**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0388.3.PED2.F.DZR |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Diagnoza zaburzeń rozwoju w dorosłości**Diagnosis of developmental disorders in adulthood |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | drugiego stopnia - magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr Kinga Kaleta |
| **1.6. Kontakt**  | kinga.kaleta@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Pozytywna ocena z psychologii rozwojowej i osobowości oraz psychologii klinicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 |  Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 |  Zaliczenie z oceną (W, ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP)**Ćwiczenia**ćwiczenia przedmiotowe, metoda analizy przypadków, dyskusja wielokrotna (grupowa), dyskusja – burza mózgów |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Oleś P. (2014). Psychologia człowieka dorosłego. Warszawa: PWN
2. Płużek Z. (2002). Psychologia pastoralna. Kraków: ITKM.
3. Augustynek A. (2015). Psychopatologia człowieka dorosłego. Warszawa: Difin
4. Nowicka A. (2008). Wybrane problemy osób starszych. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
5. Franklin, N. C., Tate, Ch., A. (2009). Lifestyle and successful aging: an overview. American Journal of Lifestyle Medicine, 3 (1), 6-11.
 |
| **uzupełniająca** | Cierpiałkowska L., Sęk H. (red) (2016). Psychologia kliniczna Warszawa: Wydawnictwo PWN1. Steuden S. (2011). Psychologia starzenia się i starości. Warszawa: Wydawnictwo PWN.
2. [Cybulski](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Mateusz-Cybulski%2Ca%2C523829330) M., [Kędziora-Kornatowska](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Kornelia-Kedziora-Kornatowska%2Ca%2C72385171) K., [Krajewska-Kułak](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Elzbieta-Krajewsk-Kulak%2Ca%2C88444555) E., [Waszkiewicz](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Napoleon-Waszkiewicz%2Ca%2C730976288) N. (2019). Psychogeriatria. Warszawa: PZWL.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

**Wykład** C-1- Zapoznanie studentów z głównymi czynnikami zaburzającymi prawidłowy przebieg rozwoju od wczesnej do późnej dorosłościC-2- Przygotowanie studentów do identyfikowania objawów spoza normy rozwojowej w poszczególnych sferach funkcjonowania człowieka dorosłegoC-3- Uwrażliwienie studentów na trudności i potrzeby człowieka dorosłego i starszego i możliwości ich wspierania w zależności od instytucji **Ćwiczenia**C-1- Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami diagnozy zaburzeń rozwoju w dorosłości C-2- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania oznak zaburzeń i podejmowania decyzji w kierowaniu do specjalistyC-3- Kształtowanie postawy rozumiejącej zachowania osób dorosłych w kontekście mechanizmów zakłócających rozwój |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykład**1. Modele i kierunki rozwoju człowieka dorosłego
2. Zakłócenia rozwoju w świetle głównych teorii psychologicznych
3. Koncepcje dojrzałej osobowości
4. Kryzysy rozwojowe w dorosłości
5. Czynniki biologiczne, psychologiczne i relacyjne zakłócające optymalny rozwój człowieka dorosłego
6. Negatywne zdarzenia życiowe
7. Objawy zaburzeń w sferze poznawczej i wykonawczej
8. Wskaźniki patologicznego funkcjonowania emocjonalnego na poszczególnych etapach dorosłości
9. Zaburzenia w rozwoju społecznym i zawodowym człowieka dorosłego
10. Okres starzenia się jako etap szczególnie wrażliwy na zakłócenia

**Ćwiczenia**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu
2. Potrzeby i trudności człowieka od wczesnej do późnej dorosłości
3. Zakłócenia tempa, rytmu i harmonii rozwoju człowieka dorosłego – norma czy patologia
4. Obserwacja i wywiad jako metody diagnozy zaburzeń rozwoju w dorosłości
5. Analiza wytworów człowieka i nadawanie znaczenia wskaźnikom w nich zawartym
6. Współpraca pedagoga z innymi specjalistami i instytucjami w procesie diagnozy i wsparcia osoby dorosłej w kryzysie rozwojowym
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna biologiczne, psychologiczne, społeczne i filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania człowieka dorosłego; istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii rozwoju w dorosłości | PED2A\_W05 |
| W02 | zna rozwój człowieka w poszczególnych etapach dorosłości zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | PED2A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi dotyczącymi nieprawidłowych procesów rozwojowych w dorosłości w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych | PED2A\_U07 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | rozumie konieczność zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić, dotyczących pracy z osobami z zaburzeniami w okresie dorosłości | PED2A\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| Efekty przedmiotowe(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin  | Kolokwium | Aktywność  |
| Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć |
| W | ćw | (…) | W | ćw | (…) | W | ćw | (…) |
| W01 |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| W02 |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| U01 |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| K01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z kolokwium przynajmniej 50 % możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium przynajmniej 61 % możliwych punktów |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium przynajmniej 71 % możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium przynajmniej 81% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium przynajmniej 91 % możliwych punktów |
| **Ćwiczenia (ćw)\*** | **3** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium minimum 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium minimum 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach |
| **4** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium minimum 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium minimum 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium minimum 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach\* | **15** | **10** |
| Udział ćwiczeniach\* | **15** | **10** |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do wykładu\* | **5** | **10** |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* | **5** | **10** |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | **10** | **10** |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................