**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0388.3.PED2.G.PPPSP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Praktyka psychologiczno – pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej**  **Psychological – Pedagogical Competence in High School** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Patrycja Hanyga |
| **1.6. Kontakt** | patrycja.hanyga@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Posiadanie wiedzy z zakresu podstaw prawnych i organizacyjnych systemu oświaty, planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej w szkole ponadpodstawowej, warsztatu pracy pedagoga w szkole ponadpodstawowej. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Praktyka, ścieżki nauczycielskie, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia praktyczne poza terenem UJK, w terenie, w szkole ponadpodstawowej |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną na podstawie obecności i oceny zewnętrznego opiekuna praktyk |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Instruktaż, pokaz z opisem, klasyczna metoda problemowa, rozmowa grupowa, dyskusja, metoda symulacyjna, metoda inscenizacji, zajęcia praktyczne. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r., poz. 2230) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r., poz. 1082) Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502)Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019 r., poz. 639)Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r., poz. 2240) |
| **uzupełniająca** | Wołk Z., Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa. Radom 2009.  Knopik T., Zafascynowani światem. Efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej. Warszawa 2018.  Wilczyńska K., Nowak M., Kućka J., Sawicka J., Sztajerwald K., Moc coachingu. Poznaj narzędzia rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste. Gliwice 2013.  Gawroński K., Marciniak L., Wzory pism i dokumentów. Karta Nauczyciela i prawo pracy w oświacie, Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, 2022  Lewandowska T., Kalinowska-Witek B., Lewandowska-Kidoń T., Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, UMCS 2022. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   C1. Pogłębienie praktycznej wiedzy dotyczącej zadań i tworzenia warsztatu pracy pedagoga w szkole ponadpodstawowej, konfrontowanie wiedzy w działaniu praktycznym  C2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie organizacji pracy pedagoga w szkole ponadpodstawowej, oraz doboru metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w tym zawodzie.  C3. Uświadomienie istotności przestrzegania zasad etycznych w procesie pedagoga, refleksja nad zasadniczością podejmowania własnych działań zawodowych, rozbudzanie motywacji do samokształcenia i samorealizacji związanej z zawodem pedagoga. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   Praktyka psychologiczno – pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej:   1. Zapoznanie z celami praktyki psychologiczno – pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej 2. Zapoznanie ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, organizacją pracy, dokumentacją wewnętrzną, zadaniami pozostałych pracowników 3. Zadania i obowiązki pedagoga w szkole ponadpodstawowej 4. Poznanie specyfiki pracy w szkole ponadpodstawowej 5. Poznanie sposobu budowania dokumentacji w pracy pedagoga w szkole ponadpodstawowej 6. Metody, techniki i formy pracy pedagoga w szkole ponadpodstawowej 7. Narzędzia wykorzystywane w pracy pedagoga w szkole ponadpodstawowej 8. Kształtowanie kompetencji pedagoga w zakresie samodzielnego budowania/projektowania wszelkich działań w pracy w szkole ponadpodstawowej 9. Poznanie możliwości współpracy pedagoga z innymi podmiotami i specjalistami w zakresie udzielania pomocy i wsparcia uczniom szkół ponadpodstawowych 10. Etyka i kultura pracy w zawodzie pedagoga szkoły ponadpodstawowej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** | | |
| W01 | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym); | NAU2A\_W05 |
| W02 | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; | NAU2A\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| U01 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; | NAU2A\_U08 |
| U02 | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. | NAU2A\_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:** | | |
| K01 | do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | NAU2A\_K01 |
| K02 | do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | NAU2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne (jakie?)\***  **Dziennik praktyk** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | P |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Praktyka**  **Psych-ped** | **3** | 51-60 % punktów z uczestnictwa w praktykach, aktywności na praktyce (pracy własnej i w grupie) |
| **3,5** | 61-70 % punktów z uczestnictwa w praktykach, aktywności na praktyce (pracy własnej i w grupie) |
| **4** | 71- 80 % punktów z uczestnictwa w praktykach, aktywności na praktyce (pracy własnej i w grupie) |
| **4,5** | 81-90 % punktów z uczestnictwa w praktykach, aktywności na praktyce (pracy własnej i w grupie) |
| **5** | od 91 % punktów z uczestnictwa w praktykach, aktywności na praktyce (pracy własnej i w grupie) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **30** |
| Udział w praktyce zawodowej dydaktycznej i jej zaliczeniu | 30 | 30 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **45** | **45** |
| Przygotowanie do praktyki zawodowej dydaktycznej | 40 | 40 |
| Dokumentowanie praktyki zawodowej dydaktycznej | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................