiczne, ich historyczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania i ocenia je krytycznie | PED1A\_W15 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do poszukiwania kreatywnych rozwiązań wobec różnego rodzaju problemów wychowawczych i dydaktycznych. | PED1A\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy znaczenia znajomości różnych systemów i koncepcji edukacyjnych dla projektowania własnych działań pedagogicznych kierując się przy tym obowiązującymi normami | PED1A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Pisemna praca zaliczeniowa\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **E-learning** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C |  | |  | E |
| W01 | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | |  | **+** |
| U01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | |  |  |
| K01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | |  | **+** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Od 50% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **3,5** | 61% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **4** | 71% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **4,5** | 81% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **5** | 91% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy zaliczeniowej |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 51% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **3,5** | 61%punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **4** | 71% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **4,5** | 81% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **5** | 91% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **e-learning (E)** | **zaliczenie** | Zaliczenie odbywa się na podstawie informacji o pobraniu materiałów z platformy e-learningowej. Student, który zarejestrował swoje wejście na platformę i pobrał materiały uzyskuje zaliczenie |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach | 10 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 10 | 10 |
| e-learning | 10 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **45** | **55** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* | 25 | 25 |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej\* | 10 | 20 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................