**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.E2.MKWUUZNIPP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną (poziom podstawowy)**  **Methodology of Education and Upbringing of Students with Moderate or Severe Intellectual Disability (Basic Level)** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. B. Skałbania |
| **1.6. Kontakt** | bskalbania@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | pedagogika specjalna |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykład: egzamin  Ćwiczenia: analiza wybranego IPET-U |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, debata oksfordzka, film, praca własna, praca z tekstem, metoda problemowa, metoda działań praktycznych |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | **1.**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).  2 A..Brauner . Postępowanie wychowawcze w upośledzeniu umysłowym, Warszawa 1995  3.  Klaczak M., Majewicz P., Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Kraków 2006  4. Pietras T., Gałecki P,, Bobińska K. (red), Niepełnosprawność intelektualna, Wrocław 2012  5.Tkaczyk G., Metodyka nauczania i wychowania początkowego w szkole specjalnej, Lublin 2014 |
| **uzupełniająca** | 1. Lovass O. Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo, WSiP, 1993  2. Brauner A. F. : Dziecko zagubione w rzeczywistości , WSiP 1993  3.. Kielin J., Krok po kroku .Nauczanie i terapia dzieci z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną GWP, Gdańsk 2013   4..Olechnowicz H. - „ Wyzwalanie aktywności ...” WSiP 1995 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady**  C1. Wyposażenie studentów w wiedzę, w obszarze działań teoretycznych w zakresie metodyki kształcenia i wychowania uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną  **Ćwiczenia**  C1. Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie metodyki kształcenia i wychowania uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady**  Specyfika funkcjonowania szkół specjalnych dla dzieci z niepełnosprawnością umiarkowaną i znaczną  Podstawy prawne edukacji uczniów z niepełnosprawnością umiarkowaną i znaczną  Zasady pracy edukacyjnej z uczniem z niepełnosprawnością w stopniu znacznym i umiarkowanym  Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek systemu oświaty  Metody nauczania uczniów z niepełnosprawnością znaczną i umiarkowaną w szkole ogólnodostępnej  Organizowanie przestrzeni dla edukacji, terapii i rewalidacji  Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia i opracowywanie oraz modyfikowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.  Sposoby radzenia sobie uczniów w sytuacjach edukacyjnych i społecznych  **Ćwiczenia:**  Indywidualizacja procesu kształcenia  Proces rewalidacji i formy pomocy specjalistycznej  Zadania nauczycieli szkoły ogólnodostępnej w zakresie nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną znaczną i umiarkowaną na I etapie edukacyjnym  Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia i opracowywanie oraz modyfikowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.  Techniki nauki czytania i pisania  Zasady opracowania indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego- analiza wybranych programów  Ocenianie- znaczenie i zasady opracowania oceny opisowej  Współpraca ze specjalistami w realizacji zadań edukacyjnych i rewalidacyjnych  Zasady dokumentowania postępów ucznia  Zasady dostosowania metod, form i metod nauczania do potrzeb ucznia |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: | | |
| W02 | Podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych oraz kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. | PSPEC\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | Dostosować proces kształcenia i wychowania do indywidualnych specjalnych potrzeb uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną. | PSPEC\_U10 |
| U02 | Prowadzić zajęcia dydaktyczne i wychowawcze zgodnie z metodyką kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną znaczną i umiarkowaną | PSPEC\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: | | |
| K01 | Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej i pracy w zespole realizując w nim różne role i zadania związane z nauczaniem i wychowaniem | PSPEC\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna**  **Analiza IPETu** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne (jakie?)** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| K01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | **+** |  |  | + |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% z egzaminu |
| **3,5** | od 61% z egzaminu |
| **4** | od 71% z egzaminu |
| **4,5** | od 81% z egzaminu |
| **5** | 91% z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczenie opracowania (analiza programu IPET) na ocenę 3 |
| **3,5** | Zaliczenie opracowania (analiza programu IPET) na ocenę 3,5 |
| **4** | Zaliczenie opracowania (analiza programu IPET) na ocenę 4 |
| **4,5** | Zaliczenie opracowania (analiza programu IPET) na ocenę 4,5 |
| **5** | Zaliczenie opracowania (analiza programu IPET) na ocenę 5 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **47** | **32** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | 20 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **53** | **68** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 20 | 25 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 13 | 22 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 20 | 21 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................