**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED1.F.WOL |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Wolontariat**Wolunteering |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Patrycja Hanyga |
| **1.6. Kontakt** | patrycja.hanyga-janczak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK, wizytacje wybranych organizacji non-profit |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | ćwiczenia: dyskusja grupowa (DG); metoda projektu (PR); film (FL); warsztaty dydaktyczne (WD), |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1.red. B. Matyjas, Wolontariat jako działanie prospołeczne w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej. Wyd. WŚ. Kielce 20092. red. B. Kromolicka, Wolontariat w obszarze humanistycznych wyzwań opiekuńczych. Wyd. Akapit. Toruń 20053. red. K. Marzec – Holka, Pracownicy socjalni i wolontariusze a możwości reformy pomocy społecznej. WSP. Bydgoszcz 19984. U. Ostrowska, Studenci wobec godności. Wyd. Impuls. Kraków 20045. D. Moroń, Wolontariat w trzecim sektorze: prawo i praktyka. Wyd. UW. Wrocła2009 |
| **uzupełniająca** | 1.Bocheńska – Seweryn M., Kluzowa K.: Wolontariat parafialny (w:) Wolontariat w obszarze humanistycznych wyzwań opiekuńczych, red. B. Kromolicka. Wyd. „Akapit”. Toruń 20052. Dąbrowska J., Gumkowska M.: Wolontariat i filantropia w Polsce – raport z badań. Warszawa 20023.P. Forma, „Bądź z nami” – Stowarzyszenie Wolontariuszy Wobec AIDS. (w:) Wolontariat jako działanie prospołeczne w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej. red. B. Matyjas. Wyd. WŚ. Kielce 20094.S. Gawroński, Ochotnicy miłości bliźniego. Przewodnik po wolontariacie. Wyd. „Więzi”. Warszawa 19995. M. Gumkowska, Wolontariat i filantropia. Raport z badań 20056. P. Hanyga – Janczak, Wolontariat jako element budżetu czasu studenta studiującego stacjonarnie (w:) Wolontariat jako działanie prospołeczne w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej. red. B. Matyjas. Wyd. WŚ. Kielce 2009 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

 **ćwiczenia:**C-1– zapoznanie z podstawowymi definicjami i pojęciami związanymi z wolontariatem oraz z genezą wolontariatu w Polsce i na świecie;C-2- przygotowanie do organizowania pomocy wolontaryjnejC-3- uwrażliwienie studentów na potrzeby odbiorców działań wolontaryjnych i ich rola w procesie tych działań |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Ćwiczenia:**1. Wprowadzenie w tematykę zajęć, zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia2. Podstawowe pojęcia i wymiary wolontariatu3. Geneza i rozwój wolontariatu w Polsce4. Organizacja wolontariatu na świecie, na przykładzie wybranych krajów5. Prawne aspekty działalności wolontariackiej6. Działalność wolontariacka jako jedna z form wsparcia organizacji pozarządowych w środowisku lokalnym7. Obszar pomocy społecznej i pracy socjalnej a wolontariat8. Wolontariat w życiu młodzieży studiującej9. Środowiskowe uwarunkowania działalności wolontariackiej:a) wolontariat z osobami niepełnosprawnymib) wolontariat z osobami starszymi (seniorami)c) wolontariat w placówce opiekuńczo – wychowawczejd) wolontariat w szpitalu / hospicjume) wolontariat w readaptacji skazanychf) wolontariat wśród osób zakażanych HIV i chorych na AIDSg) wolontariat w ośrodkach uzależnień |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** |
| W01 | zna podstawowe teorie dotyczące procesu pomocy w organizacjach non-profit, podstawy funkcjonowania tego sektora i przepisy prawne regulujące funkcjonowanie organizacji non-profit | PED1A\_W01 |
| W02 | zna charakter działań pomocowych proponowanych przez tzw. trzeci sektor, miejsce i znaczenie pracy tego sektora w działalności społecznej, rozumie relacje między strukturami i systemami społecznymi, rozumie zastosowanie określonej terminologii w praktyce pomocy wolontaryjnej | PED1A\_W19 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| U01 | prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie pomocy wolontaryjnej | PED1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:** |
| K01 | jest gotów do inicjowania działań wolontaryjnych na rzecz społeczności lokalnych, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w obrębie tzw. trzeciego sektora | PED1A\_K10 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
|  | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** |  |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |
| K01 |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% maksymalnej liczby punktów, zadowalająca wiedza z zakresu treści programowych, słaba aktywność podczas zajęć, słaby udział w pracy w grupie, zadowalająca praca własna, słaba ocena z projektu własnego realizowanego na ćwiczeniach |
| **3,5** | od 61% maksymalnej liczby punktów, zadowalająca wiedza z zakresu treści programowych, słaba aktywność podczas zajęć, zadowalający udział w pracy w grupie, zadowalająca praca własna dobra ocena z projektu własnego realizowanego na ćwiczeniach |
| **4** | od 71% maksymalnej liczby punktów, dobra wiedza z zakresu treści programowych, dobra aktywność podczas zajęć, dobry udział w pracy w grupie, dobra praca własna, dobra ocena z projektu własnego realizowanego na ćwiczeniach |
| **4,5** | od 81% maksymalnej liczby punktów, dobra wiedza z zakresu treści programowych, dobra aktywność podczas zajęć, bardzo dobry udział w pracy w grupie, bardzo dobra praca własna, bardzo dobra ocena z projektu własnego realizowanego na ćwiczeniach |
| **5** | od 91% maksymalnej liczby punktów, doskonała wiedza z zakresu treści programowych, bardzo duża aktywność podczas zajęć, bardzo dobry udział w pracy w grupie, bardzo dobra praca własna, bardzo dobra ocena z projektu własnego realizowanego na ćwiczeniach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **15** | **10** |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **10** | **15** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 2 | 5 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\* | 4 | 5 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej\* | 4 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................